تصوير ابو عبد الرحمن الكردي سوعة الشامل اللغة

الناشر دار أسامة للنشر و التوزيح

الأردن - عمان

- ماتف: ۲۵۲۸۵۲۵ ۲۵۲۸۵۶۵
 - فاكس: ١٥٢٨٥٤٥
- العنوان: العبدلي- مقابل البنك العربي

ص. پ : ۱٤١٧٨١

Email: darosama@orange.jo

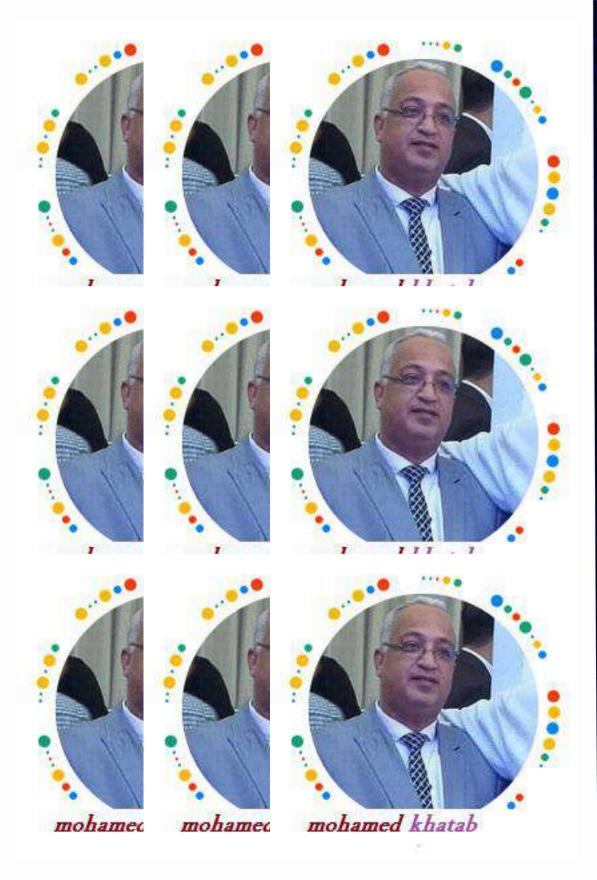
www.darosama.net

حقوق الطبح محفوظة

موسوعة المالكال في تعليم اللغة في تعليم اللغة المالكالية

إعداد محمد فرمات







المقدمة

يعتبر التطور الفكري المعاصر سمة من السمات الرئيسية التي تلعب دوراً مهماً في نمو وتطور العلوم والصناعات بين الأمم.

ولا شك في أن لتفاعل اللغات فيما بين المجتمعات العالمية المختلفة، أثراً لا يستهان به في تطوير العقل البشري، الذي لم يوفر مجالاً من مجالات البحث، والدراسة والاختراع إلا وخاض فيه ومحص علومه ولغاته، بهدف تطوير مجتمعه وبيئته والسمو بهما إلى أرفع درجات الإنسانية المثلى.

ولا يمكن لأي مجتمع أن يتطور في مجالاته المختلفة، إلا عن طريق التأثّر والتأثير الثقافي (لا سيما اللغوي) مع غيره.

فلا عجب، إذاً، في أن يكون عدد أولئك الذين يتعلمون أو يهتمون بتعلَّم لغات الأمم الأخرى، يربو وينمو يوماً بعد يوم، وجيلاً بعد جيل، كهدف يتخطَّى دائرة الإهتمام الشخصي إلى ضرورة التكيُّف مع متطلبات الحياة العلمية والعملية اليومية.

واللغتان، العربية والإنچليزية، لا زالتا من أهم اللغات التي شهدت وتشهد هذا التفاعل على النحو الذي ذكرناه.

من هنا، فإن حاجة الإنسان العربي إلى معرفة لغة غيره. لا سيما الإنچليزية منها

أصبحت حاجة لا مناص منها، في عالم تشابكت فيه المصالح والأعمال، وتعدَّدت فيه الميول والاتجاهات التي أمست المقرر الأساسي في نمو أو تراجع الحياة العملية اليومية.

ونحن، حينما قرَّرنا وضع هذا الكتاب بين يدي القارىء، أخذنا بعين الاعتبار أن يكون هدفنا إشباع أي نقص في مستوى تعلم هذه اللغة من حيث الشمول المبسَّط والتدرج.

آملين في أن نكون قد تحملنا مسؤوليتنا أمام الطلاب والمهتمين بمعرفة أصول وقواعد هذه اللغة، وأدَّينا واجبنا في توفير الفرص لتحقيق ذلك.

محمد خليل فرحات



القواعد اللغوية

Grammar



الحروف الهجائية الإنچليزية The English Alphabet

ذِي إنچليش ألفًابِتُ

I



الدروف الهجائية الإنچليزية: الشكل

THE ENGLISH ALPHABET: FORM

ذِي إِنْچلِشَ أَلْفَابِتْ: فورمْ

تتألف اللغة الانجليزية من ستة وعشرين حرفاً تُركب منها الكلمات والتعابير المستخدمة في النشاطين الشفهي والكتابي.

وتكتب هذه الحروف من الشمال إلى اليمين بصيغتين:

1 - الحروف الطباعية الكبيرة

1 - Capital printed Letters

كَابِّيتَلْ بْرِينْتِدْ لِ تَرْزْ

Α	В	С	D	E	F	G	Н	1	J	K
L	М	N	0	Р	Q	R	S	Т	U	٧
W	Х	Υ	Z		18					

2 - Small printed Letters

2 - الحروف الطباعية الصغيرة

صْمولْ بْرينتِدْ لِ تَرْزْ

abcdefghijk Imnopqrstuv

w x y z



كتابية الصغيرة Small Scri ئريتْ لِ تَرْزْ	pt Letters	3 - الحروف الكتابية الكبيرة Capital Script Letters كآبيتَلْ سْكرِيتْ لِ تَرْزْ		
a	n	A	N	
b	0	B	0	
C	р	С	Р	
d	q	D	Q	
е	r	3 E	R	
-f	S	F	S	
g	t	G	Т	
h	u	Н	U	
	٧		V	
	w	J	W	
k	x	K	X	
1	у		Υ	
m	z	М	Z	

ويهمنا أن نعرف أن الحروف الهجائية تختلف بالنسبة للفظ فيما بينها. فالحرف الواحد له لفظه الخاص إذا ورد منفرداً، الذي يجعله يختلف عن لفظه إذا جاء مركباً في الكلمة. وهنا يبرز لدينا لفظين لهذه الأحرف.

وتقسم الحروف الإنچليزية من حيث الصوت إلى نوعين وهي الأحرف الصوتية والأحرف الصامتة. الأحرف الصوتية The Vowel Letters (ذا قاوَلُ لِ تَرْزُ)

وهي الأحرف التي لا يمكن أن تقوم الكلمات بدونها لأنها تعتبر بمثابة الحركات للأحرف، كالحركات في اللغة العربية. وهي خمسة حروف:

. وحرف واحد في حالتين فقط وهو H(*) . وحرف واحد في حالتين فقط وهو

الأحرف الصامتة The Consonant Letters (ذَا كُنْ سُونَنْتُ لِ تَرْزْ)

وهي الأحرف التي تُشكّل الكلمات وتلفظ بالحركات التي توفرها الأحرف الصوتية وهي جميع الحروف الأخرى المتبقية.

^(*) هو حرف صوتى قبل اللفظ (Ou) واللفظ (ei) ومعظم الحروف الصوتية المركبة.

الحروف الهجائية الإنجليزية

The English Alphabet

ذِي إنچليش ألفًابِتُ I I



قواعد اللفظ

Rules

of

Pronounciation

رُولْزْ أُفْ بْرونآونسِيَيْشِنْ

كثيرٌ من الكلمات التي تستخدم في المحادثة، يفهمها السامع بعكس ما يقصدها المتكلم، والسبب هو اللفظ. فقد يتعلم أحدنا كتابة الانچليزية دون أخطاء، ولكن قد يصطدم بمشكلة لفظ الكلمات عند التحدث مع الآخرين.

فما هو الحل؟

لإتمام المعنى المقصود من الكلمة، يجب احتراف لفظها، فكم من الكلمات ما تتشابه في اللفظ وتختلف في اللفظ.

لكن، الحل هو في التزام القواعد والأصول المتبعة في اللفظ، عن طريق الحفظ والتكرار في القراءة والكتابة والمحادثة لاستيعابها قدر الإمكان.

أصول وقواعد لفظ هذه الحروف:

1-الأحرف الصوتية Vowel Letters (قَاوَلُ لِ تَرْزُ)

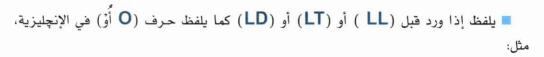


(A) a

■ يلفظ في الكلمات الثلاثية كالألف العربية العادية كما في كلمة (وَ ادٍ) مثل:

 Man
 مُانْ
 مَانْ

 Fat
 فَاتْ
 سمين



Wall All ۇڭ أۇل

حائط کل

■ يلفظ (أُيُ) كلفظه الأصلي في الأبجدية الإنچليزية. إذا وقع في كلمة منتهية بحرف (إي)،
 مثل:

Fate Gate فَيْت غَيْت

قدر *ً*/نصیب مدخل

■ يلفظ كالألف العربية الممدودة قبل أو بعد الأحرف المطلوب تشديدها في اللفظ، مثل:

Card Car

Part

کآرْڈ کآرْ ناڈطْ



بطاقة

سيارة

جزء

(E) e

■ يلفظ (إَ) بين الفتح والكسر في الكلمات الثلاثية أو في الكلمات المنتهية بحرف (T) ، مثل:

Hen Ten



هــــرز مار دجاجة

عشرة

■ ويلفظ (E) كلفظه الأساسي في الأبجدية الانچليزية إذا أعقبه حرف (E) أو (y)، مثل:

Completely Seriously كُومْبلِيتْلي سِيْريُوزْلِي

بالكامل جَدِّياً

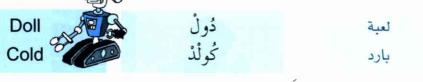
(l) i

■ يلفظ كلفظه الأساسي في الأبجدية الانچليزية في الكلمات المنتهية بحرف (E) أو (GHT) أو (GN)، مثار:

Line	لآيُن	خط
Right	رآيت	صواب/حق

	 ■ يلفظ (إ) بين الفتح والكسر في الكلمات الثلاثية، مثل: 		
Sit	شيث	يجلس	
Fit	فَــُتْ	مناسب	

(0) o يلفظ كلفظه المنفرد في الأبجدية الانچليزية عموماً كما في:



يلفظ استثنائياً كالحرف (أ) أو كالفتحة العربية في كلمات قليلة، مثل:

Some	صَمْ	بعض
Love	لأَفْ	حب
Not	نَطْ	ليس/لا

(U) u

■ يلفظ كلفظه المنفرد في الأبجدية الانچليزية في الكلمات المنتهية بالحرف (E)، مثل:

Use	يُّوزْ	استعمال
Refuse	ر فْيُّوزْ	يرفض
Cube	كُتُوبْ كَتُوبْ	مكعب مك

■ يلفظ كالحرف (أً) العربي أو كالفتحة في الكلمات الثلاثية، أو في أوّل الكلمة مثل:

> But Cup

بَطْ قَپْ

ولكن/لكن فنجان

يلفظ (أُوُ) قبل أو بعد الأحرف المطلوب تشديدها في اللفظ، مثل:

Put Full پۇڭ قُولْ

يضع

ممتلىء



الحروف الهجائية الإنچليزية The English Alphabet

ذِي إنچليش ألفًابِتُ III



الدروف المركبة

Compound Leetters

كُوْمْ يَآوْنْدْ لِ تَرْزْ

في الإنچليزية حروفاً مركبة تُشكّل لفظاً واحداً، أو لفظين معاً، سواء أكان هذا التركيب يتم بين حروف صوتية أو حروف ساكنة أو خليط من الاثنين.

وتدخل هذه التركيبات ضمن سبع فئات مدرجة على النحو التالي:

1 - مُركّبات صوتية ذات لفظ واحد:

(AE) ae

وتلفظ مثل الحرف ((A) أُي) المنفرد في الهجائية الانچليزية كما في:

Aeroplane

اِِيْ روبلاَيْنْ

طائرة

(AI) ai

■ وتلفظ كالحرف (A أي) المنفرد إجمالاً كما في:

Main Aid مَايْنِ إَيْدِ

رئيس*ي* معونة

(AU) au

تُلفظ كالحرف (0 أُوْ) المنفرد في الأبجدية الانجليزية، مثل:

Auditor Pause أُوْدِيتورْ پُوْزْ

مُستمع وقفة قصيرة

(EA) ea

■ وتلفظ كالحرف (Eإي) المنفرد في الأبجدية الإنجليزية، مثل:

Reason Eat رِيزونْ اِيتْ

سبب یأکل

(EA) ea

■ وتلفظ استثنائياً في بعض الكلمات كالفتحة بالعربية قبل الأحرف (SU, F, D)، مثل:

Deaf Pleasure Dead

Bread

دِفْ پْليجارْ دِدْ دُ دُ أصم لذة ميّت خبز

(EA) ea

■ تلفظ كالحرف (A أُيْ) المنفرد في الأبجدية الإنجليزية قبل الحرف (T) في الكلمة الخماسية، مثل:

Great

غْرِايْتْ

عظيم

(EE) ee

■ تَلفظ كالحرف (E) المنفرد في الأبجدية الإنچليزية، مثل:

Feed Need فِيدُ نيدُ

يغذي حاحة

(EI) ei

تلفظ كما سبق، مثل:

Conceive Being كونْسيڤ بِينْڠ

یکرک کائن

تلفظ كالحرف (A) المنفرد قبل الأحرف (G, GH, L, N) ، مثل:

Vein Eight ڤايْنْ إيْتْ

شریان ثمانیة

(EU) eu

■تلفظ كالحرف (U) المنفرد في الهجائية الإنچليزية، مثل:

Europe Museum



يُورُپْ مْيُوزْيُومْ

أوروبا

متحف

(IA) ia

تلفظ كالحرف (يًا) العربي كما في:

Arial Media إِرْيَالْ مِيْدْيَا

هوائي وسائل

■ وتلفظ كحرفي (يَ يْ) ـ قبل التركيب (Tion) دائماً، مثل:

Variation Appreciation قَارْيَيْشِنْ أَيْرِيشْ يَيْشِنْ اختلاف/تبدُّل تقدیر/ تقییم

(IE) ie

■ تلفظ كالحرف ((E)) إي) المنفرد في الأبجدية الانچليزية، مثل:

Believe

بِيلِّيڤ

يُصدِّق/ يُؤمِن

■ وتلفظ كالحرف (ي) العربي مع الفتحة استثنائياً قبل الحرف (N) ، مثل:

Orient

أورْيَنْتْ

المشرق

(IEU) ieu/(IU) iu

■ تلفظ كالحرف ((U) يُو) المنفرد في الأبجدية الانچليزية، مثل:

Milieu Medium مِيليُو مِيديُومْ

بيئة

وسيلة

(OA) oa

■ تلفظ كالحرف (0 أُوْ) المنفرد مثل:

Roar Road رُوْرْ رُوْدْ

زئیر طریق

(00) 00

وتلفظ (أُوْ) كما في كلمة (بُيُوت) العربية، مثل:

Mood

Foot

مُودٌ فُوتْ

M

مزاج

قدم

(OU) ou

■ وتلفظ كما سبق إذا تلاها الحرفين (LD) كما في:

Would

Should

Could

ۇود

شُودْ

کُو دُ

سوف

سوف

يُمكن

■تلفظ كالحرف (٥ أُوْ) استثنائياً في:

Mourning

Four

مورْنِنڠ فُهرْ

صباح

أربعة

■ وتلفظ كالفتحة في العربية قبل الأحرف (G, GH) مثل:

Enough

Rough

إِينَفْ رَفْ كاف

خشر ا

(UA) ua

■ وتلفظ كالواو العربية مع الفتحة والألف (وا)، مثل:

Quantity

Quality

قْوَانْتيتي

قوَاليتي

كمية

نوعية

(UE) ue

■ تلفظ كالواو العربية مع الفتحة قبل الحرف (Q) مثل:

Quest

كُوِستْ

مسألة

(UI) ui

■ وتلفظ كحرف (إي E) المنفردة في الأبجدية الانجليزية قبل الحرف (T، LT, LD) مثل:

Built Guitar بِلْتْ غِيتارْ (UO) يبني غيتار (آلة موسيقية)

(UO) uo تلفظ كالحرف (أُو O) المنفرد في الأبجدية الإنچليزية بعد الحرف (Q) مثل:

Quote

قُوْطْ

يقتبس

2 - مركبات صوتية ذات لفظين:

(AO) ao

= وتلفظ (آو) بصورة دائمة، مثل:

Aorta

آؤرْتآ

الوتين (شريان الدم الرئيسي في الجسم)

(IO) io

= وتلفظ (آيُو) كما في:

Zionism

زآيُونيزمْ لآيُونْ



الصهيونية

(OI) oi

وتلفظ (أُويْ)، كما في:

Oil

Point

أُويْلْ ئە ئنت

زيت

نقطة

(OU) ou

وتلفظ (آوْ) قبل (TH, T, D) مثل:

Mouth Shout مَآوْث شآوْث

عم

سيحة

وتلفظ استثنائياً (آوآ) قبل الحرف (R) في:

Our book Hour



آواَرْ بُوكْ آوارْ

كتابنا

ساعة زمنية

(UA) ua

■ وتلفظ (يُووَاَيْ) إذا أعقبها (TE)، مثل:

Evaluate Evacuate إِيڤَالْيُوواَيْتْ إِيڤَاكْيُوْواَيْتْ

یُقیِّم سحب/ یُخلہ

(IA) ia

■ وتلفظ (آيًا) في أي كلمة إذا سبقها الحرف (R) أو تلاها الحرف (L) مثل:

Dialogue Trial دآيَالوغُّ تُرايَالُ

حوار اختيار

(UI) ui

وتلفظ (وي) كما في:

Suit Quick سْوِيتْ كُوِيكْ

زي/مناسب

سريع

(EO) eo

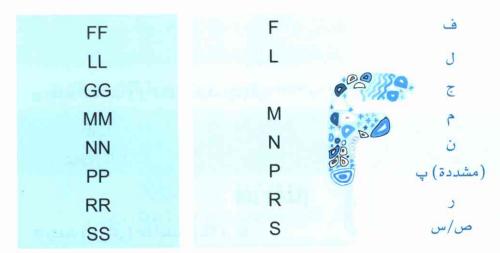
وتلفظ (إي يُو) كما في:

Geography

دْجِي يُوغْرافي

علم الجغرافيا

3 - المركبات الساكنة المتشابهة، وهي تلفظ وكأنها حرف واحد:



4 - المركبات الساكنة كلفظ واحد:



Clock Wednesday کُلُوكُ وِنْس دايُ

ساعة حائط الأربعاء

011 011/11/2		4.6	
GH = GH(تُهمل)	Through	ثرُو	خلال
GHT = GHT	Light	لايْت	ضوء
LD = LD	Would	ۇود	سوف
LF = LF	Half	هَافْ	نصف
LK = LK	Walk	ۇڭ	يمشي ۾
LV = LV	Knives	🖟 نَايِقْزْ	سکاکین
KN = KN	Knight	الله الله الله الله الله الله الله الله	فارس
MB = MB	Comb	كوم	يمشط/مشط
QUE = QUE	Plaque	بْلاَكْ	لوحة تذكارية (صخرية)
WH = WH	Who?	هُو	من؟
WH = WH	Wheel	وِيلَ	دولاب/عجلة

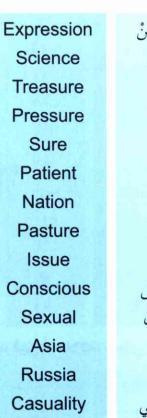
6 ـ مركبات ساكنة من حرفين أو ثلاثة، تعطى لفظين:

تش ح	Change	تْشَانْجْ	تبدّل
ك س ← CC	Accept	أُكْسِبتْ	يَقبل
SCH→ كس	School	سْكُولْ	مدرسة
TCH—— deb	Match	مَاطشْ	مبارزة/كبريت

7 ـ مركبات صوتية . ساكنة تعطى لفظاً واحداً:

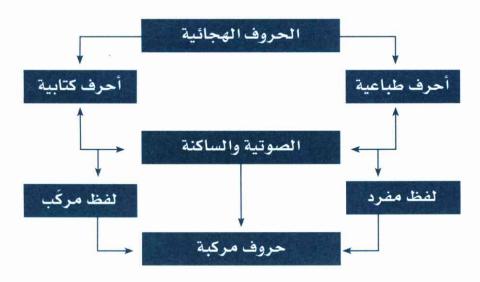








رسم توضيحي للأحرف الهجائية وأقسامها:



أدوات التعريف

The Articles

ذي آرتيكَلزْ



في الإنچليزية كما في العربية وغيرها، هناك أدوات تعريف لتحديد المفرد المقصود في المخاطبة، وكذلك للتمييز بين المفرد والجمع.

ففي العربية، مثلاً، هناك أداة التعريف (أل) والتي نستعملها قبل الإسم المحدَّد. وهي تسمى «أداة تعريف غير نكرة». ويقابلها في الإنچليزية اللفظ (The) (ذا/ذي). أما الأداة النكرة فهي في العربية غير ظاهرة كما في الإنچليزية. ففي الجملة:

كتاب على الطاولة كتاب على الطاولة كتاب

لا تظهر الأداة النكرة قبل الإسم (كتاب) بل هي متضمنة في الجملة من حيث المعنى. أما الأداة الغير نكرة (أل) في (الطاولة) فهي ظاهرة.

كما أن الأداة (أل) في العربية تأتي متصلة بالإسم، لكنها في الإنچليزية تأتي بشكل منفصل وكأنها كلمة مستقلة. وكذلك بالنسبة للأداة النكرة (an/a) فهي في الإنچليزية ظاهرة ومنفصلة ومقروءة. وسنحاول الآن بيان هذه الأدوات، مع كيفية استخدامها وطريقة لفظها وقراءتها.

* أداة التعريف (غير النكرة) «أل» "The difinite Article "The أو يفينيتُ أَرْتِيكُلُ ... "تأتى هذه الأداة عادة قبل الأسماء (بالجمع والمفرد) وهي تلفظ (ذا) قبل الأسماء المبتدأ بحرف

ساكن:

(B, C, D, F, G, H, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Y, Z)

ا أمثلة:

The girls
The space

ذا چیرلْ ذا چیرلز ذا سْبَایْسْ

الفتاة الفتيات الفضاء

- وهي تلفظ (ذِي) قبل الأحرف الساكنة (A, E, I, O, U) مثل:
- (*) The apple The egg



التفاحة البيضة

^(*) لاحظ اللفظ بالحرف العربى (ذا/ذي).

 ★ أما الأداة النكرة فهي تأخذ شكلين (An/A) قبل الإسم المفرد فقط، سواء أكان مؤنثاً أم مذكراً/ عاقلاً وغير عاقل.

فالشكل (() يلفظ (أ) بين الفتح والكسر، أو (إ ي) قبل الأسماء المبتدأة بالحرف الساكن، مثل:

A girl A man



(إِي) أَ چِيرِلْ إِيْ مَآن

فتاة

رحل

الشكل (An) فيُلفظ (آنْ) قبل الأسماء المبتدأة بالحرف الصوتي، مثل:

An Orange An egg An Idea آنْ أورانْجْ آنْ إِغُ آنْ آيْدِييا



برتقالة بيضة

فكرة

* ملاحظات على أداة التعريف (The):

الدول ذات (نستخدم أداة التعريف (the) (ذا $|\dot{s}|$ قبل المختصرات الخاصة بأسماء الدول ذات $|\dot{s}|$ الاتحادات مثل $|\dot{s}|$:

The United states
The U.S.A

ذي يُو نآيْتِدْ ستَايْتْس ذي يُو. إِسْ. إِيْ

الولايات المتحدة

وكذلك قبل أسماء المؤسسات، مثل:

The American Uni versity of Beirut The A.U.B ذِي أُمِيريكَانْ يُونِيقُرْسيتي أوڤ بيْرُوتْ ذِي إِيْ. يُو. بي.

جامعة بيروت الأميركية

^(*) لاحظ أن لفظ المختصرات يطابق لفظ الأحرف الهجائية بشكلها المنفرد.

■ تستخدم (أل) التعريف (The) قبل الإسم بمعنى التحديد الذي لا بديل له، مثل:

This is the book you want

ذس إزْ ذا بُوكْ يُو وانطُ

هذا هو الكتاب (بالتحديد) الذي تريده

The sun rises in the east and sets in the west

ذا صَنْ رآيْزِزْ إِنْ ذي إيستْ آندْ سِيتسْ إِنْ ذا وستْ

تُشرق الشمس من الشرق (فقط) وتغرب من الغرب (فقط).

■ تستخدم أيضاً (أل) التعريف (the) قبل الأسماء النكرة التي يعقبها اسم علم، مثل:

The poet Byron The doctor Fadi الدكتور فادي المسلم فا دو كتور فادي



■ تستخدم أيضاً مع أسماء الأنهار والجبال والأودية والمحيطات، مثل:

The Alps The Danube The Atlantic

ذي آلبس ذا دَانُو بْ ذي أَثْلاَنْتيكُ

حيال (الألب) نهر (الدانوب) المحيط (الأطلسي)

■ تستخدم أيضاً قبل أسماء السفن، الطائرات، القطارات، الأوتيلات، المطاعم والمؤسسات التجارية، مثل:

The Queen Mary The Flying Wing The Carlton Hotel

ذا کُوین مَاری ذا فْلاَيينْغُ وينغُ ذا كارلتون هو تَيلُ

الملكة مارى (سفينة) الجناح الطائر (طائرة) أوتيل كارلتون

■ تكون أداة التعريف (the) تابعة للإسم ولو فصلت عنه بصفة واحدة أو أكثر، مثل(*):

The big table

ذا بيغْ تَايْبلْ

الطاولة الكبيرة

(*) عادة ما تكون الكلمة أو الكلمات الفاصلة بين الإسم وأداة التعريف (صفة Adjective).

- * أداة التعريف النكرة (An/A):
- تلغى أداة التعريف النكرة في حالة الجمع للأسماء، مثل:

A book An egg A year کتاب بیض سنة/عام



■ تعطي الأداة النكرة (A, An) معنى المفرد العددي وتحل عادة محلها، مثل:

I have a sister and two brothers

آيْ هَافْ إِسِيستَرْ آندْ تُو بْراذِرْزْ

لدي أخت واحدة وأخين.

Please, Pass me a fork

پلِيزْ، پْاسْ مِي أَفوركْ

أرجوك، ناولني شوكة (واحدة)

تأتي هذه الأداة أيضاً بالمعنى السابق، وكأنها الرقم (واحد)، قبل الأرقام: مئة، ألف، مليون،
 دزينة، مثل:

A dozen
A hundred

ٳؚ دازِنْ ٳؚۿؘٮ۠ۮ۫ڔؚۮ

دزينة (واحدة) مئة (واحدة)

■ تأتي هذه الأداة أيضاً قبل الأسماء المفردة الدالة على المهنة أو الإختصاص، مثل:

Ali wants to be an engineer

أَلِي وانطِسْ تُو بي آنْ إِنْ دْجينِيْر

عليٌّ يريد أن يكون مهندساً

■ توضع أيضاً قبل عبارات التعجب المبتدأة بعبارة (ياله) أو (يالها) أو ما يقابلها بالإنچليزية (What)، مثل:

What a pretty girl!

هْوَاطْ إِپرِيتِي چيرلْ

يا لها من فتاة جميلة!

■ لا تُستخدم الأداة (A, An) قبل الأسماء التي هي في الأصل «جمع»، والتي لا مفرد لها، مثل:

 Water
 وُتِرْ
 وُتِرْ

 Sugar
 شُوچَرْ
 علی

 Bread
 بُريدْ

فمثل هذه الأسماء الكمية لا تستخدم بالمفرد مطلقاً إلا في حالات خاصة.



الجملة

The Sentence

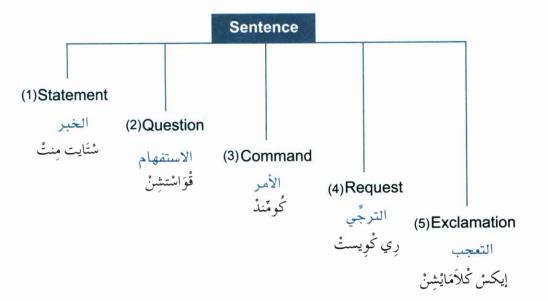
ذا سِئ تَنِسُ



الجملة هي التي تتضمن فعلاً ، سواءً في الحاضر أو الماضي أو المستقبل. وتكون عادة مؤلفة من فاعل وفعل ومفعول به.

Subject + Verb + Object

وهذا النوع من الجمل يقوم بإحدى الوظائف الخمسة التالية:



امثلة:

He speaks english well يتكلم الإنچليزية جيداً هي سپيكس إنچليش وَلْ آرْ يُو كَامِينڠ؟ Are you coming? Go now پْلیزْ هِلَبْ مِی Please help me Ah! it is very cold How cold it is!

هل أنت آت؟ إذهب الآن (حالاً) چُو نآوْ ساعدني أرجوك آه! إن الطقس بارد جداً أَه! إِتْ إِزْ قيري كولدُ كم هو باردٌ (الطقس) هآو كولد إنْ إزْ!



تتألف الجملة في العادة من قسمين:

المبتدأ (الفاعل) والخبر (Subject + predicate)(*)

ا أمثلة:

The boy hit the dog
The dog bit the boy
The Child saw the woman
The Woman loved the child

ذا بُويْ هِتْ ذا دوغُ ذا دوغُ بِتْ ذا بُوْيْ ذا تُشّآيْلدُ صُوْ ذا وُمَانْ ذا وُمَانْ لُوقْد ذا تُشَّايْلدْ ضرب الولدُ الكلبَ عضَّ الكلبُ الولد شاهد الطفل الإمرأة أحبَّت المرأة الطفل

صَابِدْجِكتْ Subject الفاعل (1)

The boy
The dog
The child
The woman

پرَادِيكَتْ Predicate پرَادِيكَتْ (2)

Hit the dog
Bit the boy
Saw the woman

Loved the child

نلاحظ فيما سبق أن الجزء الأول يتضمَّن الشخص أو الشيء الذي نتحدَّث عنه. والجزء الثاني مو يتضمَّن، ما نقوله عن هذا الشخص أو الشيء. فالجزء الأول هو الفاعل (Subject) والجزء الثاني هو الخبر (Predicate).

يقوم عادة الفاعل (أو المبتدأ) لوحده ويكون واضحاً تماماً، كما هو مبيّن. أما الخبر فهو مؤلف من جزأين: فعل (Verb) ومفعول به (Object).

^(*) يتكون الخبر Predicate من الفعل والمفعول به معاً. لاحظ الأمثلة والرسم الذي يليها.

بيان على الأمثلة السابقة:

Subject	Predicate		
Subject	Verb	Object	
The boy	Hit	the dog	
The dog	Bit	the boy	
The child	Saw	the woman	
The woman	Loved	the child	

لا يؤخذ الإسم كما هو مبين في الرسم (سواء أكان فاعلاً أم مفعولاً به) بعين الاعتبار من حيث الشكل، بل من حيث الموقع أو الترتيب الكلامي الذي يكون فيه في الجملة. فإذا ابتدأت الجملة به اعتبر فاعلاً أو مبتدءاً (Subject). أما إذا جاء في آخر الجملة فإنه يعتبر مفعولاً به (Object).

The Complement

ذا كومپ لِيمَنتُ

تتمة المسند

من الواضح أن الجملة (Sentence) إمَّا أن تتضمَّن أفعالاً متعدية أو أفعالاً لازمة (Sentence) من الواضح أن الجملة (and Intransitive).

فالجمل التي تتضمَّن الفعل المتعدي (Transitive)، والتي مرَّت في الأمثلة السابقة، مثل:

The dog bit the boy

The boy hit the dog

يكون فيها الفعل متعدياً. لأن (bit) مثلاً هي فعل صدر عن فاعل (the dog) وأثر مباشرة في المفعول به (The boy).

أما الفعل اللازم، فهو الفعل الذي لا يحتاج إلى مفعول به لإتمام المعنى. مثل أشرقت الشمس The . sun rose

لكنه لا بد وأن يحتاج في بعض الجمل إلى كلمة أو كلمات لإتمام معناه، فلو قلنا مثلاً: إن السيد سميث هو Mr. Smith is وتوقفنا عند هذا الحد، نجد أن الجملة غير تامة وأن المقصود من الفعل لم يحصل، فلا بد من تتمة له.

فإذا صارت الجملة مثلاً:

Mr. Smith is a dentist

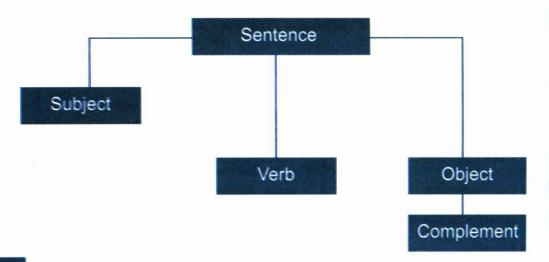
السيد سميث هو طبيب أسنان

نرى أن الجملة تمت، وأن الفعل وجد مقصوده. وهذا ما نسميه بتتمة المُسند (Complement). لاحظ الجمل التالية (مع تحديد شكل كل كلمة):

نصَّبوه ملكاً ذًاي مَايدُهِمْ كينعُ They made him king ذًاي مَايدُهِمْ كينعُ The boy set he bird free

Subject They فاعل المال Verb Made فعل Object Him مفعول به تتمة المسند Complement King. Subject فاعل The boy Verb Set فعل Object The bird مفعول به تتمة المسند Complement Free.

رسم بيانى يوجز أقسام الجملة



Kinds of Simple Sentence

أنواع الجملة

كآيندسُ أوف سِيمتِّلْ سِينتَنسْ

بعد أن تعرفنا على الجملة وأقسامها بالترتيب، نأتي إلى التعرف على أنواع الجملة هذه من حيث الترتيب الكلامي فيها.

وهذه الأنواع هي:

الجملة الخبرية أو البيانية

Declarative or statement sentence

دِكْلِيْراتِفْ أورْ ستاَيْتمِنْتْ سَـِنْتِنْس

يرتكز الترتيب الكلامي في الجملة الخبرية عادة على الفاعل والفعل. كما في الأمثلة التالية:

سامى يستطيع التكلم بالإنجليزية

Sami can speak English

سَامي كَانْ سپيك إنْچليشْ

■ النفي في الجملة الخبرية (Negative):

وهو يتم بطريقتين ويعتمد بشكل أساسي على الأفعال المساعدة (Auxiliary Verbs): أ. إذا وجد في الجملة فعلاً مساعداً (am, is, are, were, have, can... etc). فيتم وضع العلامة (not) مباشرة بعده دون أى تغيير آخر في الترتيب الكلامي للجملة (*)، مثل:

I am a student
I am not a student
She can come
She can not come

آيْ آمْ إستيُودَنْتْ آي آمْ نَطُّ إسْتيُودٌنْتْ شي كَانْ كَمْ شي كان نَطْ كَمْ

أنا تلميذ أنا لست تلميذاً يمكنها أن تأتي لا يمكنها المجيء

^(*) في المحادثة يستخدم الاختزال للفعل المساعد مع (not) مثل: (isn't = is not) (can't = cannot)

والقاعدة هي:

Subjesct + Auxiliary + not + Verb...etc...

ب. إذا لم يكن هناك فعلاً مساعداً في الجملة فإننا نستعين بالفعل المساعد (*)(do).

قإذا كان الفعل الرئيسي في الحاضر البسيط، والفاعل هو: الشخص الأول أو الثاني (جمع ومفرد) أو الشخص الثالث (جمع). فيتم وضع (do) مباشرة بعد الفاعل ونضيف علامة (not) عليه. مثل:

آی کئے I come أنا آت ذَايْ إيتْ They eat هم يأكلون You play يُو بلاًيْ أنت تلعب آي دُو نَظْ كَمْ I do not come لن آتي ذاي دُو نَطْ إِيْتُ They do not eat هم لن يأكلون يُو دُو نَطْ بُلاَيْ You do not play أنتَ لن تلعبَ

وإذا كان الفعل الرئيسي في الزمن المضارع البسيط أيضاً، والفاعل هو الشخص الثالث المفرد الغائب (He, she, it) فإننا نضع الفعل المساعد (does) مباشرة بعده ونضيف عليه (not) مثل:

Fadi speaks too much(**)

فَادي سپيكسْ تُومَاتشْ

She goes to school

شي چُوزْ تُو سکُولْ

هي تذهب إلى المدرسة

فادى يتكلم كثيرأ

فادي دَزْ نَطْ سپيكْ تُومَاتشْ

Fadi does not speak too much

فادي لا يتكلم كثيراً

شى دَزْ نَطْ چُوْ تُو سْكُولْ

She does not go to school

هي لا تذهب إلى المدرسة

^(*) في المضارع نستعمل (do)، (does) أما (did) فهو ماضي (does).

^(**) لاحظ إلغاء الحرف (\$) في نهاية الفعل. ولاحظ وضع (es) بعد الحرف (0).

اذا كان الفعل الرئيسي في حالة الماضي فإننا نستعين بالفعل المساعد (did)(*) ونضعه مباشرة بعد الفاعل، ونضيف العلامة (not) عليه. ولكن يجب أن نعيد الفعل الرئيسي إلى حالته المضارعة البسيطة، مثل:

شي رُوتْ إِيْ لِ تَرْ (هي) كتبت رسالة She wrote a letter شي دِدْ نَطْ رآيْتْ إِيْ لِ تَرْ (هي) لم تكتب رسالة We played tennis (نحن) لعبنا كرة المضرب We did not play tennis وِي دِدْ نَطْ پُلآيْد تِينِيسُ (نحن) لم نلعب كرة المضرب

(تطبق نفس القاعدة أدناه على الفعل المساعد (do))

Subject + (do, does, did) + not + Verb...

1 _ الإستفهام (Question)(**):

يتم تركيب الجملة الاستفهامية بطرق ثلاث وهي:

أ . استخدام الفعل المساعد (did, do, does). فإذا كانت الجملة تتضمن فعلاً ماضياً نستعمل (do, does) أمثلة:

We play
Leila Speaks
He comes
You went
She made a dress
I looked at him

Do we play?

Does Leila speak?

Does he come?

Did you go?

Did she make a dress

Did I look at him?

^(*) لا تنسى أن (did) هو ماضى (do, does).

^(**) يجب أن لا ننسى أن هناك أيضاً جملة استفهامية في حالة النفي تطبق عليها نفس القواعد. مثل:
(Doesn't she play?)، (She doesn't play)، (she plays)، (am not I eating?)
... ناخ...

وهكذا يتم وضع الفعل المساعد (did, do, does) قبل الفاعل وتبقى الجملة في سياقها الطبيعي(*):

ب - إذا كإنت الجملة تتضمَّن فعلاً مساعداً آخراً (,had, have, were, are الفاعل أخراً (,was, is, am الخ) فإن عملية الاستفهام تتم بكل بساطة، بنقل هذا الفعل من بعد الفاعل إلى ما قبله، ووضع علامة الاستفهام في آخر الجملة، أمثلة:

I am a student Am I a student? She is his sister Is she his sister?

أنا تلميذ هل أنا تلميذ؟ هي أخته هل هي أخته؟

Mr. Brown was a teacher Was Mr. Brown a teacher?

كان السيد براون أستاذاً أكان السيد براون أستاذاً؟

قاعدة البند (أ)

(do + does+ did) + Subject + Verb...

قاعدة البند (ب)

Auxiliary + Subject + Verb...

ج. استخدام الضمائر الإستفهامية:

وهي تأتي بصورة دائمة في أول الجملة، ويُلغى ما يقابلها في الترتيب الكلامي عند السؤال:

When Who Where Why . فالوقت يُلغى باستخدام . الفاعل يُلغى باستخدام . المكان يلغى باستخدام . السبب يُلغى باستخدام

^(*) لن ننسى أن نُضيف علامة الاستفهام (؟) في آخر الجملة.

How How much How many Whose What . الكيفية تُلغى باستخدام
. الكمية تُلغى باستخدام
. العددية تُلغى باستخدام
. الملكية تُلغى باستخدام
. الماهية تُلغى باستخدام

... الخ. أمثلة:

Who is your friend?

Who is your mond.

. Sami is my friend جواب

لاحظ إلغاء الفاعل (Sami) في الجملة الأولى ووضع الضمير الاستفهامي (Who) مكانه

Whose dog hit the boy?

.... Ali's dog....

What Language can you speak?

... The English language

When are you coming?

l am coming at nine جواب

من هو صديقك؟

سامي هو صديقي

كلبُ مَنْ الذي عض الولد؟

كلبُ علي....

أى لغة يمكنك التكلم بها؟

يمكنني تكلم اللغة الانچليزية

متى أنت آت

أنا آت عند التاسعة...

2 ـ الأمر كُومَندُسْ Commands :

■ لا يوجد عادة فاعل في هذا النوع من الجمل مثل(*):

Open the door

Come here

Don't be late

أوپِنْ ذا دورْ كمْ هِييَرْ دُونَطْ بي لَيْتْ افتح الباب (الآن) تعال هنا لا تتأخر.

^(*) بل الأصح أن الفاعل مستتر. فإذا قلت (Open the door) فإننا نعني (You open the door) فاننا نعني (You open the door) فالضمير You غير ظاهر، لكنه مقصود.

3 ـ الترجّي (والتمنّي) رِكْ وِستْ Request:

■ وهذه عادة تأتي بدون فاعل ظاهر. بل يستنتج الفاعل من خلال الترتيب الكلامي. (عادة الفاعل يكون (you)) مثلاً:

Please, lend me your pen

پليزْ لِنْد مي يُورْ پِنْ



رجاءً، أعرني قلمك

وقد يأتى هذا النوع من الطلب باستخدام الأفعال التالية:

كُودَ could، وُودْ would، وِلْ will، وُودْ يُو مَآيْندْ would you mind. والسؤال هنا يتخذ معنىً مؤدباً ويستخدم الفاعل (you) عادة بعد هذه الأفعال، مثل:

Will you come, Please?

وِلْ يُو كَمْ يْلِيزْ؟

أتأتى، رجاءً؟

4 - التوكيد إمْ فَاتِكْ Emphatic :

تتشكُّل الجملة التوكيدية باستخدام الفعل (do)، وتوضع قبل الفعل الذي يسبق الفاعل المقصود مثل:

Do Work Ali!

دُو وُرك أَلى

إعمل بكد يا علي!

■ أو يأتي هذا الفعل في أول الجملة وقبل الضمير (it) في الجملة التي لا تتضمن فاعلاً وفعلاً، مثلاً:

Do it this way

دُو إِتْ ذِس وَِايْ

افعله بهذه الطريقة

5 ـ المتعجّب إيكسْ كُلاَمَايْشِنْ (Exclamation):

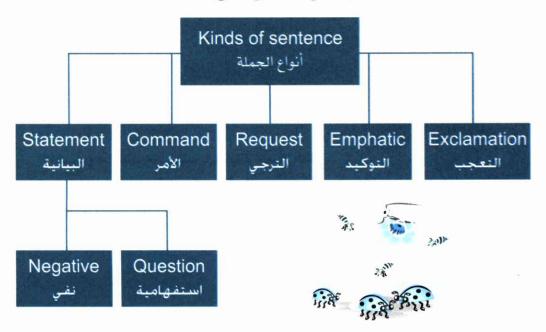
ويتشكل هذا النوع باستخدام الكلمات التي تعبّر عن الشعور المفاجىء، أو الصدمة، أو الإحساس الغريب، أو الدهشة، مثل:

Oh, what a good day!
You are here!
What a surprise!



آه، يا له من يوم جميل! أنتم هنا! يا لها من مفاجأة!

رسم بياني لتوضيح أنواع الجملة



المفعول به المباشر وغير المباشر

Direct and Indirect Object

دآيْرِكتْ آندْ إنْ دآيرِكت أوبدْجِيكتْ

- المفعول به المباشر (DO) هو المفعول به الذي يكون متأثراً بفعل أو حركة الفاعل مباشرةً.
- أما المفعول به غير المباشر (IO) فهو الذي يتلقى المفعول به المباشر كنتيجة لفعلٍ أو حركة الفاعل.

He gave the girl a red rose

هِي چآئِفْ ذا چيرلْ إِيْ رَدْ رُوْزْ



(he) = الفاعل

الفعل = (gave)

المفعول به المباشر = (a red rose)

المفعول به غير المباشر = (the girl)

He told me a lie

· 0 0 0

هو أخبرني كذبة

هِي تُولدُ مِي أَ لآيُ الفاعل = (he) الفعل = (told) المفعول به المياشر

المفعول به المباشر = (a lie)

المفعول به غير المباشر = (me)

الكلام المباشر وغير المباشر Direct and Indirect speech

دآيْرِ كَتْ آندْ إنْ دآيْرِ كَتْ سْبِيتشْ

في الكلام المباشر (DS)، نقوم بنقل الكلام كما قاله المتكلم، أما في الكلام غير المباشر (IS)، فإننا ننقل نفس المعنى للكلام ولكن بطريقة مغايرة، مثل:

Samir said: "I go to school".

سَامِيرْ سِدْ: "آيْ چوْ تُو سُكُولْ".

قال سمير: "أنا أذهب للمدرسة".

هذا الكلام مباشر: لاحظ علامة الاقتباس (‹‹ ››) والنقطتين (:)

أما في الكلام غير المباشر، فتصبح الجملة ذاتها كما يلي:

سآميرٌ سِدْ ذَاظُ هي وِنتْ تُو سْكُولُ Samir said that he went to school

قال سمير بأنه ذهب إلى المدرسة

لاحظ إهمال علامة الاقتباس (‹‹ ››) والنقطتين (:)

لاحظ أيضاً أن (I) أصبحت (He)، وأن (go) أصبحت (went) وإضافة (that).

امثلة:

(IS)

(قال بأنه) كان يتعلم الانچليزية

He was learning english هِي واظْ لِيْرْ نِينغْ إِنْجِلِشْ

(قال بأنه) كان سيعطيها ذاك القلم

He would give her that pen هي وو د چف هَـرْ ذَاطْ پَـنْ (DS)

(قال: "أنا أتعلم الانچليزية".

:"I am learning english"

آيْ آمْ لِيْرْنِنْڠ إِنْچْلِشْ

(قال): "سأعطيها هذا القلم"

"I shall give her this pen" آيْ شلْ چڤْ هِرْ ذِسْ پَـِنْ

أقسام الكلام The Parts of Speech

ذا پارْتسْ أوڤْ سنْپِّتْشْ



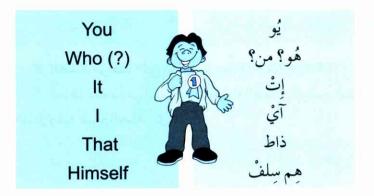
يمكن تقسيم كل الكلمات التي تتألف منها اللغة الانچليزية، وطبقاً للوظيفة التي تؤدِّيها كل واحدة إلى ثمانية أقسام، وهي:

1 - الكلمات التي تطلق على الأشخاص والأشياء... الخ، مثل:



ويُطلق على هذه الكلمات صفة الأسماء (Nouns)(*)

2 ـ كلمات تحل محل الأسماء، حيث يمكن بواسطتها الإشارة إلى الأشخاص والأشياء دون تسميتها فعلياً (ويُمكن بواسطتها تجنب تكرار الإسم)، مثل:



أنت/أنت/أنتم/ أنتن الذي/ التي هو/هي (لغير العاقل) أنا تلك/ذاك هو نفسه

ويُطلق على هذه الكلمات صفة الضمائر (pronouns).

^(*) يكون الحرف الأول دائماً حرفاً كبيراً في أسماء العلم كما سنرى لاحقاً.

3 - كلمات تُضفي على الإسم وضوحاً وتحديداً، بحيث تجعله كاملاً وتاماً من حيث المعنى والشكل، مثل:



ويُطلق على هذه الكلمات تسمية (النعت) أو (الصفات)، Adjectives.

4 - كلمات تُعبّر عن وقوع الفعل أو ردّة الفعل عند الشخص أو الشيء، مثل:

The boys went to school They are happy They are eating ذا بُوْيْزْ وِنتْ تُو سْكُولْ

ذايُ آرْ هاپّي ذايُ آرْ إِيتِينْڠْ ذهب الأولاد إلى المدرسة

هم سعداء هم يأكلون (الآن)

الكلمات التي تدخل في هذا النوع تسمّى «أفعالاً» (Verbs): 5 - كلمات تضاف إلى الفعل لتوضيحه وجعل معناه تاماً، مثل:

He walked quickly I saw him Yesterday

هِي وُكْدْ كُوِيكْلِي آي صُوْ هِمْ يَسْتِرْدَايْ

مشى بسرعة رأيته البارحة

كل الكلمات من هذا النوع تسمَّى «ظروفاً» (Adjectives).

6 - أحرف تستخدم في الجملة مع الأسماء أو الضمائر، لتوضيح العلاقة بالذات أو بالزمان أو بالمكان، بين
 الفاعل وبقية أقسام الجملة، مثل:

to him
The letter went by
air mail

آي چايفْ ذا بُوكْ تُو هِمْ

قدَّمت الكتاب له

ذا لِ تَرْ وِنتْ بآيْ إِيْرْ مَايْلْ

ذهبت الرسالة بالبريد الجوي

هذه الأحرف تسمَّى «أحرف الجر» (Prepositions).

7 - كلمات أو أحرف تستخدم لربط التعابير اللغوية من جُمل وأشباه جُمل، مثل:

You **and** me He went **but** I stayed ِيُو آنْد مِي هِي وِنْت بَطْ آيْ ستآنْدْ أنت وأنا هو ذهب ولكنني بقيتُ

كلمات أو أحرف كهذه تسمَّى «أحرف العطف» (Conjunctions)

8 - كلمات تُعبِّر عن الشعور، أو الدهشة أو الإحساس بالمفاجأة، وهي كلمات، أو تعابير لا تدخل في التركيب الأساسي للجملة، مثل:

Ah! Hello! Oh!



أة! هَالُوْ! أَهْ!

آه ۱ مرحباً ۱ أوه ۱

وهذه التعابير يطلق عليها اسم «كلمات التعجّب» (Interjections) وهذه التعابير يطلق عليها اسم علامة التعجب (!).

ملاحظة

من المهم الملاحظة، أن هناك الكثير من الكلمات في اللغة الانچليزية، التي تستخدم بالشكل الكتابي واللفظي نفسه في جمل مختلفة، ولكنها تتميز عن بعضها البعض من حيث المقصود في الجملة، لاحظ الجمل التالية:

It is a very **fast** train

He run very **fast**They will **fast**three days

اِتْ اِز ڤيرِي فَاستْ تْرَاينْ هِي رآن ڤيري فَاستْ ذَايْ وِلْ فَاستْ ثْرِي دَايْزْ

إنه قطار سريع جداً ركض بسرعة كبيرة سوف يصومون ثلاثة أيام

فكلمة (fast) تبدو متشابهة في الجمل الثلاثة من حيث الشكل، ولكنها تتميز بمعناها الوظيفي في كل جملة، مثلاً:

> في الجملة الأولى هي صفة (Adjective) وفي الجملة الثانية هي ظرف (Adverb) وفي الجملة الثالثة هي فعل (Verb) ... الخ.

الاسم: أقسامه وأنواعه

Noun: Parts and Kinds

نآونْ، پَّارتس آندُ كآيْندسْ



1- الإسم

THE NOUN

ذا نآو نُ

"الإسم" هو لقب يطلق على أي شيء، مثل:

City
Man
Lebanon
Ali
Country
Kuwait
Happiness
Team



وكل هذه ألقاب لأشخاص وأماكن وأشياء، وهي ما يطلق عليها في اللغة «الأسماء» (Nouns). والاسم ينقسم إلى أربعة أنواع رئيسية وهي:

أ.اسم العلم پروپِّرْ نآونْ Proper Noun:

وهو الإسم الذي يطلق على شخص معيّن، أو حيوان معيّن، أو مكان معيّن، أو شيء معيّن، أمثلة:

(الأشخاص)

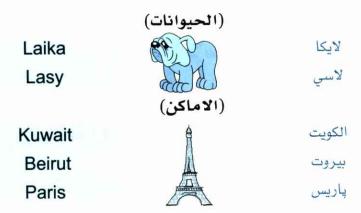
Ali Hala Yousif



علي

هلا

يوسف



ب. الإسم النكرة كُوْمُونْ نآوْنْ Common Noun: وهو الإسم الذي يطلق على أي إنسان، أي حيوان، أي مكان أو أي شيء، مثل:

رجل اُمّانْ A man عصفور إبيردْ A city إسيتي

ج. الإسم الجامع كولَكْتِفْ نآونْ Collective Noun:

وهو الإسم الذي يطلق على مجموعة أو عدد كبير من الأشخاص أو الحيوانات أو الأشياء... الخ المتشابهة ضمن الفصيلة والتي تحسب ككل متكامل، مثل:

An Audience	آنْ أودْ يَانصْ	جمهور
A Crowd	إكرآؤدْ	حشد
An Army	آن أرْمِي	جيش

د الإسم المجرَّد أُبِستُراكتُ نآونْ Abstract Noun: وهو الإسم الذي يطلق على ما لا يمكن رؤيته أو لمسه [فهو معنوي وليس مادي] وقد يطلق على ما هو: (نوعى) مثل:

Duty	دُوتي	واجب
Beauty	بيُوتي	جمال

(ذاتي أو حالي) مثل:

صْمآيْلْ Smile أرآيْقُلْ Arrival

Health

Youth

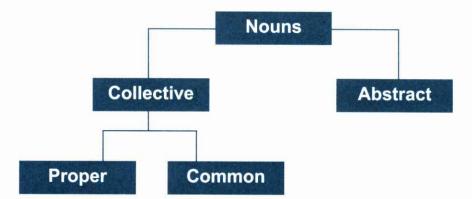
وقد يطلق على (حركة) ما، مثل: بسمة

صحة

شباب

وصول

رسم بياني بالأسماء



■ ملاحظات

من الأسماء ما هو مركّب مثل:

A sitting-room غرفة جلوس

إِ سيتينڠ رُومْ إِسكُولْ ماسْتَرْ A school-master مدير مدرسة

ومنها ما يمكن عده، مثل:

بُويزْ **Boys** صبيان مَرِنْ Men رجال <u>بُ</u>ويْ Boy صبي مآن Man رجل

ومنها غير قابل للعد، مثل:

 Bread
 بْرِدْ

 Glass
 پڅلائسْ

 water
 وُتَرْ

 Sand
 سَائدْ

 Ink
 إينكْ

هذا النوع الأخير من الأسماء يمكن عدَّه بوضع أداة التعريف أو كلمات معينة تعطي حال المفرد، مثل: إِجْلاَس إِزْ مَايْد أو قُ چُلاَسْ

الزجاجة مصنوعة من الزجاج

(الزجاجة هنا محددة بالمفرد بسبب (a) والزجاج غير محدد لأنه عام شامل).

يُّو كَانْ ثُرُوْ إِ سَتُوْنْ آتْ إِ وُلْ مَايْدْ أُوفْ سْتُوْنْ

You can throw a stone at a wall made of stone

بإمكانك أن ترمي حجراً على حائط مصنوع من الحجر.

(فكلمة حجر في الشق الأول مفردة بسبب (A) وفي الشق الثاني عامة).

وظيفة الإسم واستخداماته اللغوية:

يستخدم الإسم في الحالات التالية:

1 - كالفاعل في الجملة، مثل:

ذا بُوي أو پندُ ذا دورْ فتح الولد الباب فتح الولد الباب (الفاعل هو الولد).

2 - كمفعول به مباشر، مثل:

آيْ صُوْ ذا بُويْ رأيت الولد (الولد = مفعول به مباشر) I saw the boy

3 - كمفعول به غير مباشر، مثل:

آيْ تولدْ ذا بُويْ إِ سْتورِي أخبرت الولد قصة أخبرت الولد قصة الولد على الولد على الولد الولد على الولد الو

^(*) لمعرفة ماهية المفعول به المباشر وغير المباشر انظر المفعول به المباشر وغير المباشر آخر الفصل الثالث.

الاسم: المفرد والجمع

Noun: Singular and Plural

نآونْ، سِينْچُولَرْ آنْدْ پْلُورَلْ



هناك طريقتان لعد الأسماء في اللغة الإنچليزية: «المفرد» للإشارة إلى واحد من كل، و«الجمع» للإشارة إلى وحدات مجموعة معاً (اثنان فما فوق).

1 - المفرد Singular:

وهو معروف وشائع، تسبقه الأداة النكرة (A/AN) أو الرقم العددي (one)، مثل:

One girl
One apple
A boy
An Orange



وكذلك باستخدام أداة التعريف غير النكرة (the) للدلالة على المقصود والمحدد من المفرد، مثل:

The girl
The boy
The apple

الفتاة الصبي التفاحة

2-الجمع Plural:

أ. الطرق المتبعة لتشكيل الجمع في الأسماء:

■ الطريقة القياسية الشائعة: وهي الطريقة الرئيسية والأكثر شيوعاً في اللغة الإنجليزية. حيث يتشكَّل الجمع ها هنا ـ لكل الأسماء تقريباً (*) ـ بإضافة الحرف (S) أو (es).

فالعلامة (S) تلفظ كالسين العربية إذا أعقبت الحروف التالية: [حتى ولو سبقها الحرف (E)]: (B, C, D, F, K, P, T, TH)

- مثل(**) :

Bloc	بلوك	كتلة	Blocs	بلوكش	كُتل
Hand	هَاندُ	يد	Hands	هَاندسْ	أيادي
Gate	چَايْتْ	ممرّ	Gates	چايْتس	ممرات
Book	بُوكْ	كتاب	Books	بو کش	كتب

^(*) هناك بعض حالات الجمع الشاذة، سنراها لاحقاً.

^(**) هناك بعض الحالات الاستثنائية لجمع الأسماء المنتهية بالحرف (f) وهي معدودة.

يلفظ الحرف (S) كالزين (ز) العربية إذا أعقبت الحروف التالية: (G, L, M, N, R, TH, W, Y)

مثل:

Dog	دو غ	کلب	Dogs	دوڠزْ	كلاب
Ball	بوڭ 🕊	طابة 🚺	Balls	بولز	طابات
Mouth	مآؤث	فم	Mouths	مآؤثز	أفواه
Boy	بو <i>ي</i>	صبي	Boys	<i>بُو</i> يزْ	صبيان
Ten	تِنْ	عشرة	Tens	تِنْز	عشر
Cow	كُآوْ	بقرة	Cows	كآؤز	أبقار

تلفظ (إز) (iz) عند جمع الأسماء المنتهية بالأحرف (SE, GE, JE).

مثل:

Rose

رُوزْ

وردة

Roses

ۯؙۅ۫ڕ۬ۯ۫

ورود

أما العلامة (es) فتستخدم لجمع الأسماء المنتهية بالأحرف (s, ss, sh, ch, x, z) وتلفظ (إزً/ iz):

■ مثل:

Lens Glass Box عدسة لَ نْز كوب چلاًسْ صندوق بوكسْ

Lenses Glasses Boxes لِ نْسِيْزْ چُلاَسيزْ بوكسِيزْ

عدسات أكواب

صناديق

وتستخدم أيضاً لجمع بعض الأسماء المنتهية بالحرف (٥) وتلفظ كالزين العربية (ز/ع)، مثل:

Hero Negro ھَـيْرُوْ نِيچُرُوْ

بطل عبد Heroes Negroes هِيرُوزْ نيچرُوز أبطال

57

■ الاستثناءات:

1 - تجمع الأسماء المنتهية بالحرف (Y) والذي يسبقه حرفاً ساكناً، بتحويل (Y) إلى (ies). وتُلفظ (ies). وتُلفظ (jes). مثل:

Lady	لَ يْدِي	سيدة	Ladies	لِ يْدِرْ	سيدات
Story	شُتورَي	قصة	Stories	سُتورِزْ	قصص

2 - يضاف الحرف (S) إلى الأسماء المنتهية بالحرف (Y) والمسبوقة بأحد الحروف الصوتية ـ ويلفظ كالزين العربية (Z/)، مثل:

Boy	بُوْ يْ	صبي	Boys	بُو يْز	صبيان
Key	کِي (ه	مفتاح	Keys	كِيزْ	مفاتيح
Valley	فَالِي	واد	Valleys	قُالِيزْ	أودية

أكثرية الأسماء التي تنتهي بالحرف (F) أو (FE) تُبدّل فيها هذه الحروف بالأحرف (VES) عند الجمع. وتلفظ هذه الأخيرة (فِّزُ)، مثل:

Leaf	ليفْ	ورقة (شجر)	Leaves	لِيڤزْ	أوراق
Wife	وَآيفْ	زوجة	Wives	وَ ايْقُزْ	زوجات
Theif	ۮؚؗۑڡ۫	لص	Thieves	ۮؚۑڨ۬ڒٛ	لصوص

■ الطريقة الشاذة (غير القياسية)، وفيها ثمانية أسماء فقط. لا يجمع مفردها كما في الحالات السابقة، بل يتم ذلك بتغيّر في أحد أو بعض حروفها الصوتية، وهي:

Man	مَان	رجل	Men	مِنْ	رجال
Woman	ۇمَانْ	امرأة	Women	وِمِنْ	نساء
Tooth	تُوث	سن	Teeth	تِيتْ	أسنان
Foot	فُوتْ	قدم	Feet	فِيتْ	أقدام
Mouse	مآوش	فأرة	Mice	مآيس	فئران
Goose	چُوزْ	أوزّة	Geese	چيز	أوز
Louse	لآوش	قملة	Lice	لآيش	قمل

- هناك أسماء تبقى على شكلها الأصلي في حالتي الجمع والمفرد، مثل(*):
- (A) Sheep(A) Deer(A) Fish(A) Hundred
- (A) Thousand (A) Dozen

شِيپْ دِيرْ فِشْ هَانْدرِدْ تآؤزنْد دازنْ



غنمة/غنم غزال/غزلان سمكة/سمك مئة ألف

دزينة

■ إسمان في اللغة الانجليزية يتشكل جمعهما بإضافة (en) وهي:

تُشَايْلد Child آوکش Ox ط*ف*ل ثور Children Oxen

تْشِيلدْرِنْ أُوكسِنْ

أطفال ثيران

■ بعض الأسماء تستخدم في اللغة الانچليزية بمفردها وجمعها الأجنبي الذي جاءت فيه، وهي:

أسماء لاتينية:

Axis Medium أُكْسِسُ مِيدْيُومْ محور وسيلة Axes Media أُكسِزْ مِيدًيا

محاور وسائل

أسماء يونانية:

Analysis
Basis
Thesis
Phenomenon

أناليسِسْ بَايسِسْ ذيسِسْ فينومينونْ

تحلیل قاعدة موضوع ظاهرة Analyses
Bases
Theses
Phenomena

أنَالِيسِزْ بايْسَزْ ذِيسِزْ فينومِنا

قواعد مواضيع ظواهر

تحليلات

(*) يمكن إفراد هذه الأسماء باستخدام الأداة النكرة (an)، (a) قبلها، مثل: ...a fish/a sheep). لكن شكلها لا يتغير.

■ بعض هذه الأسماء الأجنبية، يأخذ مفردها شكلين للجمع: الجمع الأجنبي والجمع الإنچليزي، مثل:

Appendix
Appendices
Appendixes
Index
Indices
Indexes
Formula
Formulae
Formulas
Tableau
Tableaus
Tableaux

9
أَپَانْدِيكسْ
ٲڽؘٵڹ۠ۮؚۑڛؚؽڒ۟
أَپَانْديكْسِيزْ
ٳؚڹ۠ۮؚػڛۛ
ٳڹ۠ڋۑڛۑڗ۠
ٳؘٛڹ۠ۮؚؗػۘڛؽڗ۠
فورْمُولاً
فو رُمُو لاَ
فورْمُولاسْ
تَابْلُوْ
تَابْلُوزْ
ئابلور
تَابْلُوْ

ملحق
ملاحق
ملاحق
فهرس
فهارس
فهارس
معادلة/قاعدة
معادلات/قواعد
معادلات/قواعد
لوحة
لوحات
لوحات



الاسم: الجنس

Noun: Gender

نآونْ: دْجِنْدَرْ



يلعب التأنيث والتذكير دوراً مهماً في اللغات. لأن ذلك يُحدّد جنس الفاعل والمفعول به من حيث التأنيث والتذكير في الجمل والتعابير المستخدمة.

وهذا يتعلق بالإنسان أما بالنسبة للأشياء، فإنها تندرج تحت فئة واحدة من فئات الجنس وذات تسمية واحدة من الضمائر.

وها هنا ثلاث فئات لدينا بهذا الخصوص.

ARRARA

1 - الجنس المذكر (Masculine مَاسْكُولِينْ) وتشمل جميع الأسماء البشرية المذكرة، مثل:

King	اللله كينغْ	ملك
Woman	ومَان وُمَان	امرأة
Men	مِن مِن	رجال محم
Man	مآن مآن	رجل
Boy	وزمر بوي	صبي
Prince	پرٺس	أمير
Uncle	أَنكِلْ	عم/خال

2 - الجنس المؤنث (Feminine فِيمَينينْ) وتشمل جميع الأسماء الخاصة بالتأنيث، مثل:

Girl	چيرل	فتاة	Queen	كوِينْ	ملكة
Aunt	أُنطْ	عمة/ خالة	Princess	پرَنسِيسْ	أميرة

3 - الجنس المحايد (الجماد) (Neuter نُيُوتَرْ) وهذا يشمل جميع الأسماء المتعلقة بالجماد أو الأشياء، مثل:

Book	کتاب بُوكُ	House Table	ھآوسْ	بيت
Pencil	م رصاص کم پَنْسِلْ		تَايْبِلْ	طاولة

🔳 ملاحظات

بعض الأسماء المذكرة تصبح مؤنثة بإضافة (ess) وتلفظ (إِسْ)، مثل:

Poet	پُويْتْ	شاعر	Poetess	پُويتسْ	شاعرة
Author	أوثور	مؤلف	Authoress	أوتورش	مؤلفة
Emperor	أمپيرورْ	إمبراطور	Empress	إمپرس	إمبراطورة



الاسم: حالة الملكية

Noun: Possessive Case

نآونْ، پوسیسیٹ کَایْسْ



تتشكّل حالة الملكية الخاصة بالأسماء (إفادة التملك) بثلاثة طرق:

1 - يضاف الحرف (\$') مع الفاصلة في نهاية الأسماء المفردة للدلالة على ملكيتها للأسماء التي تليها، مثل:

(*) The boy's book Ali's house

ذا بُويْ زُ بُوكُ ألى زْ هآوْسْ

كتاب الولد منزل على

2 _ تضاف الفاصلة فقط () للأسماء المفردة التي هي في حالة الجمع، مثل:

The boys' house The soldiers' horses

ذا بُويْ زْ هآوسْ ذا سولْديرزْ هورْسيزْ

منزل الأولاد جياد العسكر

3 _ تضاف الفاصلة فقط (') للأسماء المفردة التي تنتهي بالأحرف (es) ، مثل:

Moses' Laws Hercules'Labours

موسيزْ لُوْزْ هِرْكُيُولُزْ لَ يْبُورِزْ

قوانين موسى أعمال هرقل

4 - تُضاف (\$') للأسماء التي تجمع بتغير أحد حروفها الصوتية، مثل:

The men's room The women's society The children's voices

ذا منْ زْ رومْ ذا ومنْ زْ صُو سَايتي ذا تْشِيلدرنْ زْ فويْسِزْ

غرفة الرجال حمعية النساء أصوات الأطفال



^(*) لاحظ أن الاسم الثاني (وهو المضاف) لا تلحقه أداة التعريف أو أداة التنكير.

الضمائر الشخصية

THE PERSONAL PRONOUNS

ذا پيڙسونَلْ پْرو نآوْنزْ

أ. ضمائر الفاعل Subjective صَابْدْ جيكْتِفْ:

وهي الضمائر التي تحل محل الفاعل الذي هو عادة اسم (noun) وتأتي بمرتبته من حيث الترتيب والقوة في حال عدم وجوده. وهذه الضمائر بالترتيب هي:

1	آيْ	أنا
You	يُو	أنت/أنتِ
He	هي سيکي	هو
She S	شي شي	هي
lt -	إت المعالم	هو/هي (لغير العاقل)
We	وي ""	نحن
You	يُو ل	أنتما/أنتم/أنتنّ
They	ۮؘؚٳۑ۫	هما/ هم/هنّ

وهكذا تصبح الضمائر أعلاه موزعة ومقسمة كما في الرسم البياني التالي:

	الجمع	المفرد	الشخص
مذكر + مؤنث	We	1	الأول المتكلم
مذكر + مؤنث	You	You	الثاني المُخاطَب
مذكر		He	الثالث الغائب
مؤنث	They	She	
جماد (وغير عاقل)		It	

■أمثلة توضيحية:

انهض في السابعة

(المتكلم أنا)

يُو شَـِلْ چُـوْ You shall go يُو أُلُ وَرْ ذيرْ They all were there

يجب أن تذهب

يُو شَـِلْ چُـوْ ذآيْ أُلْ وِرْ ذِيرْ

كلهم كانوا هناك (أنت، أنت...)

[نتكلم عنهم (الشخص الثالث)، وهم غائبون]

رسكم عنهم (الشخص النائب)، وهم عامبون]
She may come today شي مَايْ كَمْ تُودَايْ ياليوم شي مَايْ كَمْ تُودَايْ

هي ربما تأتي اليوم شي مَاِيْ كمْ تودِايْ عملاحظات ضرورية:

يكتب الضمير (I) بصورة دائمة بالحرف الكبير (Capital) سواء أكان في أول الجملة أو في وسطها، وذلك على عكس باقي الضمائر التي تبدأ بالحرف الكبير في أول الجملة لكنها تظهر بالحرف الصغير (Small) في الوسط.

يجب الانتباه إلى أن الضمير (We) هو ليس جمع للضمير (l) كما في الأسماء. بل هو يعني الجمع بين (l) و (he) أو (l) و (She) أو (l) و (You). أو (l) وباقى الضمائر الأخرى.

يستخدم الضمير (lt) للجماد وللعاقل وغير العاقل، أو للشخص المجهول. مثل:

من هو؟ هُو إِزْ إِتْ Who is it?

(لشخص ما، لكنه مجهول)

وللإجابة على أسئلة مثل:

(الطقس ممطر) إنها تمطر

(سوال) ?Where is your house أين منزلك؟ هُوِيرْ إِزْ يُورْ هآوسْ (جواب) .It is behind that hill إنه خلف تلك التلة إِنْ بي هآينْد ذاطْ هِيلْ

يستخدم الضمير (lt) أيضاً للدلالة على الطقس، والأحوال الجوية بشكل عام:

إِتْ إِزْ رَايْنِنغْ الله lt is warm

إِتْ إِزْ وُرْمُ

إنه (الطقس) دافيء

67

تستخدم كذلك للتعبير عن الوقت والمقاييس والمسافات، والأوزان، مثل:

It is one kilogram
It is half past two
It is a long distance

إِتْ إِزْ وانْ كيلُو چْرَامْ إِتْ إِزْ هَافْ پّاصتْ تُو إِتْ إِزْ إِلونغ دِسْتَانسْ

إنها كيلو غرام واحد إنها الثانية والنصف إنها مسافة طويلة

ب. ضمائر المفعول به Objective أوبدْجِيكْتِقْ:

وهي الضمائر التي تُستخدم في حالة المفعول به (مباشر وغير مباشر) للأشخاص والجماد، وتأتي مباشرة بعد الفعل أو أي تعبير له وظيفة الفعل.

وهذا النوع من الضمائر يكتب في اللغة العربية كضمير متصل، وهي:

Me
You
Him
Her
It
Us
You
Them

امثلة:

You hear me

I saw him

I help you

يُو هِيرْ مِي آيْ هَلِنْ يُو آيْ هَلِنْ يُو آيْ صُو همْ

أنت تسمعني

I saw her They broke it She called us We help them

آيْ صُوْ هَـِرْ	أنا رأيتها
ذِايْ بْرُوكْ إِتْ	(هم) كسروها
شي كولدْ أُسْ	(هي) نادتنا
وِي هَلِپٌ ذَِمْ	(نحن) نساعدهم
	نساعدهن

وفيما يلي ضمائر المفعول به مع ما يقابلها من ضمائر الفاعل:

Subjective	Objective
ar had a significant of	Me
You	You
He	Him
She	Her
lt	It
We	Us
You	You
They	Them



ضمائر الملكيّة

POSSESSIVE

پوسَيسّيڤ

أ. صفة التملك (*) Adjective أَدْجيكُتفْ:

وهي الضمائر التي تأتي عادة قبل الإسم الموصوف بالتملك. فهذه الضمائر تحدد الاسم الذي يليها (وعادة ما يكون جماداً أو غير عاقل) وتحصر ملكيته بالفاعل.

وتكتب عادة هذه الضمائر بشكل ضمائر متصلة بالعربية وتأتى بصورة دائمة بعد الفعل المساعد:

My	
Your	
His	
Her	
Its	
Our	
Your	
Their	

مآئي		ي
يُورْ		ك، ك
هِزْ		ا أ
هَـِرْ ١: ٠	: 1	لھ اھ/ھ
اتش اُورْ		Li.
يُورْ		كُما، كم / كن
ذِايْرْ		هُما، هم/هن

امثلة:

That is my book
These are Your pens
This is his car

^(*) تأتي عادة هذه الضمائر قبل الإسم الموصوف بالتملك. لاحظ في الأمثلة موقع فعل الكون وضمير التملك.

I Found her money They broke its bed Where are your books?

ذَايْ تُشانْجِدُ ذَايْرُ هآوسٌ They changes Their house

آيْ فآوْنْدْ هَـِرْ مَاني ذايْ برُوكْ إيتسْ بَـِدْ هْوَيْرْ آرْ يورْ بُوكسْ

وجدتُ أموالها کسروا سریرها أين كتبكم؟ أين كتبكن؟ غيروا ستهن غيروا بيتهم

ب. ضمائر التملك Possessive پوسَيسِّيڤْ: وهي التي يقابلها في العربية الضمائر الملكية المنفصلة (*):

Mine Yours His Hers Its Ours Yours **Theirs**

مآين يُورزْ لك / لك لهُ/لها أُورزْ Lil يُورزْ لكما /لكم/لكن ذَايْرِزْ لهما /لهم/لهن

أمثلة توضيحية:

This book is mine That car is Yours This watch is his

ذِسْ بُوكْ إِزْ مآينْ ذَاطْ كارْ إِزْ يُورِزْ ذِسْ وُطش إِزْ هِزْ

هذا الكتاب لي تلك السيارة لك/لك تلك الساعة له

^(*) يأتي عادة الإسم المعنى بالملكية قبلها. أنظر الأمثلة ولاحظ وقوع الأفعال المساعدة والإسم.

These books are hers
This bed is its
Those cars were ours

ذِيزْ بُوكْسْ آرْ هَـرِزْ ذِسْ بَدْ إِزْ إِيتْسْ ذُوزْ كآرزْ وَيْيْرْ أَوَرْزْ

هذه الكتب لها ذلك الفراش لها/لهُ تلك السيارات كانت لنا

وفيما يلي ضمائر الملكية بنوعيها مع ما يقابلها من ضمائر الفاعل:

Subjective	Possessive adjective	Possessive
المرجاة والتلك عارجو	My	Mine
You	Your	Yours
He	His	His
She	Her	Hers
It	Its	Its
We	Our	Ours
You	Your	Yours
They	Their	Theirs



ضمائر الإشارة

DEMONSTRATIVE

دِيمونْ سُتْرِآيْتِڤْ

وهي الضمائر التي تستخدم للإشارة إلى الأشخاص والأشياء بالمفرد والجمع، دون أن تتغيّر من حيث الشكل في التأنيث والتذكير، وهذه الضمائر أربعة:

This	ۮؚڛۛ	هذا/هذه
(*) That	ذاطْ	تك/ذلك (ذلك للأشياء)
These	ۮؚۑڗ۫	هؤلاء (هذه للأشياء)
Those	ذُوْزْ	أولئك (تلك للأشياء)
(**) There	ۮؘؚؽڔۛ	هناك/يوجد
	TO B	وتستخدم (this) للمفرد القريب و (these) للجمع القريب أما (That) للمفرد البعيد و (those) للجمع البعيد

وتجدر الملاحظة إلى أن هذه الضمائر يجب أن تتطابق عند الاستخدام مع فعل الكون (be) من حيث تعريفاته:المفرد والجمع المضارع، والمفرد والجمع الماضي.

^(*) تستخدم (ذاط that) أحياناً قبل الإسم في حالة المفعول به، لتحل محل أل التعريف أو لتلعب دورها. مثل: Who broke that window?

^(**) للضمير (there) استخدام خاص (أنظر نهاية هذا الدرس)

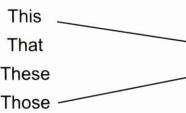
على النحو التالي:

This	
This	
These	
Those	

is was are were مضارع مفرد ماضي مفرد مضارع جمع ماضي جمع

أما في حالة التعبير عن المستقبل باستخدام هذه الضمائر، فإننا نضيف بعدها مباشرة في الجمع والمفرد والأفعال (will be) أو (shall be) على النحو التالى:





امثلة:

الجمع والمفرد القريب في المضارع والماضي:

Will be

Shall be

(*) This is your pen
This was your pen
These are his brothers
These were our cars

ذِسْ إِزْ يُورْ پَّنْ ذِسْ وَاظْ يُورْ پَّنْ ذِيزْ آرْ هِزْ بْراذَرزْ ذِيزْ وَيْرْ أُورْ كَآرزْ هذا قلمك هذا كان قلمك هؤلاء إخوته كانت هذه سياراتنا

الجمع والمفرد البعيد في المضارع والماضي:

That is her father
That was her school
Those were my friends
Those are my friends

ذَاطْ إِزْ هَـِرْ فَاذَرْ ذاطْ واظْ هَـِرْ سْكُولْ ذُوزْ وآيْرْ مآيْ فْرينْدسْ ذُوزْ آرْ مآي فْرينْدسْ

ذاك والدها كانت تلك مدرستها كان أولئك أصدقائي أولئك يكونوا أصدقائي

^(*) لاحظ أن فعل الكون لا يظهر في اللغة العربية لا بالشكل ولا باللفظ بل يكون مستتر. هذا في حالة المضارع، أما في الماضي فيجب أن يظهر في الحالتين.

المستقبل القريب والبعيد في الجمع والمفرد:

This will be my house That shall be her dress These will be our friends Those will be (shall be) your workers

ذِسْ ولْ بي مآي هآؤسْ ذِيزْ ولْ بي أُوَرْ فْريندسْ يُورْ وُرْكيرْزْ

هذا سيكون بيتي لا بد أن يكون فستانها ذَاطْ شَلْ بي هَرْ دُرسْ سيكونون أصدقائنا سيكونون (لا بد أن يكونوا) ذُوزْ ولْ بي (شَلْ بي) عمالك(*)

استخدامات There

أ. يستخدم هذا الضمير كمقدمة لفعلٍ يُحدّد المكان (يكون عادة في أول الجملة) ويكون دائماً مرفقاً بالفعل المساعد (be) مثل:

There is

There was

There are

There were

There will be



وهو يستخدم كمفرد وجمع في المضارع والماضي والمستقبل، لكن شكله المستقبلي يبقى على حاله.

امثلة:

يوجد قلم في الدرج فيرْ إِزْ إِيِّنْ إِنْ أَلْ ذَا دُرُورْ There is a pen in the drawer There was a boy playing in that garden كان هناك ولد يلعب في تلك الحديقة ذِيرْ واظْ إ بُويْ پْلاَيينغْ إنْ ذاطْ جَارِدِنْ

There are many cars in the town هناك الكثير من السيارات في المدينة ذيرْ آرْ مِيني كَارِزْ إِن ذَا تَآوُن

There were two letters on the desk كان هنالك رسالتين على المكتب ذِيرْ وَيْرْ تُو لِتَرْزْ أُنْ ذا دَسْكُ

^(*) لاحظ أن فعل الكينونة يظهر شكلاً ولفظاً في العربية في حالة المستقبل.

ضمائر التوكيد والارتداد

EMPHATIC AND REFLEXIVE

إِمْ فَاتِكْ آندْ رِفْلَكْسِفْ

وهي الضمائر التي تتكون من بعض ضمائر الملكية وضمائر المفعول به مع اللواحق (Self) للمفرد، و(Selves) للجمع(*)، وهي:

مآيْ سِلف My Self کورْ Your self

هِمْ سِلفْ Himself هِرْ سِلْفُ الله الله Itself

Ourselves أُوَرْ سِلْقُسْ Your selves يُورْ سِلْقُسْ Themselves ذاتي/أنا بنفسي ذاتك/ذاتك . أنتِ بنفسكِ أنتَ بنفسك

ذاته/ هو بنفسه ذاتها/ هي بنفسها ذاته/ذاتها/ هو بنفسه

هي بنفسها (لغير العاقل)

داتنا/نحن بأنفسنا

ذاتكم/ذاتكن/أنتم بأنفسكم - أنتن بأنفسكن

ذاتهم/ذاتهن ـ هم بأنفسهم/هن بأنفسهن

وهي تستخدم في حالتين:

أ.التوكيد:

للدلالة على أن الفعل الذي صدر عن الفاعل. صدر عنه دون غيره، مثل:

I was there myself Do it yourself! آي واظْ ذِيرْ مآيْ سِلفْ دُو إِتْ يُورْ سِلْفْ كنتُ هناك بذاتي/بنفسي افعلُ (ذلك) بنفسك

^(*) إن الضمير في هذه الأنواع يجب أن يطابق من حيث الجمع والمفرد حالة الفاعل (اسما أم ضميراً).

ب. الانعكاس أو الارتداد لأثر الفعل:

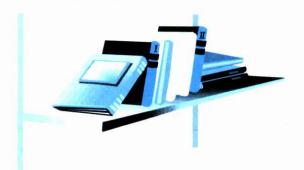
وهذا يعني أن الفعل الذي صدر عن الفاعل قد ارتد أثره على الفاعل نفسه، دون أن يطال بتأثيره أي شخص في الجملة. مثل:

We protect our selves They hurt themselves وِي بْروتِكْتْ أُوَرْ سَلْقْسْ ذَاي هَيِرتْ ذِمْ سَيِلْقْسْ

نحمي أنفسنا هم أذوا أنفسهم

الضمائر التوكيدية أو الارتدادية مع ما يقابلها من ضمائر الفاعل:

Subjective	Reflexive and Emphatic
1915	Myself
You	Yourself
He	Himself
She	Herself
lt -	Itself
We	Ourselves
You	Yourselves
They	Themselves



ضمائر الاستفهام

INTERROGATIVES

إينْتَرْ روِّ چآ تيڤزْ

ضمائر الإستفهام هي التي تسبق الفعل عادة (أي فعل) لتعطي معنى السؤال الذي لا بد من الإجابة عليه (*) . وهذه الضمائر هي:

الماذا؟ هُوآيْ؟ ?Why

أ. وتستعمل في أول السؤال للاستفهام عن العلة أو السبب:

هْواَيْ آرْ يو لاَيْتْ؟

لمًا أنت متأخر؟

■ من؟ هُوْ؟ ?Who

أ. وتستعمل في أول السؤال للاستفهام عن الفاعل (لفعل ما):

من كسر النافذة؟ هُو برُوكْ ذاطْ وندُوْ؟ Who broke that window?

■ لماذا؟ هُوَطْ؟ ?What (**)

أ. وتستعمل للاستفهام عن ما هو مجهول لدينا من اسم أو فعل:

What is your name?

Why are you late?

هْوَط إِزْ يُورْ نَايْمْ؟

ما هو اسمك؟

ب. وتستعمل What في الأسئلة للاستفهام عن الوقت أو اليوم أو السنة... الخ(***) ويكون معناها هنا (ما؟):

What time is it?

هُوَطْ تآيْمْ إزْ إتْ؟

كم الساعة؟ ما الوقت الآن؟

What day is your birthday?

ما هو يوم عيد ميلادك؟

هْوَ طَ دَايْ إِزْ يُورْ بَيرِتْ دَايْ؟

^(*) سنرى أن عدم الإجابة على السؤال بإحدى هذه الضمائر ، سيترك موضوع السؤال مبهماً وغامضاً.

^(**) لا تستخدم (what) في حالة الاستفهام إلا مع وجود الفعل المساعد.

^(* * *) في هذه الحالة لن يكون معها مباشرة فعلاً مساعداً.



متى؟ هُوَنْ؟ ?When

أ. وتأتى في أول السؤال للاستفهام عن الوقت غير المحدد:

When did you arrive?

متى وصلت؟ هونْ دِدْ يُو أَرَّايِفْ؟

. وتستعمل (at what time) بدلاً من (when) إذا أردنا في السؤال تعيين الوقت بدقة. وتكون العبارة مختصرة بـ what time:

What time is your class?

Where is your father?

في أي ساعة صفك؟ هُوَطْ تآيمْ إِزْ يُورْ كُلاًسْ؟

■أين؟ هُويرْ؟ ?Where

أ. وتستعمل للاستفهام عن المكان:

أين والدك؟ هُوَيرْ إِزْ يُورْ فَاذَرْ؟

■ لمنْ؟ هُوز؟ ?Whose (*)

أ. وتستعمل في أول السؤال للاستفهام عن المالك لشيء ما في الجملة:

Whose that pen?

Whom did you see?

لمن ذلك القلم؟ هُوزْ ذاط پَنْ؟

من الذي؟ هُومْ ؟ ?Whom

أ. وتستعمل هذه في أول الجملة للاستفهام عن المفعول به:

هُومْ ددْ يُو سي؟

من الذي رأيته؟

اي هويتش ؟ Which

أ.وهي تستخدم لتحديد المقصود من الأشخاص أو الأشياء، غير الواضحة لنا من حيث الشكل (الحجم، الطول، اللون... الخ):

Which book you want?

أى كتاب تريد؟ (الأخضر أو الأبيض، الخ...)

هُويتْشْ بُوك يُو وُنْط؟

Which boy is your brother? أى ولد هو أخوك (الطويل أم القصير... الخ)

هُويتش بويْ إزْ يُورْ بْراذُرْ؟

^(*) لا تستخدم (whose) مع أي فعل مساعد لاحظ الأمثلة.

■ كيف؟ هَآوْ ؟ How?

أ. وتستعمل هذه في أول السؤال، للاستفهام عن الطريقة التي حدث فيها الفعل أو الوسيلة التي اتبعت في احداث الفعل:

How did you come?

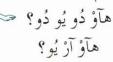
هآو دد يو كَمْ؟

كيف حئت؟

ب. وتستعمل في حالتين شائعتين اليوم:

How do you do?

How are you?



كيف أنت؟

كيف حالك؟

■ كم؟ هَآوْ مآتشْ؟ ?How much

أ. وتستعمل عادة في أول السؤال للاستفهام عن الأسماء الكمية (الغير قابلة للعد المفرد):

How much sugar do you want?

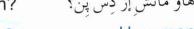
كم من السكر تريد؟

هآوْ ماتشْ شُوچَوْ دُو يُو وُنظْ؟

ب. وتستخدم في أول السؤال للاستفهام عن الثمن أو الكلفة:

كم ثمن هذا القلم؟ هآو ماتش إزْ ذِسْ بِنْ؟

How much is this pen?



■ كم؟ هَآوْ مَنى؟ ?How many

أ. تستخدم للاستفهام عن الأسماء العددية لمعرفة عددها؟

How many boys are there in the class?

كم ولداً في الصف؟

هآوْ مَنِي بُويْزْ آرْ ذَيرْ إِنْ ذَا كُلاسْ؟



■ كم المسافة؟ هَآوْ فَآرْ؟ How far?

■ كم المدة؟ هآو لونغُ؟ ?How long

أ. وتستعمل في أول السؤال للاستفهام عن المسافة أو البعد أو المدة:

How far is it to Beirut?

كم تبعد بيروت؟ كم المسافة الى سروت؟

هآوْ فآرْ إِزْ إِتْ تُو بَيْرُوتْ؟

How long did you live there?

كم (من المدة) عشت هناك؟

هآوْ لونغ دِدْ يُو لِفْ ذَيْرُ؟

الضمائر النكرة(*)

إِنْ دِيفينِتْسْ

وهذه الضمائر لا تحدد العدد للأشياء والأشخاص المستعملة معها ـ بل هي تعطي الجواب أو الخبر مجهولاً بلا تسمية، وهي:

إني

Any	
thing	
- body	ATA.
one	
where	
Every	
thing	

إني ثينغٌ إني بَادي إنى وُنْ إني هُوَيرْ إقري ثِينڠ بَادي ۇن هُوَيرْ نُوْ بَادي نَاثينغُ نُوْ وُنْ (ننْ) صَعْ صَمْ بَادي

صَمْ وُنْ

أي أي شيء أي شخص أي واحد أي مكان کل کل شیء كل شخص كل واحد کل مکان ولا أي شخص/ لا أحد ولا أي شيء / لا شيء ولا أي واحد/لا أحد بعض (ما) شخص ما أحدٌ ما

- body - one

- body

- one.

- where

No body

No thing

No one (none)

Some

- thing - where All One Other Another Much Many Less Few (A few) Little (A little Each - one Enough Either Neither **Both**



لا يوجد أي فرق في المعنى وطريقة الاستخدام في الجمل بين الضمائر التالية:



Anybody, Anyone Every body, Every one Nobody, No one, None Some body, Some one



There is something under the table

يوجد شيء ما تحت الطاولة

ذِيرْ إِزْ صَمْ ثِينِغْ أَنْدَرْ ذا تَايْبِلْ

Some body is at the door

شخص ما (يقف) على الباب

صَمْ بَادِي إِزْ آتْ ذا دورْ

None is coming

لا أحد آت

نَنْ إِزْ كَامِينغُ

He went to another school

ذهب إلى مدرسة أخرى

هِي وَنتْ تُو أَنَذَرْ سْكُولْ

He was looking to both sides

كان ينظر إلى كلا الاتجاهين

هِي واظ لُوكِينڠْ تُو بوثْ سآيْدسْ

يريدون شراء كلا السيارتين السوداء أو الزرقاء

They want to buy either the black car or the blue one

ذَاي وُنتْ تُو بآيْ إِيضَرْ ذا بلاَكْ كارْ أُورْ ذا بْلُو وَنْ

لم یعجبها لا هذا (الفستان) ولا ذاك अhe likes neither this (dress) nor that شی لآیکش نیذَرْ ذِسْ (دُرسْ) نورْ ذاطْ





■ ملاحظة:

إن الضمائر Some, Any, Every, Each مع تركيباتها المختلفة مثل: Some, Any, Every, Each . تأخذ فعلاً مفرداً في الحاضر والماضي.

^(*) لاحظ استخدام (or) مع (either) و (nor) مع (neither).

الضمائر المتصلة

RELATIVES

رِي لا تيڤزْ

تشبه هذه الضمائر من حيث الشكل، الضمائر الاستفهامية. ولكنها تختلف عنها في المعنى والاستخدام. فإذا كانت الضمائر الاستفهامية تأتي دائماً في أول الجملة سواء أكانت هذه الجملة خبرية أم استفهامية أم نفي، فإن هذه الضمائر تأتي في وسط الجملة في حالة المفعول به أو في حالة تتمة المسند (Complement) بصورة دائمة.

وهذه الضمائر هي الضمائر الاستفهامية ذاتها، ويضاف عليها ضمير واحد فقط هو (that). وهي:

Who	هُو	الذي/ التي	للفاعل
Whom	هُومْ	الذي/التي	للمفعول به
Whose	ھُوزْ	الذي له/ التي لها	للملكية
Which	هُويتش	الذي/التي	لغير العاقل
That	ذاطْ	أنَّ/ أن	للعاقل ولغير العاقل
Why	هْوآيْ	لماذا/لما	لتوضيح سبب الفعل
What	هُواطْ	" ما/ماذا	لتوضيح الفعل المعل
			لتوضيح المجهول
When	هْوَنْ	حين/متي	للإفصاح عن الزمن
Where	ۿۅؚۘؽڔ۠	حيث/ أين	للتعبير عن المكان
There	ۮؘؚؽؗۯ	هناك/يوجد	مقدمة للفعل الذي يحدد المكان
How	هَآوْ	كيف	لتحديد كيفية الطريقة التي حدث
			فيها فعلٌ ما

How much	هآؤ ماتش	کم	للتعبير عن الكمية (غير قابل للعد)
How many	هآؤ مِنَي	کم	للتعبير عن العددية
How far	هآؤ فآرُ	كم المسافة	للتعبير عن البعد والمسافة
How gong	هآؤ لونغ	كم المدة	للتعبير عن المدة الزمنية

تدریبات علی استخدام هذه الضمائر فی جمل:

The man who spoke was my father الرجل الذي تكلم كان أبي ذا مَان هُو سبُوْكُ و اظْ مآَى فَاذَرْ

He is the one whom I trust

هو الذي أثق به

هِي إِز ذَا وَنْ هُومْ آيْ تُراسْتُ

إنه الرجل الذي (تُعتبر) كلمته عهداً He is the man whose word is a promise إنه الرجل الذي (تُعتبر) كلمته عهداً هوزْ وُرْدْ إِزْ إِبْرومِسْ

الكلب الذي ضاع قد وجد للكلب الذي ضاع قد وجد في عنو في تتشْ واظ لوست هازْ بِينْ فآوْندْ

I told him that I was coming

أخبرته بأننى كنت آتياً

آيْ تولدْ هِمْ ذاط آيْ واظْ كَامِّينغْ

Shall I tell him what you say?

أأخيره ما تقول؟

شِلْ آي تِلْ هِمْ هُواطْ يُو سآيْ

سألونا لماذا لم نكن هناك خايُّ اَسْكِدْ أَسْ هُوآيُ وِي وِيَرْ نَطْ ذِيرْ

ا shall tell her when will she give me the money سأخبرها متى ستعطيني المال آيُلُ هَـِرْ هُوِنْ وِلْ شي چَيْفْ مِي ذا مَانِي

You must teach him how can he read عليك أن تعلمه كيف يقرأ

يُو مَاصْتْ تِيتشْ هِمْ هَآوْ كَانْ هِي رِيدْ

ملاحظات

إن الضمائر Who, Whose, Whom تستخدم فقط للأشخاص:

. الضمير Which يستخدم للجماد أو لغير العاقل.

. الضمير That يستخدم للأشياء والأشخاص.



الضمائر المتعدية

ديسْتري بْيُو تيڤْزْ

وهي الضمائر التي لا ينحصر استخدامها بالمفرد، بل يتعدَّاها إلى اثنين وما فوق. وتستخدم للدلالة على فرد من مجموعة، أو عضو واحد من مجتمع ما، أو جزء من وحدة كاملة، وهي:

Each	
Every	
- thing	
- one	
- body	
- where	
(**) Either	
Neither	
Both	
All	

ٳؚيتشْ ٳؚيڤْري
َ ثَيْنُغُ وُنْ
بادي هْوَيرْ آيْذَرْ/ إِيذَرْ
نآیْذَرْ/ نِیذَرْ بوثُ أولْ

كُلُّ، كُلُّ من، كل واحد كلُّ واحد، كلُّ كل الأشياء كل واحد کل شخص کل مکان أحد الاثنين، أحدهما ولا واحد (من الاثنين) كلاً، كلاهما، كلاً الاثنين كلُّ، جميع

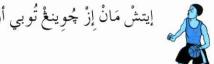
امثلة:

کل رجل سیصبح هرماً

Each man is going to be old



إيتشْ مَانْ إِزْ چُوِينڠْ تُوبي أولدْ



(*) تستخدم هذه الضمائر أيضاً، كضمائر نكرة (راجع ص ٨١).

(**) يلحق دائماً بـ (Either) الكلمة (Or) وبـ (Nor) (Neither) لاحظ استخدامها في الأمثلة.

Every nation has its language

كل أمة لها لغتها

إِيقْرِي نَايشنْ هازْ إِيتسْ لاَنْچوِيدْجْ

Every thing is mortal

کل شیء بائد

طلب منا المجيء اليوم أو غداً طلب منا المجيء اليوم أو غداً طلب منا المجيء اليوم أو غداً وكُمْ تُودَايْ أورْ تُومورُوْ

But we are not going neither today الكننا لسنا ذاهبون لا اليوم ولا غداً nor tomorrow

I think that we shall visit him on أعتقد أننا علينا زيارته هي اليومين القادمين both days

آيْ ثِينكْ ذاطْ وِي شِلْ قِيزِيتْ هِمْ أُنْ بوتْ دِايْزْ

على جميع الأساتذة أن يقوموا بواجبهم (*)All teachers must do their duty أوْلْ تِيتْشَرْ مَاصِتْ دُو ذَايْرْ دُوتي



^(*) لا يمكن للمضير (All) أن يسبق ضميراً أو اسم علم، بل قد يأتي قبل الأسماء الأخرى دون أل (التعريف) (The).

الصفات

THE ADGECTIVES

ذي أَدْجَيِكْتِفْزْ

الصفة هي التي تصف الفاعل (الاسم أو الضمير في الجملة) وتوفر المعلومات الإضافية عنه من حيث وضوح الهيئة والشكل، وهي لا تتغير بتغيّر الفاعل من حال إلى حال (من حال المفرد إلى حال الجمع ومن حال المذكر إلى حال المؤنث) مثلاً:

(*) A new house
New houses
The big tree
Big trees
A man
A tall man
Tall men

إِيْ نْيُوْ هَآوِسُ نَيُو هَآوِسِرْ ذَا بِغْ تْرِيزْ بِغْ ترِيزْ إِمَانْ إِ تولْ مَانْ تُولْ مَـِنْ

بيت جديد بيوت جديدة الشجرة الكبيرة أشجارٌ كبيرة رجل رجل طويل رجال طويلة



A wide green garden

A big red car

اٍ وَآئِدْ چرِينْ چَارْدِّنْ اِبِيغْ رَِدْ كَآرْ

حدیقة خضراء فسیحة سیارة حمراء کبیرة

والصفة قد تكون كلمتان لموصوف واحد:

^(*) إن الصفة لا يمكن أن تأتي كما في العربية بعد الإسم بل هي هنا تسبقه مهما تعددت الكلمات التي تتألف منها. وهذا يطبق على صفة الهبئة.

والإسم قد يأتي صفة في حالات معينة لموصوف (اسم آخر):

A stone wall
The gold watch

إِسْتُونْ وُوْلْ ذا چولڈ وَاطشْ

جدار حجري الساعة الذهبية

والصفة بهذه الحالة تُسمى (Positive Adj) صفة أكيدة (*).

■ ملحقات تضاف على الاسم ليصبح صفة، وهي:

-y, -ly, -ful, -less, -en, -ous, -able, -some, -ic, -ed, -like, -al, -an, -ian, -ical, -ish, -ive.

A storm
A stormy day
Wood
A wooden table
Atom
An atomic bomb

شتورمْ إِسْتورمي دَايْ وُودْ إِ وُوودنْ تَايْبلْ آتُمْ آن آتوميكْ بَمْ

عاصفة يوم عاصف خشب خشب طاولة خشبية ذرة قنبلة ذرية

حالة النفى في الصفات:

وهي تتشكّل عن طريقة إضافة البادئات التالية في أوّل الصفة:

Un = Unhappy
In = Inaccurate
Im = impossible

Ir = irregular

II = illegal

Dis = dishonest

أَنْ هاپّي إِنْ أَكْيُورتْ إِمْ پوسِّيبُلْ إِرْرِيجُولَرْ إِلْ لِيجَلْ

دَسْ أنسْتْ

حزین (غیر سعید)

مغلوط (غير مضبوط)

مستحيل (غير ممكن)

شاذ (غير نظامي)

حرام (غير شرعي)

خائن (غير مخلص)

^(*) سنرى لاحقاً في هذا الفصل أن هذه الصفة تختلف عن درجات المقايسة في الصفة غير الثابتة. فهذه الصفة ثابتة بهذا الشكل.

استخدامات الصفة:

تستخدم الصفة بطريقتين:

1 - الصفة المنسوبة: وتكون هذه الصفة منسوبة إلى إسم هو عادة المفعول به. فهي مرتبطة به، تخبرنا شيئاً ما عنه، وتصفه لنا لإتمام معناه، ويكون هذا المفعول به دائماً منسوباً بصفاته إلى الفاعل كملكية له.

He has bought a new, powerful and very expensive car

(هو) قد اشترى سيارة جديدة، قوية وغالية حداً.

هي هآزْ بُوْتْ إِنْيُو، پّاوَرْ فُلْ آند ڤيري إِكْسپَانْسِڤْ كَآرْ

تلك سيارة جديدة ذآتْ إزْ إ نْيُو كآرْ That is a new car

2 - الصفة الخبرية: وهي الصفة التي تُؤلّف الخبر مع تصريفات الفعل (Be) وهي: (were, was, are, is , am) وغيرها من الأفعال لتعطى خبراً غير تام.

That house is new(*)

ذآتْ هآو سْ إِزْ نْيُو

The dog was hungry

كان الكلب جائعاً ذا دوغُ واظْ هآنچُري

■ ملاحظة

ذلك البيت جديد

كل الصفات تقريباً تستخدم بالطريقتين، ولكن هناك بعض الصفات لا تستعمل إلا كصفة خبرية. وهي التي تبدأ بالسابقة -a أو مثل ذلك في بعض الصفات الأخرى.

نائم Asleep أَفْرَ ايْدُ **Afraid** خائف أوايك صاح **Awake** أُلُوْنْ وحيدأ Alone أوَ ايْرْ دارب Aware Alive حى

^(*) الصفة هنا تخبر عن الفاعل أو المبتدأ ولكن لا يليها اسماً.

Afloat
Ashamed
Content
Exempt
Unable



صفات تستعمل فقط كصفات منسوبة وهي:

Former
Latter
Inner
Outer



الأول/ السابق فورْمَرْ الأخير/اللاحق لِيُتَرْ داخل إنْ نُرْ خارج آوْتَرْ

أنواع الصفات ودرجاتها:

1 حالة المماثلة Equality إكواليتي:

وهي الدرجة التي تُستخدم لتُبيّن لنا أن شخصين أو شيئين متشابهين في صفة ما، وتستخدم هذه الصفة عادة مع "as... as" (فهي هنا توضع بين الكلمتين).. مثل:

فادي كبير مثل سامي فآدي إِزْ آزْ أُولْدَرْ آزْ سآمي Bt is as hot today as it was yesterday انه (الطقس) دافىء كم كان بالأمس إِنْ أَوْ اللهُ واظْ يَسْتَرْ دَآيْ

2 - التضوق النسبي Superiority سُويِّريُورِيتِي:

وهي عادة ما يُعبِّر عنها بالتفاضل أو القياس النسبي comparative وهي تقارن بين شخصين أو شيئين «ليكون أحدهما متفوق بصفة ما عن غيره الذي يُقارن معه، فهي إذنٌ، «تستعمل للمقايسة أو المفاضلة بين اسمين، ويكون الثاني مسبوقاً بكلمة than»، مثل:

عليُّ أكبر من أحمد آلي إزْ أولدَرْ ذآنْ أَهْمَدْ Ali is older than Ahmad (*)

^(*) لاحظ أن الصفة دائماً هنا هي درجة تفضيل Comparative وتنتهي بـ (er) يليها (than).

It is hotter today than it was yesterday إنه دافيء اليوم أكثر من الأمس

إِتْ إِز هُوتَرْ تُودآيْ ذَانْ إِتْ واظْ يَستَرْدآيْ

3 درجة الأقلية Inferiority إِنْ فِرْيُوريتي:

وهي التي تستخدم لتبيّن أن شخصاً ما أو شيئاً ما، بدرجة أقل من شخص آخر أو شيء آخر في صفة معينة. هذه الدرجة عادة تستخدم مع "less.... than":

عليٌّ أقل انتباهاً من أحمد Ali is less careful than Ahmad آلى إزْ لِسْ كآيرْفُولْ ذَآنْ أَهْمَدْ

It is less hot today than it was yesterday انه أقل دفئاً مما كان عليه بالأمس إِتْ إِزْ لِسَ هُتْ تُودآيْ ذَآنْ إِتْ وَاظْ يستَردآيْ

ويمكن هنا أن نستخدم علامة النفي not أيضاً والتي هي أكثر شيوعاً، مثل:

It is not as hot today as it was yesterday It is not so hot today as it was yesterday

4 درجة التفوق Supremacy سُوبْ ريمَسي:

(التفاضل أو القياس الأعلى (Superlative) وهي التي تستخدم للمقارنة بين شخص ما ومجموع الأشخاص، أو بين شيء ما ومجموع الأشياء. ليكون هذا الشخص أو هذا الشيء متفوق على الجميع في صفة من الصفات قد تكون أقل عند الآخرين أو أحياناً معدومة، مثل:

He is the oldest man in the village إنه أكبر رجل في القرية هِي إِزْ ذِي أَلدِستْ مآن إِنْ ذَا قِيليد جُ

روما تكون أجمل مدينة في إيطاليا Rome is the most beautiful city in Italy رَوْمْ إِزْ ذَا مُوصْتْ بْيُو تِيفُلْ سِيتِي إِنْ إِتَالِي

🔳 ملاحظات

رأينا أن درجات التفضيل في الإنجليزية هي ثلاث: الصفة الأكيدة يو زيتيفْ: Positive، التفاضل الأقل: Comparative كُوْمُ پّار اتِقْ والتفاضل الأعلى: Superlative سُبرٌ لاَ يُتقْ.

● Positive هي الشكل العادي للصفة التي يتم وضعها بكل بساطة قبل الإسم لتثبيت صفته المنسوبة أو الخبرية.

- Comparative تتشكّل كما يلي:
- 1 ـ بإضافة (er) إلى الصفة الأكيدة التي يسبقها الفعل (Be)(*).

Old Sweet

کیپر عذب أو لدُ أعذب Sweeter سُويتُ

أكبر Older

سْو يتَرْ

باستخدام more... than مع الصفة الأكيدة خاصة التي تنتهي باللواحق التي ذكرناها سابقاً، مثل:

More Beautiful than Beautiful More foolish than Foolish

مورْ بْيُوتيفُلْ ذَآنْ بيُو تيفُلُ مورْ فُولِشْ ذَآنْ فُولش



أجمل من جميل أغب غبي

أما Superlative فتشكّل كما يلى:

إضافة (est -) على الصفة الأكيدة المسبوقة بالفعل (Be) والتي يعقبها (than) مثل:

Is (the) clearest than Clear Sweetest

Sweet

إِزْ (ذا) كُلِيرِسْتْ ذَآنْ ڭلِير شويت_ىشت شويث

الأوضح واضح الأعذب

عذب

استخدام (most) مع الصفة الأكيدة positive والتي تكون مسبوقة عادة بالفعل (Be) وأل التعريف (the). والتي يعقبها (في أوقات معينة (of)). مثل:

(ذا) موصَّتْ بيُوتيفُلْ (أوف) (the) most beautiful (of) Beautiful Most foolish

Most splendid

بْيُوتىفُلْ مُوسْتْ فُولشْ الأحمل (من) جميل

الأغبى الأبهي

^(*) وإضافة (than) بعد الصفة (clearer than) (nder than)... الخ أكبر من، أوضح من..

بعض الصفات الشاذة التي تأخذ ثلاثة أشكال في الدرجات التفاضلية الثلاث:

Best
Better
Good (well)
Worst
Worse
Bad
Least
Less
Little
(Lesser)
Most
More
Much (many)
Farthest (further)
Farther (further)
Far
Latest (last)
Later (Latter)
Oldest (eldest)
Older (elder)
Old

بِـُسْتْ
بَتَرْ
چُودْ (وَلْ)
ۇرىشت
ۇرش
بَادْ
لِيستْ
ِ َلَي <u>شْ</u>
لِّيتِلْ
آ لَ سَرْ
موضتْ
مورْ
مَاطشْ (مِسَنى)
فآرْ ذِسْتْ (فَير ذِرْ)
فَارْذَرْ (فَيرِذِرْ)
فآرْ
لاَيْتَسْتْ (لآصْتْ)
//
(لاَيتَرْ)
أولدِست (إيلدِست)
أُولدَرْ (إيلدَرْ)
أولد

الأحسن أحْسَنَ جيد (حسن) الأسوأ أسوأ سىيىء الأقل أقل قليل (أدنى) الأكثر أكثر كثير الأبعد/الأقصى أبعد قاص/بعید الأخير فيما بعد الأكبر (سناً) أكبر كبير

الفعل(1)

The Verb (1)

ذَا قُيربْ



الفعل هو الكلمة التي تلعب دوراً رئيسياً في الجملة، إذ لا يمكن أن يتم معناها بدونه. والفعل «كحركة» (Action)، ليست مجرد كلمة مهمة لتكوين الجملة أو للاستدلال على وقوع الفعل، بل إن هذه الحركة تتعدَّى ذلك المعنى، لتعرّفنا بأنها حدثت بفعل فاعل، أيّاً كان، لتؤثر في شخص ما أو شيء ما.

وهكذا يتضح، «أن الفعل ينتج عن حركة الفاعل، وانتقال هذه الحركة بنتائجها إلى مفعول به... أو ارتداد هذه النتائج على مُسبّبها لتؤثر فيه شخصياً...».

والفعل بكامل أشكاله (الرئيسية والمساعدة) يستعمل للدلالة على:

أ. ماهية الشخص أو الشيء... الخ، مثل:

Ali is a doctor She is my wife آلي إزْ إيْ دو كْتورْ شي إزْ مآيْ وآيفْ

عليًّ طبيب هی زوجتی

ب. على عمل هذا الشخص أو الشيء... الخ، مثل:

He walks and runs The boys go to school

هِي وُكسْ آندْ رَنْزْ يذهب الأولاد إلى المدرسة ذا بُويْزْ چُوْ تُو سْكُولْ

يمشى ويركض

ج. حدوث شيء ما لهذا الشخص أو الشيء.. الخ، مثل:

He was injured by an accident

جرح بحادث (سير)

هِي وَاظْ إِنْ دْجُورِدْ بِآيْ آنْ أَكْسيدَنْتْ

The table was broken

كانت الطاولة مكسورة ذا تَايِيلٌ وَاظْ بْروكنْ

والأفعال إمَّا أن تكون مطابقة للفاعل، من حيث العدد (جمع ومفرد)، مثل:

The boys are She is We are The students were ذا بُو يْزْ آرْ شي إزْ وي آرْ

الأولاد يكونون هي تكون نحن نكون التلامذة كانوا

ذا سْتُيُو دَنْتْسْ وَيْرْ

وإمّا تكون غير مطابقة له (أي هي تستخدم للمفرد والجمع دون تفريق)، مثل:

To speak To write

تُو شييكُ تُو رآيْث

أن يتكلم أن يكتب

Speaking .نخ. Doing ... شپيكِنْغْ دُوِينْغْ

يتكلم

يعمل

والأفعال بصورة عامة (وخاصة في اللغة الانچليزية) يضاف حروف أو حرف ما على آخرها لتطابق زمن الفعل (Tense). فمنها ما يأخذ أربعة أزمنة، مثل:

Walk
Walked
Walking
(*)Walks

ۇڭد ۇكىنىڭ ۇڭ ۇڭش



مشی یمشی (الآن) أمشي تمشي

ومنها ما يأخذ خمسة أشكال، مثل:

Gave Given Gives Giving



چايْفْ چِيڤنْ چِيفْ چيڤرْ جيڤرْ أعطى أعطى يعطي أعطي يعطى

(وليس في اللغة الانچليزية، فعلاً يتجاوز بأشكاله هذه الأشكال الخمسة المذكورة، باستثناء فعل الكون (BEEN, BEING, BE, AM, IS, WAS, ARE, WERE). والمعضها ثلاثة أشكال: (Put, Puts, Putting) ومنها شكلان: (Can, Could) وكلمة لها شكل واحد (Must).

وللأفعال ثلاثة أشكال أساسية من حيث الزمن وهي:

1- زمن المضارع البسيط Simple present:

وهذا النوع يستخدم في أكثر الأحيان بحالته البسيطة المضارعة للدلالة على فعل أو حركة متكررة دائمة الحصول(**) .

^(*) هذا الشكل (بإضافة حرف (\$)) يستخدم في المضارع البسيط للشخص الثالث الغائب (lt, she, he).

^(**) انظر زمن المضارع البسيط في الفصل مع باقى الأزمنة.

ويمكن استعمال بعض الأفعال المضارعة، بحيث تكون مقدمة لأفعال ثانية. فالفعل الأول يكون أساسياً، والثاني يكون في صيغة المصدر (Infinitive)، أمثلة:

I want to buy a new car

أريد أن أشتري سيارة جديدة

آي وَانطْ تُو بآيْ إِيْ نيُو كَارْ

He wants to play tennis today

يريد أن يلعب كرة المضرب اليوم

هِي وَانْطِسْ تُو پُلآيْ تِينِيسْ تُودآيْ

They hope to see you again

يأملون في رؤيتك ثانية

ذَِايْ هُوْبْ تُو سِي يُو أَچَايْنْ

Did you remember to close the windows?

هل تذكرت أن تغلق النوافذ؟

دِدْ يُو رِي مَامْبَرْ تُو كُلُوزْ ذا وِنْ دُوزْ؟

Sami is beginning to understand you

سامى بادىء أن يفهمك

سَامي إِزْ بي بيجِنِنْغْ تو أَنْدَرْستَاندْ يُو

لاحظ أن الفعل الأول يأتي مقدمة لفعل ثان فهو فعل رئيسي - أما الفعل الثاني فهو في حالته المصدرية . ولاحظ أيضاً ، أن الفعل الأول يتغير مع الفاعل بينما المصدر لا يتغير . أما الكلمة (to) فمعناها (أُنُ) بالعربية .

2 ـ زمن الماضي البسيط Simple Past:

وهو الزمن الذي يتخذه الفعل شكلاً، للتعبير عن حركة وقعت في الزمن الماضي ضمن فترة زمنية محددة ومحصورة، مثل:

إِيْتْ صُوْ وُكدْ

Played Ate Saw نن Walked...

لعب أكل

رأى

مشي

Play, Eat, See, Walk...

لاحظ أن المضارع من هذه الأفعال هو:

3 ـ اسم المفعول Past Participle:

وهو الشكل الأخير الذي يتخذه الفعل للدلالة على إتمام الفعل الذي حدث. وهذا عادة يستخدم مع الفعل المساعد (Had, Has, Have) في المضارع والماضي. أمثلة:

I have played
I had played
She has eaten
She had eaten
The boys have gone
The boys had gone

آيْ هَافْ پْلايْدْ
آيْ هَادْ پلآيدْ
شي هَازْ إِيتنْ
شي هَادْ إِيتنْ
ذا بُويزْ هَاڤ چَنْ
ذا بُويْزْ هادْ چَنْ

لعبتُ
قد لعبتُ
أكلت
قد أكلت
ذهب الأولاد
قد ذهب الأولاد

وتعتبر هذه الأزمنة الثلاثة أساساً لبقية الأزمنة المستخدمة في اللغة الانچليزية. (يوجد فصلٌ خاص بهذه الأزمنة).



الأفعال القياسية (المطردة) و الأفعال الشاذة

REGULAR AND IRREGULAR VERBS

رِيچُولَوْ آندْ إِرْرِّيچُولَوْ قِيَرِيْسْ

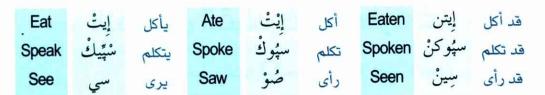
تُصاغ الأفعال القياسية، لتشكيل الماضي منها، بإضافة (d) أو (ed) إلى آخرها دون أي تغيير آخر(*)، مثل:

I work She works He opens They wait	آئي ۇرڭ سى ئۇرڭ سى ئۇرۇڭ سى ئۇرۇك سى ئۇرۇكس سى ئۇرۇكس سى ئۇرۇكس سى ئۇرۇڭ ئۇرۇپۇرۇڭ ئۇرۇپۇرۇڭ ئۇرۇپۇرۇڭ ئۇرۇپۇرۇڭ ئۇرۇپۇرۇڭ ئۇرۇپۇرۇڭ ئۇرۇپۇرۇڭ ئۇرۇپۇرۇڭ ئۇرۇپۇرۇڭ ئۇرۇپۇرۇپۇرۇپۇرۇپۇرۇپۇرۇپۇرۇپۇرۇپۇرۇپۇرۇ	أنا أعمل هي تعمل هو يفتح هو يفتح هم ينتظروا	الأفعال القياسية أو المطردة في حالة المضارع البسيط
I worked	آيْ وُركدْ	أنا عملت	1- 1-4 4 .54
She worked	شي ۇرْكد	ھي عملت	الأفعال القياسية أو
He opened	هي أوپّندْ	هو فتح	المطردة في حالة
They waited	ذِايْ وَايْتَدْ	هم انتظروا	الماضي

وعلى ذلك، فإنّ الأفعال التي لا تنطبق عليها هذه الطريقة القياسية تعتبر تلقائياً شاذة عن القاعدة المتبعة.

تُصاغ الأفعال الشاذة، لتشكيل الماضي منها، بتغيير أو تغييرات تحدث في الأحرف الصوتية لهذه الأفعال، لاحظ الأفعال التالية:

^(*) باستثناء حذف الحرف (s) من الفعل التابع للشخص الثالث الغائب المفرد.



تتغيّر بعض الأفعال الشاذة نهائياً في حالة الماضي البسيط (Simple) مثل:

Goes	چُوْزْ	يذهب	Went	وَنتْ	ذهب	Gone	چَنْ	قد ذهب
Go	چُوْ	أذهب	Went	وَٰنتْ	ذهبتُ	Gone	چَئ	قد ذهبت

ويبقى بعضها على حاله في جميع الأزمنة، مثل:

Put/Puts	أضع/يضع	پُوتش/بُوتْ	Put	قد وضع
Cuts/Cut	يَقطع/أقطع	كَاتسْ/كَتْ	Cut	قد قطع

ملاحظات وأمثلة

- 1 بعض الأفعال المنتهية بالحرف (e) يضاف إليها (d) فقط في حالة الماضي للأفعال القياسية (Love/Loved).
- 2 ـ يحذف الحرف (e) إذا كان من أصل الكلمة في حالتي اسم الفاعل (Gerund) أو المضارع المستمر (Love/Loving, Dance/Dancing).
- 3 ـ الأفعال المنتهية بالأحرف (ie) يضاف عليها الحرف (d) في حالة الماضي القياسي (Die/) Continu-). وتأخذ الحرف (y) في حالة اسم الفاعل (Gerund) أو المضارع المستمر (-Die/Dying Lie/Lying) مثل: (Die/Dying Lie/Lying).
- 4 إذا كان الفعل ينتهي بالحرف (L) فإن هذا الحرف يدوبل في حالة الماضي للأفعال القياسية
 (المطردة) مثل: Travel, Travelled
 - وإذا كان الحرف (L) مدوبل، فنضيف فقط (Fill/Filled) (ed).
- 5 إذا كان الفعل ينتهي بالحرف (y) الذي يسبقه حرفاً ساكناً، فيجب تبديل هذا الحرف بـ (ied) مثل: (Try/Tried) (Marry/Married)

أما إذا كان هذا الحرف يسبقه حرفاً صوتياً، فنضيف فقط (ed) مثل: (Play/Played).

الأغمال المتعدية والأغمال اللازمة

TRANSITIVE AND INTRANSITIVE VERBS

تْرَانسِيتَفْ آنَدْ إِنْ تْرانسِيتَفْ

الفعل المتعدّى (Transitive verb):

وهو الفعل الذي يصدر عن الفاعل (Subject) ويؤثر في المفعول به (Object) ففي العربية، كما في الإنچليزية، تكون الجملة التي تتضمن الفعل المتعدي مؤلفة من فاعل (Subject) وفعل (Verb) ومفعول به (Object).

فإذا قلنا مثلاً: ضرب سامي الطابة Sami hits the ball

فإننا نجد أن فعل الضرب، صدر عن سامي (الفاعل)، وانتقل إلى المفعول به (الطابة) لتؤثر فيه وتحركه.

أما الفعل اللازم (Intransitive verb):

فهو الفعل الذي يصدر عن الفاعل (Subject) ولا يتعدَّاه إلى أي مفعول به (Object). والسبب هو أن الجملة في هذه الحالة تتألف فقط من فعل وفاعل.

فإذا قلنا مثلاً، أشرقت الشمس The sun rose

نجد أن فعل الشروق ملازم للشمس ولا يتعداها إلى أي مفعول به وعلى ذلك، يكون هذا الفعل ذاتي ملازم. لفاعله.

أما إذا قلنا: الشمس تعطينا الدفء The sun gives us warm

فإن الفعل هنا لم يعد فعلاً لازماً بل فعلاً متعدياً، لأن فعل العطاء صدر عن الشمس التي هي الفاعل ليؤثر فينا.

وتجدر الملاحظة إلى أن المفعول به الوحيد الذي يمكن أن يتضمنه الفعل اللازم في بعض الحالات، هو المفعول به الذي يتكون عادة من شكل الفعل نفسه في الجملة وهو ما يُعبِّر عنه عادة في اللغة بإسم:

الفعل المشابه كو چُنتُ قيرُبْ Cognate verb

وعادة ما يتخذ الفعل المشابه شكل الاسم في الجملة فإذا قلنا:

عاش حياةً سعيدة هِي لِيقْدْ إِيْ هَاپِيِّ لآيفْ He lived a happy life عاش حياةً سعيدة

مات موتة مؤسفة هِي دَآيْدْ إِ بَادْ دَنْ He died a bad death في نهاية فإننا نجد أن الفعل (Lived) أو الفعل (Died) يشبهان الفعل الذي أتى بشكل مفعول به في نهاية الجملة.

أمثلة إيضاحية

Intransitive Verb

(*) The bell rings ذا بِئلْ رينڠزْ الجرس يقرع

The door opened ذا دورْ أوبَند فُتح الباب

He wished him good wishes هِي وِيشْد هِمْ چُودْ وِيشِزْ تمنى له أمنيات طيبة

The class begins at 9 o'clock

ذا كُلاسْ بي جينزْ آتْ نآيْن أوكلُوكْ يبدأ الصف في الساعة التاسعة

Transitive Verb

The man rings the bell " ذا مآنْ رينڠزْ ذا بِـَلْ الرجل يقرع الجرس

Sami opened the door سامي أو پِّنْدُ ذا دورْ فتح سامي الباب

He wished to have a baby هِي وِيشْدْ تُو هَافْ إِيْ بَآيْبِيْ تمنى أن يكون لديه طفلاً

He began his lesson with complex words

هِي بِيغَانَ هِزْ لِ سُونْ وِذْ كُومْبُ لِكُسْ وُردزْ بِدَا دَرْسِه بِكُلُمات مِعْقَدة

^(*) لاحظ استعمال الفعل نفسه في الحالتين.

اللفعل فسنتثال

1- صيغة المعلوم فِي أَكتِفْ قُويْسْ The active voice:

ـ إذا قام الفاعل في الجملة بفعل ما أو حركة ما، فإن هذا الفعل سوف يكون في صيغة المعلوم:

كسر الولد النافذة ذا بُويْ بْرُوكْ ذا وِينْدُوزْ The boy broke the window فإذاً الفاعل هنا واضح وجلى وفعله يدل على أنه هو فاعله.

2 صيغة المجهول ذِي پَاسِّقْ قُويْسْ The Passive voice:

ولكن إذا كان الفاعل الذي تبدأ به الجملة هو الذي قد أثَّر فيه هذا الفعل، أو كان هو الذي تلقَّى نتيجة الفعل وأثره، ولم يكن هو فاعل، فإن هذا الفعل سوف يكون في صيغة المجهول، مثل:

The window was broken by the boy كُسِرَتُ النَافذة بفعل الولد ذَا وِينْدُو وَاظْ بْرُوكِنْ بآيْ ذا بَويْ

تتشكُّل صيغة المجهول باستخدام الفعل المناسب (Be) + صيغة اسم المفعول (الماضي التام) + object + by

أمثلة إضافية:

Sami washed the car سَامِي وُشُدُّ ذَا كَارُ سَامِي وُشُدُّ ذَا كَارُ (active)

The car was washed by Sami غُسلت السيارة بفعل سامي ذا كَآرْ و اَظْ وُشدْ بآيْ سَامي

(Passive)



الفعل (2)

The Verb (2)

ذا ڤيرب



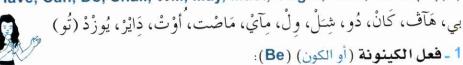
الأفعال المساعدة

THE AUXILIARY VERBS

أو چزِيلياري ڤِيربْسْ

هناك أفعالٌ مهمة تجب العناية بها وحفظها جيداً. فهي تستخدم بصورة رئيسية لمساعدة أفعال أخرى على تشكيل الجمل الخبرية، والاستفهامية، والنافية وحتى التوكيدية. كما تساعد على تشكيل أزمنة الفعل وغيرها من الوظائف اللغوية المهمة. هذه الأفعال، وبسبب كل هذه الوظائف، يطلق عليها عادة اسم الأفعال المساعدة (Auxiliary verbs)، وهي إثني عشرة فعلاً:

Be, Have, Can, Do, Shall, Will, May, Must, Ought, Dare, Used (to)(*)



أ. تصريفاته:

لفعل الكينونة سبّعة أشكال تستخدم في مختلف أشكال الجمل والأزمنة وهي: (am) وهي في الزمن المضارع لا تستخدم إلا مع ضمير الفاعل | المفرد.

(is) وهي في الزمن المضارع وتستخدم مع الشخص الثالث الغائب المفرد (he,she,it).

(are) وهي في الزمن المضارع. وتستخدم مع الشخص الأول والثاني والثالث في حالة الجمع، والثانى في حالة المفرد.

(was) وهي ماضي (am) و (is). وتستخدم مع الشخص الأول والثالث المفرد.

(were) وهي ماضي (are) تُستخدم مع الشخص الثاني المفرد ومع الشخص الأول والثاني والثاني والثاني والثاني

(be) وهي تستخدم مع (will, shall) للتغبير عن المستقبل البسيط مع كل الأشخاص.

(been) وهي تستخدم في الأزمنة التامة المستمرة مع (will have, shall have) و(been)

و(**)(has) و (have) للتعبير عن الاستمرارية في الفعل التام مع كل الأشخاص.

^(*) لا يأخذ الشخص الثالث (he, she, it) حرف (s) مع أيّ من هذه الأفعال.

^(**) يستخدم هنا مع (has been) = (has) مع الشخص الثالث الغائب المفرد فقط.

تصريف فعل الكون (Be) في الزمن المضارع، مع ضمائر الفاعل:

lam You are He is She is It is We are You are They are



(الحظ كيفية استخدام المفرد والجمع مع الضمائر المطابقة). تصريف (Be) في الماضي.

l was You were He was She was It was We were You were They were

آی و اظ يو وَيْرْ هي وَاظْ شي وَاظْ إتْ واظْ وي وَيرْ يُو وَيرْ ذِايْ وَيرْ



(أنا) كنتُ (أنت) كنت/ (أنتُ) كنتُ (هو) کان (هی) کانت (هو) كان/(هي) كانت (لغير العاقل)

· نحن) کنا (أنتم) كنتم/ (أنتنّ) كنتنّ (هم) كانوا/ (هنّ) كنّ

تصريف (Be) في المستقبل.

I shall be You will be He will be

آي شِـَلْ بي يو وِلَ بي هِي ول بي

(أنا) سأكون (أنتَ) ستكون/ (أنت) ستكونين (هو) سيكون

She will be	شي وِلْ بي	(هي) ستكون
It will be	إِتْ وِلْ بِي	(هو) سيكون/(هي) ستكون (لغير العاقل)
We shall be	وِ ٰي شِّــَلْ بي	(نحن) سنكون
You will be	ُيُو وِل بي َ	(أنتم) ستكونون/ (هنّ) سيكُنَّ
They will be	ذِايْ وِلْ بَي	(هم) سیکونون/ (هنّ) سیکونن

أما تصريفات (Be) في المضارع المستمر والماضي المستمر والمستقبل المستمر فيراجع بذلك باب أزمنة الأفعال.

. تشكيل النفي مع تصريفات (Be):

يشكل في المضارع (النفي) مع الأفعال المساعدة (تصريفات Be) بإضافة علامة النفي (not) إلى هذا الفعل.

أمثلة:

I am a teacher

(*) I am not a teacher

You are a teacher

You are not a teacher

He is a teacher

He isn't a teacher

She is a teacher

She isn't a teacher

(**) We are teachers

We aren't teachers

They are teachers

They are not teachers



^(*) تستخدم أيضاً الاختزالات (weren't) (isn't) (aren't). لاحظ الامثلة الاخرى.

^(**) لاحظ وجود (a) في المفرد وعدمها في الجمع.

- الاستفهام مع تصريفات (Be) في المضارع:

ويتشكل هذا بنقل أحد هذه الأفعال من مكانه ووضعه قبل الفاعل في أول الجملة، وإضافة علامة الاستفهام (؟) في آخر الجملة.

امثلة:

I am your friend
Am I your friend?
You are my friend
You are my friend
Are you my friend?
Are you my friend?
He is her friend
Is he her friend?

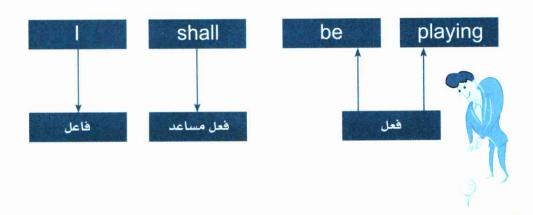
آيْ آم يُورْ فْرَيندْ؟
آم آيْ يُورْ فْرَيندْ
يُو آرْ مآيْ فْرَيندْ
يُو آرْ مآيْ فْرَيندْ
يُو مآيْ فْرَيندْ
آرْ يُو مآيْ فْرَيندْ
آرْ يُو مآيْ فْرَيندْ
هِي إِزْ هِرْ فْرَيندْ
إِزْ هِمَرْ فْرَيندْ

أنا (أكون) صديقك أأكون صديقك؟ أنت (تكون) صديقي أنت (تكونين) صديقتي؟ أتكون صديقي؟ أتكونين صديقتي؟ هُوَ يكون صديقها أيكون صديقها

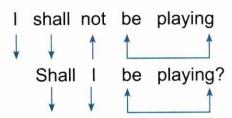
Will be / Shall be الاستفهام والنفي مع

يشكل النفي هنا بوضع (not) بعد shall و shall وليس بعد (be). فالقاعدة تقول: "إذا وجد فعلين مساعدين معا يمكن التصرف بالأول كفعل مساعد أما الثاني فيبقى تابعاً للفعل الذي يليه لأنه علامة استمراره".

لاحظ المثل التالى:



لأن (Be) يرتبط وجودها بوجود الفعل في هذه الحالة، خاصة أنها سبب وجود (ing) في نهاية الفعل.





فتصبح الجملة في حالة النفي

وتصبح في حالة الاستفهام

وكذلك في:

المذكور سابقاً. مثل:

(*) I shall be a teacher

I shall not be a teacher

I that I that



أما الاستفهام، فهو يحصل بنقل (shall) أو (will) إلى ما قبل الفاعل. أما (Be) فتبقى مكانها للسبب

She will be a wife?
Will she be a wife?
He'll be an officer?
Will he be an officer?

سوف تكون زوجة هل ستكون زوجة سيكون ضابطاً هل سيكون ضابطاً

■ تشكيل النفي مع تصريفات (Be) في الماضي:

وهي تشكل كالمضارع مثل:

I was a teacher
I wasn't (was not) a teacher
You were a man
You weren't (were not) a man



(*) تستخدم أيضاً الاختزالات: (we'l = we shall) (he'll = he will) (you'll) (you will) (l'll = l shall) (*) ... الخ. لاحظ الأمثلة الأخرى.

■ تشكيل السؤال في الماضي مع تصريفات (Be):

I was a teacher	أنا كنتُ أستاذاً
Was I a teacher?	هل كنتُ أستاذاً؟
She was my wife	كانت زوجتي
Was she my wife?	هل كانت زوجتي؟



■ ملاحظات

يمكن دمج كل الأفعال المساعدة مع الفاعل (الضمائر فقط) مثل:

You are = You're
She is = She's
We are = We're
They are = They're
I am = I'm
He is = He's
It is = It's
You are = You're



هذا في حالة الحاضر لهذه الأفعال أما في الماضي فلا تدمج. يمكن دمج (not) مع كل هذه الأفعال عدا (am).

is not = isn't
are not = aren't
was not = wasn't
were not = weren't





isn't إزنْتْ وَ اظنْتُ wasn't ويرنْتُ weren't aren't ويَآرْ we're It's يُوْاَرْ You're l'am He's She's They're

وتلفظ:

2 _ فعل التملك (have):

وتصريفات هذا الفعل في المضارع (have, has) والماضي (had). تستخدم (has) للشخص الثالث الغائب المفرد (he, she, it) وتستخدم (have) للشخص الأول والثاني المفرد. وللأشخاص: الأول والثاني والثالث الجمع.

تصريف هذا الفعل في الزمن المضارع مع ضمائر الفاعل(*).

I have
You have
He has
She has
It has
We have
You have
They have



^(*) لن نكرر هنا اللفظ أو المعنى للجمل لأنها مرَّت معنا.

تصريف هذا الفعل في الزمن الماضي.

I had
You had
He had
She had
It had
We had
You had
They had



تصريف هذا الفعل في المستقبل:

I shall have
You will have
He will have
It will have
We shall have
They will have



تشكيل النفي مع هذا الفعل، في المضارع:

ولتشكيل النفي مع هذا الفعل هنا طريقتين:

أ. إذا كان هذا الفعل يقوم بوظيفة تدل على أنه ليس فعلاً مساعداً مثل: (I have a pen).

فإننا نستخدم (do) لهذا الغرض، في النفي.

ونضع (not) لازمة له (do)(**)

^(*) لاحظ استخدام (will)، (shall) مع الضمائر.

^(**) يمكن القول أيضاً (I have not) أي وضع (not) مباشرة مع (have) دون استخدام الفعل (do).

I have a pen
I do not have a pen
I have a car
I do not have a car

آيْ هآفْ إِ پِّنْ آيْ دُونَطُ آي هآفْ إكآرْ آي دُو نَظْ

لدي قلم ليس لدي قلم لدي سيارة ليس لدي سيارة

ب إذا كان هذا الفعل يلعب دور الفعل المساعد في الجملة كما في: (I have played) (آيْ هَآڤ بُ الْمُدُا (قد لعبتُ) فإن النفي يحصل هنا يوضع (not) مباشرة بعد (has) أو (have)، مثل:

She has gone
She has not gone
They have come
They have not come

شي هَآزْ چَنْ شِي هَآزْ نَطْ چَنْ ذَايْ هَآثْ كَمْ ذَايْ هَآثْ نطْ كَمْ

قد ذهبت هي لم تذهب (أبداً) قد أتوا لم يأتوا

أي إذا كان الفعل (has/have) يدل على ملكية (*) فنستعين بـ (does, do) في المضارع لتشكيل النفي. وإذا كان الفعل هذا يدل على حدوث فعل تام (**) فعندها نضع فقط not بعده ليحصل النفي.

■ ملاحظة

النفي مع (***) (has) في حالة الملكية تكون باستخدام (does) مع الشخص الثالث الغائب (,he, النفي مع (***) المفرد. ووضع (not) بعدها واستخدام (have) بدل (has) لاحظ الأمثلة التالية:

She has a boy
She does not have a boy
He has two books
He does not have two books
It has a bed
It does not have a bed



^(*) هنا يجب أن يلازمه أو يليه اسماً.

^(* *) هنا يجب أن يلازمه أو يليه فعلاً.

^(***) لا تستخدم (has) في المضارع إلا مع الشخص الثالث الغائب المفرد.

أما إذا كانت (has) تلعب دور الفعل المساعد في الجملة ويليها فاعلاً، فتوضع فقط علامة النفي بعدها وتبقى على حالها. مثل:

She has walked She has not walked

قد مشت لم تمش

تشكيل السؤال مع (have) في المضارع: وهذا يحصل أيضاً بالطريقتين السابقتين.

i. إذا كانت (have) تدل على الملكية ويليها اسماً فتبقى الجملة كما هي وتوضع (do) في أولها وعلامة الاستفهام في آخرها مثل:

> I have a pen Do I have a pen? They have a house Do they have a house?



(هآوش)

أما مع الشخص الثالث الغائب المفرد (he, she, it) فتوضع (دَازْ does) في أوّل الجملة وتُبدل (has) بـ (have) وتوضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة، مثل:

She has a husband Does she have a husband? Does he have a watch?

ب. إذا كانت هاف (have) تلعب دور الفعل المساعد الأكيد في الجملة (يليها فعلاً تاماً) فإنها تنقل كما هي إلى ما قبل الفاعل وتوضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة مثل:

I have played football Have I played football? You have heard him?

أما مع الشخص الثالث الغائب المفرد (he, she, it) فنفس التبديل يحصل دون أي تغيير، مثل:

She has gone to school?

Has she gone to school?

It has eaten its food?

شي هَآزْ چَنْ تُو سْكُولْ

إِتْ هَآزْ إِيتنْ إِيتسْ فُودْ

■الاستفهام والنفي مع (shall have) و (will have):

يتشكل النفي ها هنا بوضع (not) بعد (shall) أو (will) وليس بعد (have) لسببين:

1 ـ لأن (have) كفعل مساعد تبقى ملازمة للفعل مثل (be) كما سبق، للدلالة على تمام حركته.

2 - ولأنها كملكية تبقى ملازمة للاسم لتدل عليه بصفة التملك.

فوجود شكلي فعل مساعد في الجملة، تفرض استخدام الأول في صوغ الأزمنة، وترك الثاني لأنه لازم من حيث الحركة لما يليه من فعل أو إسم.

امثلة:

I shall have a pen	آيْ شِـَلْ هـآفْ إِ پِنْ	سوف يكون لديّ قلم
		(حالة التملك)
Shall I have a pen		أسوف يكون لديّ قلم؟
I shall have seen him	آي شِلْ هَآفْ سِينْ هِمْ	سوف أكون قد رأيته؟

• النفي مع (had) كماضي لـ (have):

ويحصل النفي هنا بنفس الطرق التي تحصل فيها مع (have) إلا أنّ (had) تستخدم لجميع الأشخاص دون اختلاف. واستعمال (Did) بدل(does, do).

أ . في حالة التملك يستخدم الفعل الماضي لـ (did) = (did) ووضعه بعد الفاعل وإضافة not عليه. على أن تعود (had) الماضية إلى شكلها المضارع (have) مثل:

I had a pen
I did not have a pen
She had a new dress
She did not have a new dress



ب. في حالة المساعد نضع (not) بعد (had) مباشرة ولا تستخدم (did) ها هنا. مثل:

I had driven the car I had not driven the car She had made a new dress She had not made a new dress

قد قدت السيارة آي هَآدْ دْرِيقْنْ ذا كَآرْ

قد خاطت فستاناً حديداً لم تخط فستاناً جديداً

ملاحظات تدمج نَطُ (not) مع (have) وتصريفاتها كالتالي:

have not has not had not

هآڤ نطُ هآزُ نطُ هَآدْ نَطْ

haven't hasn't hadn't

هآزنت هآدنت

3 - فعل الاستطاعة (Can):

وهو يستخدم بشكليه المضارع والماضي مع جميع الضمائر دون استثناء وهو من الأفعال الناقصة وذات شكلين فقط.

تصريفه في المضارع مع ضمائر الفاعل:

I can You can He can She can It can We can You can They can



اأمثلة:

المتطيع أن ألعب كرة القدم آيْ كآنْ بُلآيْ فُوتْ بولْ (*)You can drive that car

يُو كَآنْ دْرَآيڤْ ذَاطْ كَآرْ

(هي) تستطيع أن ترقص شي كآنْ دَآنْسُ She can dance

تصريفه في الماضي مع ضمائر الفاعل: (وهنا أيضاً يأخذ نفس الشكل مع جميع الأشخاص).

(**) I could

You could

He could

She could

It could

We could

You could

They could



امثلة:

(أنا) كنتُ أستطيع أن ألعب كرة المضرب (***) L could play Tennis

آي كُوْدْ پْلآيْ تَنِيسْ

كان باستطاعتنا أن نراه وِي كُودْ سي هِمْ

النفي (Negative) مع (can) و (could) في المضارع. وهذا يتشكّل باستخدام (not)

ووضعها ملازمة بعد (can) أو (could) دون إحداث تغيير في الجملة.

I could play tennis
I could not play tennis

^(*) لاحظ أن الفعل الذي يلى (can) يأتي دائماً في المضارع.

^(**) لا تلفظ الحرف (L) في (could).

^(***) الفعل الذي يلى (could) هو دائماً في الزمن المضارع.

We could see him

We couldn't (could not) see him

(could not = couldn't) (کُودِنتْ)

(can not = can't)



4 - فعل العمل (*)(Do):

وهو كفعل مساعد لا يكون موجود عادة في الجملة كالأفعال الباقية. بل يستعان به لتحويل الجُمل التي هي في الزمن المضارع البسيط أو الماضي البسيط، إلى جمل استفهامية (interrogative) أو إلى جمل نافية (Negative).

ولهذا الفعل ثلاثة أشكال من حيث الأشخاص والأزمنة.

فهو يتخذ في المضارع شكلين: Do, Does وفي الماضي شكلاً واحداً: Did.

ففي المضارع نستخدم Do للضمائر (**) I, you, we, they

في المفرد والجمع (الأشخاص الأول والثاني والثالث).

ونستخدم للضمائر he, she, it المفرد Does (الشخص الثالث المفرد الغائب).

أما الشكل الماضي Did فهو يستخدم لجميع الضمائر أو الأشخاص على السواء.

في المضارع:

I do, you do, she does, he does, it does, we do, they do.

في الماضي:

I did, you did, she did, he did, it did, we did, they did.

5 ـ فعل التسويف (Will (***) Shall) :

وهما من الأفعال الناقصة. تستخدم Shall عادة مع الشخص الأول المفرد والجمع (We, I).

^(*) سنتناول هنا الفعل (دُو do) من حيث كونه فعلاً مساعداً وليس كمصدر Infinitive.

^(**) لا نقصد هنا أن الاستخدام يرتبط فقط بالضمائر بل المقصود هو الأشخاص.

^(* * *) تستخدم (will) أيضاً كفعل رئيسي. في هذا الفصل نتناولها كفعل مساعد.

وتستخدم (Will) مع الشخص الثاني والثالث المفرد والجمع. والمستقبل في المضارع هو:

I shall play You will play

He _____ will pla

هي، شي، إتْ وِلْ پلآيْ will play

هو سوف يلعب، هي سوف تلعب، (هو سوف يلعب، هي سوف تلعب) لغير العاقل:

We shall play You will play They will play



أما المستقبل في الماضي فهو يحصل: يتحويل Shall إلى Should (شُودٌ) و Would إلى Will (وُودٌ)

الاستفهام (Question) مع (Will, Shall) في الماضي والمضارع:

ويحصل بنقل (Will, Shall) أو (Would, Should) إلى ما قبل الفاعل في أول الجملة، ووضع

علامة الاستفهام في آخرها، مثل:

I shall go now

آي شِلْ چُوْ نآوْ

سوف أذهب الآن

(*)Shall I go now?

أسوف أذهب الآن؟

You will write your lesson

أنت سوف تكتب درسك

يُو وِلْ رآيْتْ يُورْ لِ سونْ

Will you write your lesson?

أسوف تكتب (أنت) درسك؟

^(*) إن الأفعال التي تلي هذا الفعل في الماضي والمضارع تكون في حال المضارع.

النفي (Negative) مع (Will, Shall) في الماضي والمضارع.

ويحصل النفي بوضع العلامة (not) بعد هذا الفعل مباشرة. مثل(*):

سوف ألعب آيْ شِـَلْ پلآيْ I shall play

ا shall not play آيْ شِتَلْ نَطْ پلآيْ آءِ آيْ شِتَلْ نَطْ پلآيْ

سوف نراه وي شُودْ سي هِمْ We should see him

سوف لن نراه وي شُودْ نَطَ سي همْ We should not see him

you would not change your school

6 - فعل الإمكان (May):

أنت سوف لن تغيّر مدرستك

وهو فعل ناقص، وله شكل واحد (في المضارع مع كل الأشخاص (may):

She may speak شي مِايْ سْيِيكُ شياكُ شي الكلام

بإمكاننا رؤيتهم وِي مِايْ سي ذِمْ We may see them

ويتخذ نفس الشكل في الماضي مع كل الأشخاص (might) :

كان بإمكاني إرسال رسالة آيْ مآيْطْ سِنَنْدْ إِلْ تَرْ I might send a letter

She might do her best كان بإمكانها أن تفعل أفضل ما لديها

شي مآيْطْ دُو هِـَرْ بِـَسْتْ

كان بإمكاننا تكرار المحاولة وي مآيْطُ تُرآيُ أَچَايُنُ We might try again

النفي (Negation) مع هذا الفعل في حالتي المضارع والماضي:

وتحصل هذه بمجرد إضافة (not) إليه لتصبح الجملة نافية. مثل:

I might send a letter (may)

I might not send a letter (may not)



^(*) هناك اختزال لهذا الفعل وتصريفاته مع (not) وهي:

⁽should n't = should not) (wouldn't = would not) (won't = will not) فليس لها اختزال.

الاستفهام (Question) مع هذا الفعل في حالتي الماضي والمضارع:

وتحصل أيضاً بمجرد نقل هذا الفعل ووضعه قبل الفاعل في أول الجملة، ووضع علامة الاستفهام (؟) في آخرها مثل:

She might do her best might She do her best?

اختزالات الفعل (may) مع (نَط not).

(مآيْطُ نَطْ = مآيْطنتْ) (might not = mightn't)

7 ـ فعل الوجوب (*) (Must):

ويستخدم للتعبير عن إجبار أو وجوب مستقبلي قريب.

هذا الفعل مضارع وهو من الأفعال الناقصة لا ماضي له (لا نضيف (S) إلى الشخص الثالث المفرد).

آيْ مَاصِتْ چُوْ نآوْ (**) I must go now

لا بد (يجب) أن أذهب الآن

She must run with the girls

يجب أن تركضي مع الفتيات

شي مَاصِتْ رَنْ وِذْ ذَا چيرلزْ

8 ـ فعل الوجوب (Need to):

ويستخدم وهو من الأفعال الناقصة ليس له ماضي، مع جميع الأشخاص. (لا توضع (\$) مع الشخص الثالث، (it, she, he) أمثلة:

I need to go She need to go

آي نِيدْ تُو چُوْ شي نِيدْ تُو چُوْ



أحتاج للذهاب

(هي) تحتاج للذهاب

النفى مع هذا الفعل:

النفى مع هذا الفعل: يحصل بإضافة علامة النفى (not) إليه:

I need (to) go

أحتاج للذهاب

I need not (to) go(***)

لا أحتاج للذهاب

^(*) يستخدم هذا الفعل في الحالتين المضارعة والماضية بنفس الشكل مع جميع الأشخاص.

^(* *) يكون الفعل الذي يلى هذا الفعل دائماً في حالة المضارع.

^(***) تبقى (to) ملازمة للفعل (go).

9 ـ فعل الوجوب (ought (to (وهو يفيد اللزوم. والإجبار):

ليس لهذا الفعل ماضي، وهو من الأفعال الناقصة، ويتخذ شكلاً واحداً، أمثلة:

عليّ أن أدفع المال آيْ أوْتْ تو بِتايْ ذا مَانِي المال آيْ أوْتْ تو بِتايْ ذا مَانِي عليها أن تدرس بكد شي أُوتْ تُو سْتَادي هآرْدْ (*) She ought to study hard

السؤال مع هذا الفعل:

وهو يتشكل بوضع (ought) في أول الجملة وإضافة علامة الاستفهام إلى آخرها:

They ought to buy the house

هم مرغمون أن يشتروا المنزل

ذَآيْ أَوْتْ تُو بآيْ ذا هآوسْ

أُهُم مرغمون على شراء المنزل (أواجب عليهم) ?Ought they to buy the house



النفي مع هذا الفعل ـ وهذا يتشكل بوضع (not) بعده مباشرة. غير ملزمين بشراء المنزل (ليس من الواجب أن يشتروا المنزل)

They ought not to buy the house

10 _ فعل الحرأة (Dare):

يستعمل هذا الفعل مع جميع الأشخاص أو الضمائر ولكن لا يضاف الحرف (S) إلى الشخص الثالث (it, she, he) (فهو من الأفعال الناقصة وليس له ماضي).

إن أكثر الاستخدامات شيوعاً لهذا الفعل، هو الاستفهام والإجابة على هذا الاستفهام في النفي أو الإيجاب، وفي الجملة الشرطية والأمر، بالإضافة إلى الجملة الخبرية:

Don't dare do that again

لا تتحرّ أ يفعل ذلك ثانية!

دونتْ دايرْ دُو ذاطْ أَحِايْن!

لم يتحرُّأ أحد أن يسأله عن قراراته Nobody dare ask him about his intentions نُوْ بَدي دَايرْ أسكْ هِمْ أَبآوْتْ هِزْ إِنْتَنْشَنْزْ

^(*) لا يضاف الحرف (\$) إلى هذا الفعل في الشخص الثالث المفرد الغائب.

لم يتجرأوا على دخول الكهف خول الكهف enter the cave الكهف خول الكهف خول الكهف خواير نَظْ (دِايْرنتُ) إِنْتَرُ ذا كِايْقُ

11 _ فعل الاعتياد (Used (to) :

ويستخدم هذا الفعل على حالته في الزمن الماضي دون تغيير. فالتعبير به يكون دائماً تعبيراً ماضياً. ولو كان الكلام مضارعاً وهو يُعبِّر بصورة عامة عن اعتياد شخص ما على عادة دائمة التكرار، مثل:

He used to smoke too much هو) اعتاد على التدخين بكثرة

هي يُوزِدْ تُو صْمُوْكْ طُو مآطشْ

العدت على العيش في القرية القرية القرية العدث على العيش في القرية القري



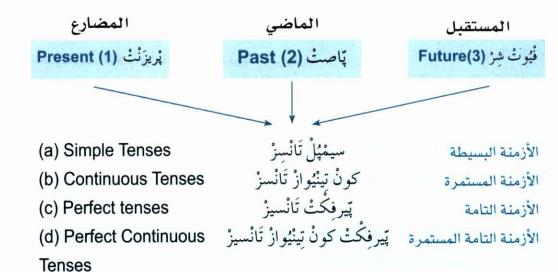
أزمنة الفعل The Verb Tenses

ذا ڤِيربُ تَانْسِيزُ



الزمن هو الشكل الذي يتخذه الفعل في مراحل متعددة من حركته، الحاضرة والماضية والمستقبلية. وهو يستخدم لتحديد العلاقة بين الحدث أو الفعل ووقوعه في فترة زمنية محددة دون غيرها من الفترات الأخرى.

فهناك ثلاثة أزمنة رئيسية يتوزع تحت كل واحد منها أربعة وهي كالتالي:



(۱) الأزمنة البسيطة The Simple Tenses

أ. المضارع البسيط Simple Present:

يصاغ هذا الزمن، بإضافة الفعل بحالته المصدرية المضارعة إلى الفاعل (اسماً أوضميراً). وإضافة الحرف (\$) للشخص الثالث المفرد الغائب(*)، مثل:



أنا أكتب أنتِ تكتبين، أنت تكتب هو يكتب هي تكتب

^(*) يضاف (es) للفعل بعد الضمائر (He, she, it) أو (الأسماء) إذا كان الفعل المضارع المستخدم ينتهي بحرف العلة (0) أو الأحرف الساكنة المركبة ... ch, sh.

يستخدم المضارع البسيط في الحالات التالية:

● للتعبير عن حركة تقع بحكم العادة الجارية والدائمة التكرار، مثل:

I come to school every day

أأت إلى المدرسة كل يوم

آيْ كَمْ تُو سكُول إيقْري دَّايْ

(*) I usually see him

آيْ يُوجُوالي سي همْ عادة أراه

فكل هذه الأفعال تدل على أنه ليس هناك استمرارية في العمل الذي ينص عليه الفعل. وهو غير واقع الحدوث وقت الكلام، وإنما هناك عادة درجت على وقوعه.

لاحظ الأمثلة التالية:

Ali speaks english آلِی سْپیکسْ إنْچلیشْ (عادة) آلِی سْپیکسْ الانچلیزیة (عادة)

على يتكلم الانچليزية (الآن) آلِي إِزْ سْپيكِنْغْ إِنْچليشْ Ali is speaking english

- ففي الجملة الأولى نعني، أن علياً يقدر على التكلم بالانجليزية، وهو يتكلم بها عند الحاجة (لكنه لا يتكلمها الآن).

. وفي الجملة الثانية نعني، أن علياً يتكلم الانچليزية في هذه اللحظة، ولا يتكلم بغيرها.

● للتعبير عن حقائق عامة، ومسلمات بديهية. (وأيضاً الأمثال الشائعة والحكم) مثل:

The earth moves round the sun

تدور الأرض حول الشمس

ذي إير ث مُو فز رآؤ ند ذا صَرْ

• يستخدم المضارع البسيط أحياناً، للتعبير عن فعل مستقبلي مقرّر سابقاً، مثل:

قطاري (الذي سأسافر به) سيغادر عند الساعة التاسعة عند الساعة التاسعة التاسعة عند الساعة التاسعة التاسعة عند الساعة التاسعة التاسعة عند الساعة التاسعة مآي ترايْن ليڤز آتْ نآيْنْ أو كُلوك

• يستخدم الفعل المضارع البسيط أيضاً، للتعبير عن الشعور المفاجىء، مثل:

Here they are!

هيْرْ ذَايْ آرْ

ما مم منا!

What a good day!

هْوَاطْ إِ چُودْ دَِايْ

يا له من يوم جميل!

(*) التعابير التي تستخدم عادة مع المضارع البسيط في هذا النوع من التعبير هي: أُولُ وَيْسٌ always دائماً / يُوجُوالي Usually عادة / أوفن Often غالباً ما. • يستعمل المضارع البسيط كذلك، في بعض الجمل الشرطية للتعبير عن فعل مستقبلي، مثل:
If you come, you can take your money

إِفْ يُو قَامْ يُو كَآنْ تِنَايْك يُورْ مآنِي

■النفى (Negative) في الزمن المضارع البسيط:

نعرف أن تعويل الجملة الخبرية في أي زمن، يحصل باعتماد علامة النفي (Not).

ولكن هذه العلامة لا تقوم لوحدها كما في "I not speak" لأن هذا التعبير خطأ، ولا يوجد في اللغة الانجليزية أصلاً.

إذاً، لا بد من وجود كلمة ما، أو فعل ما يساعد لحل هذه المشكلة.

لقد ذكرنا سابقاً في درس الجملة (Sentence)، أن هذا الفعل، الذي يمكن استخدامه في حالتي المضارع البسيط والماضي البسيط، هو الفعل (did, do, does).

فالفعل (do) هو الذي يمكن استخدامه لتحويل جمل المضارع البسيط إلى نفي أو سؤال. ففي المضارع البسيط نستخدم التصريفين (do، does) بالمطابقة مع الفاعل في الجملة. أنظر

ففي المضارع البسيط نستخدم التصريفين (AO، does) بالمطابقة مع الفاعل في الجملة. انظر ما يلي:

		•
l do	آيٰ دُو 🚺	أنا أعمل
You do	يُو دُو 📥	أنتَ تعمل/ أنت تعملين
He does {	هِي دَازْ	هو يعمل
She does	شِی دَازْ	هي تعمل
It does	إِتْ دَازْ	هى تعمل/ هو يعمل (لغير العاقل)
We do	وَي دُو	نحن نعمل
You do	يُو دُو	أنتم تعملون/ أنتنّ تعملنّ
They do	ذِّايْ دُو	هم يعملون/ هنّ يعملنّ
	_	

إن الضمائر I, you, we تأخذ (do) أما الضمائر (he, she, it) تأخذ (do). وهكذا، يتشكل النفي في المضارع البسيط باستخدام (does, do) بعد أن نضيف عليها العلامة (not)، ونضعها بين الفاعل وفعله. لاحظ الأمثلة (*):

^(*) في المحادثة تُدمج (not) مع do أو does أو didn't - doesn't - don't).

I go
I do not go
He goes
He does not go

آيْ چُوْ آيْ دُو نَطْ چُوْ هي چُوْزْ هِي دَازْ نَطْ چُوْ



أنا أذهب أنا لا أذهب هويذهب هو لا يذهب

السؤال (Question) في المضارع البسيط:

لصياغة السؤال في المضارع البسيط نستخدم نفس الأفعال (does, do) المناسبة لضمائرها، ولكنها توضع في أول الجملة قبل الفاعل، دون أن ننسى وضع علامة الاستفهام (؟) في نهاية الجملة.

امثلة:

I go
Do I go?
He goes
Does he go(*)?

آيْ چُوْ دُو آيْ چُوْ هي چُوْزْ دَازْ هي چُوْ



أنا أذهب هل أنا ذاهب؟ هويذهب هل هويذهب؟

ب- الماضي البسيط Simple past:

يتشكل الماضي البسيط، من الفعل في حالة الماضي ويضاف إلى الفاعل (اسماً أو ضميراً). يستخدم الماضيالبسيط للتعبير عن حركة أو فعل حدث في وقت محدد، أو في فترة معينة من الزمن الماضى. مثل (**):

I went to the cinema last night

ذهبت إلى السينما الليلة الماضية

آيْ وِنْتْ تُو ذا سِينِيما لاصْتْ نآيْتْ

لعب سامي كرة المضرب يوم الاثنين بعد الظهر

Sami played tennis on Monday afternoon

سَامِي پْلايدْ تِينسْ أون مَاندِايْ َافْتَرْنُونْ



- (*) لاحظ أن الحرف (S) يحذف عند استخدام (does) في النفي والسؤال.
- (**) لا يضاف الحرف (\$) للشخص الثالث الغائب كما في المضارع البسيط.

لاحظ في هذه الأمثلة، أن الفترة الزمنية التي حدث فيها الفعل محددة وليست مبهمة أو مجهولة. ويجب لفت الانتباه إلى أن الماضى البسيط عادة، يستخدم مع كلمات تعبر عن ظرف زمان. مثل:

Yesterday Last week In 1992... etc يَسْتِرْدَآيْ لاَصْتُ ويكْ إن نآيْتْتِينْ نآيْنتِي تُو

البارحة الأسبوع المنصرم في سنة 1992

أو في بعض الأسئلة التي يتطلب جوابها تحديد الوقت. مثل:

When did you see him? What time is it? هوَنْ دِد يُو سِي هِمْ هْوَاطْ تَآيْمْ إِزْ إِتْ

متى رأيته؟ ما الوقت (الآن)؟

يستخدم الماضي البسيط في بعض الجمل الشرطية للتعبير عن فعل مستقبلي شرطي، أو للتعبير عن فعل فرضى، مثل:

لو كنت مكانك، لوافقت على عرضه (شرطية)

If I was, in your place, I should accept his offer

إِفْ آيْ وَازْ إِنْ يُورْ بْلايْسْ، آيْ شُودْ أَكْسِبتْ هِزْ أُوفِرْ

افترض أننى ذهبت إلى هناك، فما الذي يمكنك فعله؟ (فرضية)

Suppose I went there, what can you do?

صَابُوزْ آيْ وِنْتْ ذَيْرْ، هُوَطْ كَانْ يُوْ دُو؟

النفى (Negation) في الماضي البسيط:

قد استعملنا الفعل المساعد (do, does) كشكل مضارع للفعل المساعد (do)، في صياغة النفي في المضارع البسيط، وأضفنا العلامة (not) إلى هذا الفعل.

أما في الماضي البسيط فعلينا استعمال ماضي الفعل (do) وهو الشكل (did) لصياغة النفي-ولكن بنفس الطريقة كما في المضارع البسيط. والفرق الجوهري بين الماضي والمضارع في ذلك، هو أن الفعل في المضارع يبقى كل شكله المصدري، بينما في الماضي، الفعل شكله ماضٍ، وعلينا تحويله إلى المضارع عند استخدام (did).

لاحظ الأمثلة التالية:

I went
She went
It ate
They played

فهذه الأمثلة هي في الماضي البسيط، وصياغة النفي في هذه الجمل تفرض استعمال (did + not) وإعادة الفعل الأساسي في الجملة إلى المضارع، لاحظ:

I did not go

فالفعل الماضي البسيط (went) أصبح مضارعاً بسيطاً (go). لكن الجملة بقيت في الماضي بوجود الماضي (did). تحول الأمثلة السابقة إلى نفي:

I did not go
She did not go
It did not eat
They did not play



السؤال (Question) في الماضي البسيط:

لصياغة السؤال في الماضي البسيط، نعتمد نفس الطريقة التي اتبعناها في المضارع البسيط، ولكن نستخدم بدل (does, do) المضارعة (did) الماضية، ونحول الفعل الأساسي إلى حالة الحاضر كما مرّ معنا في النفي السابق:

امثلة:

I spoke English

Did I speak English?

She loved him

Did she love him?

آيْ سپوكْ إنّچليشْ دِدْ آيْ سپيكْ إنّچليشْ؟ شي لُوڤدْ هِمْ دِدْ شي لُوڤ هِمْ

أتكلم الانچليزية هل أتكلم الانچليزية؟ أحبته هل أحبته؟ They played football

Did they play football

ذِايْ پْلايْدْ فَوتْ بولْ دِدْ ذِايْ پْلايْ فَوتْ بولْ؟

لعبوا كرة القدم هل لعبوا كرة القدم؟

ج- المستقبل البسيط Simple Future:

لصياغة الزمن المستقبلي البسيط، نستعمل عادة الفعل المساعد (shall, will) وهو فعل التسويف، ويستخدم هذا الفعل في حالة المستقبل المجرّد طبقاً للضمائر أو الأسماء المناسبة. انظر الشكل التالي:



I shall You will He, She, It will

We shall You will They shall (*)

يستخدم المستقبل البسيط للتعبير عن فعل سوف يحدث في زمن معين أو فترة زمنية محددة في المستقبل، سواء أكان مستقبلاً مجرداً أو ضرورة أو جبراً. مثل:

Sami will play football today afternoon(**)

سيلعب سامي كرة القدم اليوم بعد الظهر سَامِي ولْ پْلآيْ فُوتْ بولْ تُودَايْ أَفْتَرْنُونْ

(تسویف)

I shall be there at 5 o'clock

سأكون هناك عند الخامسة تماماً

آيْ شِلْ بي ذِيرْ آتْ فآيْفْ أوكْلوكْ (ضرورة)



(*) في المحادثة نستخدم الاختزال لهذا الفعل مع هذه الضمائر مثل shall shall = you'll/I shall ...

(اا'ا =الخ ...)

(**) لاحظ عدم وجود الحرف (S) بعد الفعل في الشخص الثالث الغائب

النفي (Negation) في المستقبل البسيط:

وهذا يصاغ باستخدام العلامة (not) وإضافتها إلى (shall) أو (will) مباشرة، ودون أي تغيير في الجملة، وبهذه الطريقة، تصبح الجملة الخبرية المستقبلة، جملة منفية.

امثلة:

I shall play
I shall not play
He will go
He will not go



لن ألعب سيذهب لن يذهب

سألعب

السؤال (Question) في المستقبل البسيط:

وهذا يحدث بنقل فعل التسويف (shall) أو (will) إلى ما قبلالفاعل، ووضع علامة الاستفهام (؟) في نهاية الجملة.

اأمثلة:

I shall play Shall I play? He will go Will he go?



سألعب؟ هل سألعب؟ سيذهب هل سيذهب؟

استخدام التعبير Going to (جُوِينْغْ تو)(*):

يستخدم هذا التعبير لبيان الفعل المستقبلي القريب. ويكون استخدامه مشروطاً باستخدام الفعل المساعد (be) بتصريفاته الحاضرة والماضية. وشرط الاستخدام هذا، أن (Going to) يليها عادة الفعل في حالة المصدر مثل (to have, to play, to eat) ... الخ

ويستخدم هذا التعبير للدلة على ما يلي:

1- الإرادة الاختيارية، مثل:

I am going to tell him the truth

سأخبره بالحقيقة

آيْمْ چُوينْچْ تُو تِلْ هِمْ ذا تْرُوثْ

^(*) لا يجوز استخدام هذا التعبير بمعنى المستقبل المجرَّد. فهو خاص بالمستقبل القريب الحدوث.

2- التوقع:

سيكون لزوجتي طفلاً (عمًا قريب) My wife is going to have a baby مآي وآيفْ إِزْ چُوينْغْ تو هَاڤْ إِيْ بِايبي

النفي (Negation) مع (Going to):

قلنا أن استخدام هذا التعبير يفرض استخدام تصريفات الفعل المساعد (be) مثل (am, is, مثل am, is, مثل are...)

وإذا علمنا ذلك، أصبحت قاعدة النفي هنا سهلة وبسيطة، وهي إضافة (not) إلى الفعل المساعد الموجود أصلاً في الجملة، فتصبح الجملة نافية للخبر، مثل:

I am going to eat
I am not going to eat
She is going to be wife
She is not going to be a wife

السؤال (Question) مع (Going to):

ينقل الفعل المساعد الوارد قبل هذا التعبير، إلى ما قبل الفاعل وتوضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة. مثل:

I am going to eat

Am I going to eat?

She is going to be a wife
Is she going to be a wife?



The Continuous tenses الازمنة المستمرة (II)

أ. المضارع المستمر Present Continuous:

يتكون هذا الزمن من الأشكال المضارعة للفعل المساعد (be) وهي (am, is, are) واسم الفاعل present participle (*) أي:

(am + is+ are) + verb + ing + (present participle) مثل:

I am writing She is going You are eating



ففي الجملة الأولى، يكون الفاعل الضمير (أ) والفعل المساعد هو (am) والفعل الرئيسي هو (write) وعلامة الاستتمرارية (ing). وهكذا يجب أن لا ننسى أن زمن المضارع المستمر لن يقوم بدون هذا التركيب. ولا ننسى أيضاً بأن علامة الاستمرار (ing) هي مرتبطة بالفعل المساعد، فإذا أهمل في الجملة تهمل هذه العلامة. وعندها يصبح زمن الفعل في المضارع البسيط وهذا قد مرّ معنا. ويستخدم هذا الزمن:

للتعبير عن فعل يحدث أثناء التكلم عنه (ويعبّر عنه عادة بالمعنى الزمني now الآن) مثل:

سامي يكتب الرسالة (الآن) أي أنه يكتبها في أثناء حديثنا عنه

سامي إزْ رآيْتِينْغْ ذا لِ تَرْ

I am eating the fruit

آيْ آمْ إِيتِينْغُ ذَا فْرُووِيْتُ

أنا آكل الفاكهة

 يستخدم المضارع المستمر للتعبير عن فعل حدث في الماضي، وهو في حالة استمرار نحو المستقبل. لكنه غير تام ساعة الكلام عنه، مثل:

The sun is moving to west

الشمس تتحرك نحو الغرب

ذًا صَنْ إِزْ مُوقِينغْ تُو وَسْتُ

(فهي ما زالت تتحرك منذ شروقها وسوف تبقى هكذا إلى أن تغيب).

What are you doing?

هْوَاطْ آرْ يُو دُوِينْغْ؟

ماذا تفعل؟

(فعندما أتيت أنا كنت أنت قد بدأت الفعل- وبعد وصولي كنت لا تزال تقوم به- أي أنه لم ينته).

^(*) يتكون اسم الفاعل من الفعل الرئيسي Main verb ومن علامة الاستمرار (ing-) والفعل الرئيسي هو الفعل التام. (أي الفعل الصحيح).

يستخدم المضارع المستمر أحياناً للتعبير عن فعل سيحدث في المستقبل القريب. وتستخدم عادة في هذه الطريقة الأفعال التي تعبّر عن الحركة مثل (...come, go, leave...) الخ مثال:

He is coming to see us this afternoon سيأتي لرؤيتنا بعد ظهر هذا اليوم هي إِزْ كَامِينغْ تُو سي أَسْ ذِسْ أَفْتَرْ نُون

الاستفهام في المضارع المستمر (Question):

وهذا يتم تشكيله بتحريك الأفعال المساعدة (am، is، are) إلى ما قبل الفاعل وترك الجملة على

طبيعتها، مثل:

I am going to my work

Am I going to my work?



أنا ذاهب إلى عملي أذاهب أنا إلى عملي؟ والقاعدة هي:

(am, is, are) + subject + present participle (verb + ing) + object...

النفى في المضارع المستمر (Negative):

يكفي لتشكيل النفي في المضارع المستمر أن نضع بكل بساطة علامة النفي (not) بعد الفعل المساعد (am, is, are) لتصبح الجملة نافية. مثل:

She is speaking loudly
She is not speaking loudly

إنها تتكلم بصوت مرتفع

إنها لا تتكلم بصوت مرتفع (لآؤ دُلِي)

القاعدة هي:

Subject = (am, is, are not) + Present participle (verb + ing) + object...
کلمات وتعابیر لا تستخدم فی المضارع المستمر:

Hear	ھير	يسمع
Taste	تَايسْتْ	يتذوّق
Smell	سُمِلْ ﴿ يَكُمُ اللَّهُ اللَّ	يشم
See	سي کري	یری
Feel	فِيلْ	يشعر

هناك بعض الكلمات التي تعبّر عن المشاعر والأحاسيس أو الحالات الذهنية.

اأمثلة:



فكلّها أفعال لا تستعمل في المضارع المستمر بل في المضارع البسيط أو الماضي البسيط. القاعدة: Subject + (am, is, are) + present participle

ب- الماضي المستمر Past Continuous:

يتشكّل هذا الزمن باستخدام ماضي الفعل (was, were) (be) (*) مع اسم الفاعل (verb + ing). يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل كان مستمراً خلال فترة زمنية محددة في الماضي. مثل:

He was studying all this morning كان يقرأ طوال هذا الصباح هي واظْ ستَادِييْنْغْ أولْ ذِسْ مورْنِنغْ

كانوا يبيعون بيتهم مننذ ساعة كانوا يبيعون بيتهم مننذ ساعة ذَي وَيْرْ بايينغْ ذِيَارْ هآوس سِينسْ آنْ أَوَرْ

يستعمل الماضي المستمر للتعبير عن حركة كانت مستمرة في وقت ما عندما وقعت حركة أخرى أهم منها وأبرز.

فالحركة الأولى يُعبّر عنها بالماضي المستمر، أما الحركة الثانية فيعبر عنها بالماضي البسيط. مثال: بينما كان الرجل ينظر إلى الصورة سرق اللّص ساعته.

While the man was looking at the picture, the thief stole hiswatch. هَوآيْلْ ذَا مَآنْ وَاظْ لُوْ كِينِعْ آتْ ذَا پِيكْتْشِرْ، ذَا ذِيفْ سْتُولْ هِزْ وَاطْشْ

^(*) تستخدم (was) مع المفرد (it, she, he, l) و Were مع الجمع (was).

فالمقطع الأول تم التعبير عنه بالماضي المستمر، أما المقطع الثاني تم التعبير عنه بالماضي البسيط (لاحظ تركيب المقطعين جيداً. سترى أن المقطع الأول لا يستغني عن المقطع الثاني. لكن المقطع الثاني يمكن أن يكون جملة منفردة).

يجب أن نعلم أن المقطع الأول (والذي هو بالماضي المستمر، يبدأ به (as) أو (while) بمعنى (بينما، أثناء... الخ).

بينما كنت أمشى في الحديقة، أطلق رجل النار على رجل آخر وقتله.

As I was walking in the garden, a man shot another man and killed him. آزْ آيْ واظْ وُكينْڠْ إِنْ ذَا ڠَارِدِنْ، إِ مَانْ شُوتْ آنْ أَنَاذَرْ مآنْ آنْدْ كِيلْدْ هِمْ.

■ ملاحظة

(يمكن استخدام الماضي البسيط في المقطع الأول، والماضي المستمر في المقطع الثاني). فالجملة أعلاه يمكن أن تقلب مثال:

A man shot another man and killed him as I was walking in the garden.

القاعدة هي:

Subject + (was, were) + present participle...

الاستفهام في الماضي المستمر (Question):

يمكن تشكيل السؤال في هذا الزمن بكل سهولة. وتتم هذه الطريقة بنقل الفعل المساعد (was, were) إلى ما قبل الفاعل ووضع علامة الاستفهام (؟) في نهاية الجملة، على أن يبقى التركيب طبيعياً. مثل:

I was playing football today

كنت ألعب كرة القدم اليوم

آيْ وَاظْ پْلايِينْغْ فُوتْ بول تُودآيْ

والقاعدة هي:

(was, were) + subject + present participle

النفى في الماضي المستمر (Negative):

يمكن تشكيل النفي، كذلك، بوضع علامة النفي (not) مباشرة بعد الفعل (was, were) دون أي تغيير آخر في الجملة، مثل:

They were not watching T.V. tonight لم يكونوا يشاهدون التلفزيون هذه الليلة

I was not playing football today

لم أكن ألعب كرة القدم اليوم

والقاعدة: Subject + (were, was) + not + present participle (verb + ing)

ج- المستقبل المستمر The Future Continuous:

يتشكل هذا الزمن من علامة التسويف (will, shall) والزمن المستقبل البسيط للفعل المساعد (be) (وهو (Be) كما هي دون تصريف) واسم الفاعل Present Participle.

(will, shall) + (be) + (present participle) verb + ing

ويستخدم زمن المستقبل المستمر للدلالة على فعل يبدأ في وقت محدد في المستقبل، وينتهي في وقت آخر في المستقبل أيضاً، مثل:

ماذا ستكون فاعلاً غداً في مثل هذا الوقت؟

What will you be doing this time tomorrow?

ذِسْ تَآيُمْ تُومُورُو، آيْ شِلْ بِي فْلآيِينْغْ تُو سْبَايْنْ

في مثل هذا الوقت من الغد، سأكون مسافراً إلى أسبانيا.

This time tomorrow, I shall be flying to Spain

لاحظ أن الوقت محدد (this time) من (tomorrow) (في مثل هذا الوقت من الغد) وأن الفعل سيكون مستمراً في مثل هذا الوقت.

كأن تقول بالعربية لصديقك:

عندما تزورني غداً في مثل هذا الوقت، ستجدني نائماً.

(أي أنه عندما يزورك سيجدك نائماً ومستمراً في النوم) فالفعل محدّد من حيث الوقت، والجملة بالانچليزية هي:

When you visit me this time tomorrow, I shall be sleeping

هْوَِنْ يُوْفِيزِيتِ مِي ذِس تآيْمْ تُومورُو، آيْ شِلْ بِي سْلِيپينْغْ

يُستخدم المستقبل البسيط أيضاً، للتعبير عن خطة ما ستنفّذ في المستقبل والتي تم تقريرها سابقاً. مثل:

سوف يكونون معنا (يقيمون معنا) مرة أخرى هذه السنة.

(*)They will be staying with us again this year

ذَآيْ وِلْ سْتايِينْغْ وِذْ أَسْ أَچَايْنْ ذِسْ يِيرْ

^(*) يمكننا أن نتصرف بالترجمة قليلاً لإبراز المعنى المطلوب من الجملة.

الاستفهام في المستقبل المستمر (Question):

والسؤال في المستقبل البسيط يتشكل بنقل علامة التسويف (will, shall) إلى ما قبل الفاعل دون (be). فالقاعدة، تقول: (إنه لا يمكن جمع فعلين مساعدين معاً في جملة واحدة، ذات فاعل واحد، إلا (Be) -am, is, are, was, were, been, b فإنها تجمع مع كل أفعال المساعدة باستثناء تصريفاتها (Do)، وتصريفاتها.

فإذا جمعت (be) مع أي فعل مساعد آخر، يحق لنا الاستعانة بالفعل المساعد الأول الذي يلي الفاعل مباشرة.

أمثلة:

ا shall be playing tennis tomorrow غداً العب كرة المضرب غداً العب كرة المضرب غداً العب كرة المضرب غداً العب عُلايننْ تُومورُوْ العب العبينَ الله العبينَ العبينَ الله العبينَ العبينَّ العبينَ العبينَ العبينَ العبينَ العبينَ العبينَ العبينَ العبينَ العبينَّ العبينَ ال

القاعدة:

(Will, shall) + Subject + be+ present participle...

النفى في المستقبل المستمر (Negative):

وهو يتشكل بوضع علامة النفي (not) مباشرة بعد (shall) أو (will) فتصبح الجملة خبرية نافية مثل: لن أكون مسافراً إلى بيروت في الصباح.

I shall not be flying to Beirut in the morning

آيْ شِلْ نَطْ بِي فْلآيِينْغْ تُو بِيْرُوتْ إِنْ ذَا مُورْنِينْغْ

القاعدة:

Subject + (shall, will)+ not + be + present participle (verb + ing)

(III) الازمنة التامة The Perfect Tenses

إذا كانت وظيفة الأزمنة البسيطة والمستمرة إبراز الوقت الذي حدث فيه الفعل أو التسلسل الزمني لاستمرار وقوعه، فإن مهمة الأزمنة التامة، هي، التّأكيد على وقوع الفعل وإبراز النتائج التي ظهرت بحدوثه، لاحظ الأمثلة التالية:

لقد ذهبت إلى بيروت مرة واحدة لقد ذهبت إلى بيروت مرة واحدة آيْ هاڤْ بِينْ تو بِيروتْ وُنْ تَآيْمْ

My father has bought a new car لقد اشترى أبي سيارة جديدة مآي فَاذَرْ بُوْتْ إِنْيُو كَآرُ

قد أنهوا الدرس ذآي هآڤ فِينِيشْدْ ذا لِّ سُونْ They finished the lesson

فنحن لا يعنينا الوقت في هذه الجمل، وإنما الذي يعنينا هو أن الأفعال فيها قد تأكد وقوعها بظهور نتائجها الواضحة. ففي هذه الجملة أصبح مؤكد لدينا أن الزيارة قد حصلت بالفعل.

وأن والده أصبح لديه سيارة جديدة الآن، وأن الدرس قد انتهى.

قلو أردنا مثلاً أن نهتم بإبراز الوقت الذي حدثت فيه هذه الأفعال فإننا لن نستخدم الزمن التام، بل، سنستخدم الماضي البسيط وإضافة ظرف زمان يحدّد لنا الفترة الزمنية لحدوث الفعل. فتصبح الجمل السابقة:

I went to Beirut in 1992

ذهبت إلى بيروت في (سنة) 1992

آيْ وَنتْ تو بِيرُوتْ إِنْ نآيْنتِينْ نآيْنتِي تُو

My father bought a new car yesterday اشترى أبي البارحة سيارة جديدة مآيْ فَاذَرْ بُوتْ إ نُيُو كَآرْ يَسْتَرُ دآيْ

They finished the lesson at 5 o'clock أنهوا الدرس عند الساعة الخامسة

ذِايْ فينيشدْ ذا لِ سُونْ آتْ فآيْفْ أوكْلوكْ

والفرق واضح بين الزمنين كما هو ظاهر.

أ - الزمن المضارع التام The Present Perfect:

يتشكّل هذا الزمن باستخدام الفعل المساعد (have)(*) في حالته المضارعة مع اسم المفعول (الماضي التام من الفعل).

Subject + (have, has) + past participle + object...

يستخدم هذا الزمن، للتعبير عن حركة فعل انتهت في الماضي، بينما لا يزال أثرها قائماً. مثلاً:

لقد أضاع النقود، فلن يمكنه شراء السيارة الآن.

He has lost the money, he cannot buy the car now

هِي هَآزْ لُوستْ ذَا مَآني، هي كَآنْ نَطْ بَآيْ ذَا كَارْ نَآوْ

لقد وجدوا منزلاً، هم (بالتأكيد) سعداء الآن.

They have found a house they are happy

ذِايْ هَافْ فَآوِنْدْ إِ هَآوِسْ، ذَآيْ آرِ هَايِّي نَآوْ

^(*) يستخدم هذا الفعل كالتالي: (have) مع (they, we, you, I) بينما هو يصبح (has) مع (it, she, He).

يستخدم أيضاً للتعبير عن أفعال انتهت للتو، وتستخدم عادة كلمة (just) مع الفعل:

الآن وصل الأستاذ (للتو) ذا تِيتشَرُ هآزُ دُجآسُتُ كَمْ We have just finished our lessons

وِي هَآفٌ دْجَآسْتُ فِينيشْدْ أَوَرْ لِ سُونزْ

يستخدم أيضاً للتعبير عن فعل بدأ في الماضي ولا يزال مستمراً في حركته إلى الحاضر مثل:

قام هذا الأستاذ بتعليمنا لمدة ثلاث سنوات (وهو لا يزال يعلمنا).

This teacher has taught us for three years (and is still teaching us)



ذِسْ تِيتْشَرْ تُوْتُ أَسْ فورْ ثُرِي يِيرْزْ (آنْدْ إِزْ سْتِلْ تِيتْشينغْ أَسْ) أو كأن تقول بالعربية:

أسكن هذا المنزل منذ ثلاث سنوات

(لكنك لا تزال تسكنه عندما تكلمت عن فعل السكن، دون تحديد موعد الانتقال منه).

ب- الزمن الماضي التام The past perfect:

يتشكل هذا الزمن باستخدام ماضي الفعل (have) وهو (had) مع جميع الأشخاص. بالإضافة إلى اسم المفعول. (الماضي التام في الفعل).

Subject + had+ past participle + object

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل بدأ في فترة زمنية معينة من الماضي قبل أن يبدأ فعل ماض ثانٍ متصل به. مثلاً:

لم تذهب إلى السينما لأنها قد سبق لها وشاهدت الفيلم. لم تذهب إلى السينما لأنها شاهدت الفيلم سابقاً.

Because, she had (*) already seen the film, she did not go to the cinema

بِيكُوزْ شي هآدْ أُولْرِيدِيْ سِينْ ذا فيلْمْ، شي دِدْ نَطْ چُو تُو ذا سِينِمَا.

^(*)إن الظرف الزمني (already) يستخدم عادة مع الأزمنة التامة فقط.

عندما ذهبنا إلى المدرسة، كان الصف قد بدأ قبل وصولنا (*)

When we went to the school the class had already started

هْوِنْ وِي وِنتْ تو ذا سْكُولْ، ذا كْلآسْ هَآدْ أُولْرِيدِيْ سْتَآرْتِدْ.

للتعبير عن شرط أو فرضية ماضية. مثل:

لو أنني رأيت أخاك، لكنت أعطيته النقود.

If I had seen your brother, I would have given him the money (**) إِفْ آيْ سِينْ يُورْ بْراذَرْ، آيْ وُودْ هَآفْ چيفنْ همْ ذا مَآنى:

فهذه الجملة تعبر عن شرط يتضمن النفي- ففعل المشاهدة لم يتمّ ليحصل فعل تسليم النقود الذي هو الشرط الأساسي لذلك.

ج- الزمن المستقبلي التام The future perfect:

يتشكّل هذا الزمن من التعبير المستقبلي (shall, will) مع (have)، وإضافة اسم المفعول (***).

Subject + (will, shall) + have + present participle +...

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل، يفترض انتهائه قبل أن يبدأ فعل آخر أو قبل وقت محدد في المستقبل. مثل:

سيأتون لزيارتي، عليَّ أن أكون منتهياً من عملي قبل وصولهم.

They are coming to visit me, I shall have finished my work they arrived.

ذآيْ آرْ كَامِينغْ تُو قِيزتْ مِي، آيْ هَآفْ فِينيشدْ مآيْ وُرْكْ بيفُورْ ذِآيْ أُرآيْقدْ. السنة القادمة، سوف تكون ناسياً المشكلة.

The next year, you will have forgotten the problem.

ذا نِيكستْ يِيرْ، يُو وِلْ هَآفْ فورچوتنْ ذا پرُوبْلَمْ.

يستخدم أيضاً للتعبير عن حركة مستتمرة من الماضي إلى وقت معين في المستقبل. مثل:

^(*) يمكننا أن نتصرف في الترجمة هنا للتعبير عن المعنى المقصود في زمني الفعل.

^(**) تستعمل أداة الشرط (if) دائماً في جميع الجمل الشرطية.

^(***) تستخدم (shall have) للشخص الأول في الجمع والمفرد (l, we) و (will have) لباقي الأشخاص دون تغيير.

في الخامس عشر من تشرين الأول (أوكتوبر) سوف نكون متزوجين منذ ستة سنوات (*) (ستنتهى السنة السادسة لزواجنا)

On October 15th we shall have married for 6 years

أُنْ أوكْتوبرْ فيفْتِينتْ وِي شَِلْ هَآفْ مَآرِيدْ فورْ سِيكْسْ ييرْزْ.

د- المضارع التام المستمر The Present Perfect continuous:

ويتشكل هذا الزمن من: subject + (have, has) + been + present participle

ويستخدم للتعبير عن حركة بدأت وما زالت مستمرة في الوقت الذي نتحدث فيه عنها، وقد تستمر إلى

بدأت بقراءة هذا الكتاب منذ ساعتين (ولا زلت أقرأه).

آيْ هَآثْ بِينْ رِيدينْ غُ ذِسْ بُوكْ فورْ تُو أَوآرزْ (آندْ آمْ سْتِلْ رِيديْنغْ إِتْ)

I have been reading this book for two hours (and am still reading it) لاحظ تحليل المثل كالتالي:

ه- الماضي التام المستمر The past perfect continuous:

ويتشكّل هذا الزمن من:

Subject + had + been+ present participle (**) + ...

ويسخدم للتعبير عن حركة بدأت في الماضي، واستمرت إلى وقت معين في الماضي أيضاً، وانتهت عنده، مثل:

^(*) يوجد هنا تصرّف في الترجمة لبيان المعنى.

^(**) لاحظ أن اسم الفاعل (present participle) الذي يتشكل في الفعل المضارع + علامة الاستمرار (ing) يستخدم في الحالات الثلاث للأزمنة التامة المستمرة. لكن (have, has) تصبح had هنا. وتعود (have) فقط في المستقبل التام المستمر.

The telephone had been ringing for three minutes before it was answered (*)

(قد) بقي التلفون يرن لمدة ثلاث دقائق، قبل أن يجاب عليه (يجيب عليه أحد). ذا تِيلِيفُونْ هآدْ بِينْ رِينغِينغْ فورْ تْرِي مِينيتْسْ بيفُورْ إِتْ وَآظْ أَنْسِيرْدْ والمستقبل التام المستمر The future perfect continuous:

ويتشكل هذا الزمن من:

Subject + (will, shall) + have + present participle..

ويستخدم للتعبير عن حركة بدأت في الماضي وهي مستمرة إلى نقطة زمنية محددة في المستقبل، مثل: في الخامس عشر من تشرين الأول، سيكون لنا متزوجين بالضبط ست سنوات.

On October 15th we shall have been living together exactly 6 years. أُنْ أُو كْتُوبِرْ فِيفْتِينْ وِي شَِلْ هَآفْ بِين لِيفِينغْ تُو چَاذَرْ إِجزَاكْتلِي سِيكَسْ بِيرْزْ.



^(*) إن الوقت الثاني الذي انتهى عنده الفعل يعبّر عنه بالماضي البسيط.

الظرف ذ أُدْڤيربْ The Adverb



يتشابه الظرف مع الصفة من حيث الإضافة الشكلية أو المعنوية التي يقدمها.

فالظرف قد يوضِّح الفعل، ويقدِّم لنا معنى إضافياً أو تفسيراً لكيفية وقوع الفعل، مثل:

He ran quickly

هي رآنْ کُويکلي

ركض بسرعة

وهو قد يوضح لنا قوّة، أو مقدار صفة ما، مثل:

The tea is very hot

الشاي ساخن كثيراً ذا تِي إِزْ قِيري هُتْ

والظرف قد يوضح ظرفاً آخراً، مثل:

She drives too fast

تسوق بسرعة كبيرة شي درآيْقْزْ طُو فآستْ

وأحياناً قد توضح اسماً، مثل:

They are really friends ﴿ وَاللَّهُ عَرْ اَنَّدَسُ لَا اللَّهِ عَرْ اَنَّدَسُ لَا اللَّهِ عَرْ اَنَّدَسُ

هم حقاً أصدقاء

1 - بعض الظروف تحصل بإضافة (Ily) أو (ly) إلى صفة، مثل:

Clear

Clearly

Quick

Quickly

Bad

Badly

واضح بوضوح سريع سىء

2 - بعضها الآخر يتكون من كلمة مفردة قائمة بذاتها:

Above

Too

Then

Down

Yet



أباڤ طُو ذَنْ دَآوْن

بآڈلی

فوق كثير حداً

بسوء

بعدئذ

تجت

لحد الآن

بعضها تكوّن في الأصل من كلمتين، ولكنها أصبحت بحكم الاستخدام كلمة واحدة:

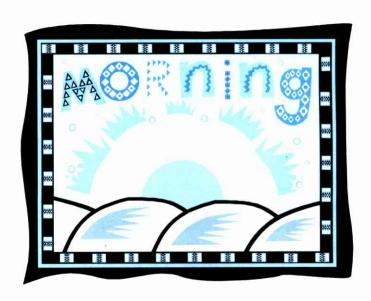
Any where Some times However إِنِي هُوِيرْ صَـمْ تَآيْمزْ هآوْ إيقُرْ في أي مكان بعض الأحيان ومع ذلك

بعضها يتكون من كلمتين أو أكثر:

Next week
This morning
At first
As a matter of fact
The day after tomorrow

نِيكستْ وِيكْ ذِسْ مورْينيْنغْ آتْ فِيرْسْتْ آزْ إِمَاتَرْ أُوفْ فَاكْتْ ذا دَآيْ أَفْتَرْ تُومورُوْ

الأسبوع التالي هذا الصباح في البداية في الحقيقة بعد غد



أنواع الظرف

كآيْنْدسْ أو ف آدْڤيرْ بْسْ

KINDS OF ADVERBS

يمكن حصر الظروف وأنواعها في ثلاثة ضمائر استفهامية.

1- كىف هآو ?How

وهي تسأل عن كيفية وقوع الفعل، أي النمط أو الأسلوب المتبع في تنفيذ هذا الفعل، مثل:

مشى الولد ببطء ذا بُويْ وَاكَدْ سْلُولِي The boy walked slowly

The soldier fought bravely فَوْتْ برَآيَقْلِي ذا سولدْيَارْ فُوْتْ برَآيَقْلِي

The birds sang sweetly مُشَدَتُ العصافير بعذوبة ذا بَيرُ دُسُ سانْغُ سُويتُلي

وهذا النوع من الظروف يطلق عليها تسمية (ظرف زمان) أَدْفِيرْبْ أُوفِّي تَآيْمْ (Adverb of time) ومن بعضها:

After Before **Immediately** Today Once Already



ويتضمّن هذا النوع من الظروف، بعض ظروف الزمن الخاصة. وتسمى ظروف التتالي أو التكرار Adverb of Frequency أَدْقِير بْس أو قُ فْريكو نْسِي وهي:

Often Always Frequently

مراراً/ طالما دائماً مراراً

(هذه الظروف الأخيرة، لا تستخدم إلا مع الزمن المضارع البسيط، للتعبير عن زمن الفعل الدائم الحدوث والمتكرّر).

بعض الظروف يطلق عليها اسم (الظرف النمطي) Manner مآنَرُ (أو ظرف الهيئة). وهي كل الصفات التي تضيف عليها (ly)، مثل:

Calmly	قَالْملي	بهدوء
Cleverly	كُلّيفُرْلِّي	بمهارة الم
Easily	ایزیلی	بسهولة الم
Honestly	أونيشتلي	بأمانة
Quietly	قُوآيتْلي	بهدوء
Calm	قَالم	هادئ
Clever	ػ۠ڶؘؽڨؘؗڒ	ماهر
Easy	إيزي	سهل
Honest	أونيشت	أمين
Quiet QUIS	قُوَآيْطُ مَ	هادئ

2- متى هْوَنْ ?When

وهي تدل على الوقت بصورة عامة، وهي بذلك تسِّأل عن الزمن أو الوقت الذي وقع فيه الفعل، مثل:

They may come at five o'clock

Please

قد يأتون عند الساعة الخامسة تماماً

ذَآيْ مَآيْ كُمْ آتْ فآيْفْ أوكْلوكْ

What is going to happen next?

ماذا يحصل بعد حين.

هْوَطْ إِزْ چُوِينْغْ تُو هَاپِّنْ نِكْسْتْ؟

3- أين هُوِيْرُ ?Where

وهي تدل على مكان حدوث الفعل في الحاضر والماضي والمستقبل، مثل:

I shall stand here

آيْ شَِلْ سْتَانْدْ هِير

سوف أبقى هنا

وهي ما تسمى بظرف المكان، هذا الظرف يتعلّق بكل الظروف التي تعبر عن الحركة ذهاباً وإياباً، الثبات في المكان، الانفصال عن هذا المكان... الخ. ومنها:

above abroad across along around away back down down stairs in some where there through under up upstairs

where

أبآڤ أَبْرُودْ أَكْرُسْ أَلُونْغْ أَرِآوْنْدْ أُوآيْ بَآكُ دآؤن دآوْنْ سْتآيْرزْ إنْ ء صَمْ هُوِايْرْ رو أنْدَرْ أَپْ سْتِآيْرْزْ هْوَِيْرْ

فوق فوق على طول/ على امتداد... حول بعيداً خلف الطابق الأرضي/ في الطوابق السفلى في في مكان ما هناك خلال تحت فوق في الطوابق العليا



أحرف الجر ذا پُرِيپوزِشْنْزْ The Preposition



أدرف الجر والأدوات الظرفية PREPOSITIONS AND ADVERBIAL PARTICLES

پْرِبپّوزيشنْزْ آنْدْ أَدْقَير بيالْ پَّارْ تيكِلْزْ

أحرف الجر، هي الأحرف التي تستخدم مع الأسماء، لتحدّد علاقة هذا الاسم كفاعل مع كلمة أخرى في الجملة.

وهذه الأحرف قد تكون كلمة واحدة، مثل:

At After Down Since

With

آٿ اُفْتَرْ دآؤڻ سِيٺش على/ في بعد تحت منذ

ب/مع

وقد تكون كلمتان أو أكثر، مثل:

In stead of In front of For the sake of إنْ سْتِدْ أُوفْ إن فْرُونْتْ أُوفْ فورْ ذا سآيْكْ أُوفْ

بدلاً من مقابل/ قباله من أجل

بصورة عامة، يمكن إدراج بعض أحرف الجر الشائعة الاستخدام:

Behind Below Beneath بيهآيْندْ بيلُوْ بِينِيثْ



خلف تحت تحت

Into Near At By **Before About Around** Off On **Past** Round Through To **Towards** Under Underneath Up **About Around** Above Across Against **Among Beside** Between **Beyond**

Down

داخل/ ضمن قرب في/على بواسطة قبل حول حول بعيد على/ في ماضي/ سالف حول عبر إلى/ ل باتجاه تحت تحت فوق حول حول فوق عَبْر ضد بين عند بين خلف

تحت

From In Inside



في في داخل

والأحرف المجموعة مثل:

At the back At the beginning of At the end of Away from Far from In the middle Out of

On Monday morning

On December 15th 1992



ملاحظات وأمثلة

تستخدم عادة (on) مع التاريخ مثل:

أَنْ مَاندَآيْ مورْ ننغْ

في صباح الاثنين

في الخامس عشر من تشرين الثاني 1992

أُونْ ديسَامْبر نآيْنْ تِينْ نآيْنْتي تُو

(ولكن نقول في سنة 1992 إنْ نآيْنتينْ نآيْنتي تُو)

تستخدم عادة (at) مع الساعة (الزمنية) مثل:

At five o'clock

In 1992

آتْ فآئفْ أُو كُلُو كُ

في تمام الساعة الخامسة

تستخدم (to) بمعنى (إلا) في الإخبار عن الزمن، مثل:

It is five to ten (minutes)

انها الخامسة الاعشرة (دقائق)

إتْ إِزْ فَآيْفْ تُو تِّنْ (مِينِيتْسْ)

تستخدم (past) بمعى (و) مع الوقت، مثل:

It is seven past two (minutes)

انها السايعة والدقيقتان

إتْ إزْ سِفْنْ بّاصْطْ تُو مِينيتْس

...........

القسم الثاني

كلمات وجمل في المحادثة Words and Sentences in conversation

وُرْدْسْ آندْ سِينتَنْسِيزْ إِنْ كُونْ قِرْزَايْشْنْ

(Adverbs)

Here

There

Above

Under

To the right

To the left

Back ward

For ward

East ward

West ward

North ward

Behind

Beyond

In front of

Beside

Through

Till

Where

(آدْقِيرْ بسْ)

تُو ذَ رآيْتْ

تُو ذَا لِنَفْتُ

باڭ ۇورد

فورْ ۇورْدْ

إسْتْ وُورْدْ

وشتْ وُوُرْدْ

نۇرْثْ ۇورْدْ

بِهآيْنْدُ

بَيونْدْ إِنْ فْرونْتْ أُڤْ

بِسَآیْدْ ثرُوْ تِلْ هُوَیْرْ

(ظروف)/ (ظرف مكان)

هنا

مناك

فوق

تحت

يميناً

شمالاً

إلى الوراء

إلى الأمام

شرقاً

غرباً

شمالاً

خلف

وراء

أمام

بجانب

خلال

حتى

حيث

(ظرف زمان)

Early

Late

Recently

Often



باكراً متأخرأ قريباً غالباً

Seldom Sometimes At last Tomorrow Now Later on Soon At night After wards Nearly Before After Until

(Adjectives)

When

New
Old
Young
Clean
Dirty
Long
Short
Large
Small



•1.
سَلْ دوم
(صَمْ) تآيمسْ
أَتْ لاَسْتْ
تُومورُوْ
نآؤ
لِيْتَرْ أُونْ
سُونْ
أُت نآيْطْ
أَفْتَرْ وُورْدْسْ
نيرْلي
بِفُورْ
_ أَفْتَرْ
أُنْتِلْ
هْوَانْ

هْوَنْ
(آدْجِيكْتِڤْزْ)
نْيُو أولْدْ
يَنْڠ کْلِينْ
دَيرُ تي لونْغْ
شورْثْ
لاڙڅ ضمول

	نادراً أحياناً أخيراً غداً
	عدا الآن بعدئذ
	حالاً ليلاً فيما بعد
	تقریباً قبل بعد
	بعد لغاية متى، لمّا
((صفات عامة

	جديد
سز	قديم،م
	فتي
13	نظيف
	وسخ
	طويل
	قصير
	كبير
	صغير

(Adjectives)

Far

Near

Good

Bad

More

Less

Quick

Slow

High

Low

Thick

Thin

Heavy

Light

Wide

Narrow

Hot

Cold

Sweet

Bitter

Dry

Wet

بآدُ

مورْ لِسُ شُلُوْ هَآيْ بِنْ لَوْ هَيْفِي وَآيْدْ

نَرُوْ

هوڻ کولْڈ شويٹ بيتَرْ دُرآيْ

(صفات عامة)

بعيد

قريب

جيد

رديء

أكثر

أقل

بطيء

عالي

منخفض

سميك

رقيق

ثقيل

خفيف

واسع

ضيق

حار

بارد

حلو

مر

جاف

رطب

(Cardinal Numbers)

0 Ziro

1 One

2 Two

3 Three

4 Four

5 Five

6 Six

7 Seven

8 Eight

9 Nine

10 Ten

11 Eleven

12 Twelve

13 Thirteen

14 Fourteen

15 Fifteen

16 Sixteen

17 Seventeen

18 Eighteen

19 Nineteen

20 Twenty

21 Twenty one

22 Twenty two

23 Twenty three

(كَآرْدِينَلْ نَامْبِيَرْزْ)

زِيرُوْ وانْ تُو ثْري

فُورْ فآيفْ سِکش

سِڤِنْ إِیْتُ نآیْن تِنْ

إِلَّقُنْ تُوِلُّڤ

ؿؚؠۯؾڹ۠ فورْتِينْ

سِڤنْتِينْ

تونتي وان

تُوَنْتي تُو تُوَنْتي ثري

(الأعداد الأصلية)

0 صف

1 واحد

2 اثنان

3 לעלה

4 أربعة

5 خمسة

6 ستة

7 سيعة

8 ثمانية 9 تسعة

10 عشرة

11 إحدى عشرة

12 إثنا عشر

13 ثلاثة عشر

14 أربعة عشر

15 خمسة عشر 16 ستة عشر

17 سبعة عشر

18 ثمانية عشر

19 تسعة عشر

20 عشرون

21 واحد وعشرون

22 إثنان وعشر

. 23 ثلاثة وعشرون

(Cardinal Numbers)

- 24 Twenty four
- 25 Twenty five
- 26 Twenty six
- 27 Twenty seven
- 28 Twenty eight
- 29 Twenty nine
- 30 Thirty
- 31 Thirty one
- 40 Forty
- 41 Forty one
- 50 Fifty
- 51 Fifty one
- 60 Sixty
- 61 Sixty one
- 70 Seventy
- 71 Seventy one
- 80 Eighty
- 81 Eighty one
- 90 Ninety
- 91 Ninety one
- 100 Hundred
- 101 Hundred one
- 110 Hundred ten
- Two hundred 200

(كآرْدِينَلْ نامْبِيَرْزْ)

- تْوَنتِي فُورْ تْوَنْتى فَآيْفْ
- ئونتى سِكْسْ تۇنتى سِكْسْ
- تُوَنْتي سِفِنْ
- تْوَنْتِي أَيْتُ
- تُوَنْتِي نَآيْنْ
 - ثورْتي
- ثْورتي وَنْ
 - فورْتي
- فورْتي وَنْ
 - فِيفْتي
- فِفتِي وَنْ
- سكستي
- سِكْستى وَنْ
 - سِڤِنْتي
- سِڤِنْتي وَنْ ائت
 - إيْتي
- إيتي وَنَ
 - نآيْنْتِي آئة مَ
- نآئنتي وَنْ هَنْدُردْ
- هَنْدُردُ وَنْ
- هَنْدْرِدْ تِنْ
- تُو هَنْدُرُدُ

(الأعداد الأصلية)

- 24 أربعة وعشرون
- 25 خمسة وعشرون
 - 26 ستة وعشرون
- 27 سبعة وعشرون
- 28 ثمانية وعشرون
- 29 تسعة وعشرون
 - 30 ثلاثون
 - 31 واحد وثلاثون
 - 40 أربعون
 - 41 واحد وأربعون
 - 50 خمسون
- 51 واحد وخمسون
 - 60 ستون
 - 61 واحد وستون
 - 70 سبعون
- 71 واحد وسبعون
 - 80 ثمانون
- 81 واحد وثمانون
 - 90 تسعون
- 91 واجد وتسعون
 - 100 مائة
- 101 مائة وواحد
- 110مائة وعشرة
 - 200 مائتان

(Cardinal Numbers)

300 Three hundred 1000 Thousand 10000 Ten thousand 100000 Hundredthousand 1000000 Million

(Ordinal Numbers)

First

Second

Third

Fourth

Fifth

Sixth

Seventh

Eighth

Ninth

Tenth

Eleventh

Twelfth

Thirteenth

Fourteenth

Fifteenth

Sixteenth

(كآرْدِينَلْ نامْبِيَرْزْ)

ثْرِي هَنْدُرِدْ ثَوْزَنْدُ تنْ ثُوْزَنْدُ هَنْدُردْ ثَوْزَنْدُ

مِلْيُونُ

(الأعداد الأصلية)

300 ثلاثمائة

1000 ألف

10000 عشرة آلاف

100000 مائة ألف

1000000 مليون

(أُرْدينَلْ نامْبِيرْزْ)

فورْث فيفث سِكْث سِفْنْت آيْنث تَنْث تويلْقْث تويلْقث

فورْتينْتْ

(الأعداد الترقيمية) الأول

الثاني

الثالث

الرابع

الخامس

السادس

السابع الثامن

التاسع

العاشر

الحادى عشر

الثانى عشر

الثالث عشر

الرابع عشر

الخامس عشر

السادس عشر

(Ordinal Numbers)

Seventeenth

Eighteenth

Nineteenth

Twentieth

Twenty- first

Thirtieth

Thirty - first

Fortieth

Forty - first

Fiftieth

Fifty - First

Sixtieth

Sixty - first

Seventieth

Seventy - first

Eightieth

Eighty - first

Ninetieth

Ninety - first

Hundredth

Two - hundredth

Thousandth

Millionth

(أُرْدينَلْ نامْبِيرْزْ)

سِڤِنْتِينْتْ

ٳؚۑؾؚؽڹ۠ؿ۫

نآيْنتِينتْ

نُوَ نُتِثُ

تُوَينْتِي فِيرْسْتْ

ؿؚ۠ڒٛؾٮٛ۠

ثِيرْ تى ۔ فِيرْ سْتْ

فورْتيثْ (

فورْتي ـ فِيرسْتْ

فِيفْتيث

فِيفَتي فِيرْسْتْ

سِكستيث

سِيكسْتِي فِيرسْتْ

سڤنتيٿ

سڤِنْتي فِيرْسْتْ

ٳؚؽ۠ؾٮؿ۠

إِيتيْ ـ فِيرْسْتْ

نآيْنْتيتْ

نآيْنتي ـ فِيرْسْتْ

هَنْدُردْث

تُو ـ هَنْدُرِدْثْ

سآؤزانْدْثْ

مِلْيونْث

(الأعداد الترقيمية)

السابع عشر

الثامن عشر

التاسع عشر

العشرون

الواحد والعشرون

الثلاثون

الواحد والثلاثون

الأربعون

الواحد والأربعون

الخمسون

الواحد والخمسون

الستون

الواحد والستون

السبعون

الواحد والسبعون

الثمانون

الواحد والثمانون

التسعون

الواحد والتسعون

المائة

المئتان

الألف

المليون

(Months and seasons)

January

February

March

April

May

June

July

August

September

October

November

December

Winter

Spring

Summer

Autumn

(Days of the week)

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

(مو نُثسُ آنْدُ سيزَ نْزُ)

جَنْيُو ار ي

وِنْتَرْ

سَمَرْ

(دآيْزْ أوف ذا ويكْ)

صَنْديْ (صَنْدآيْ) مَنْدَى

تْيُوزْديْ

وَنزْديْ ثُورزْديْ

فرآيْديْ سَتَرُّ ديُ



(الأشهر والفصول)

كانون ثاني

شباط

آذار

نیسان

أيار

حزيران

تموز

آب أيلول

تشرين أول

تشرین ثانی

كانون أول

شتاء

ربيع

صيف

خريف

(أيام الأسبوع)

FRIDAY

الأحد الاثنين

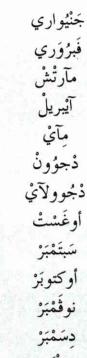
الثلاثاء

الأربعاء

الخميس

الجمعة

السبت





(Parts of the day)

Dawn

Sunrise

Morning

Before noon

Noon

After noon

Sun set

Evening

Night

Mid night

In the morning

Early - morning

In the evening

Late - evening

At daytime

At night

Today

Tonight

All day

All night

Tomorrow

Yesterday

Day after tomorrow

Day before

(پآرْتش أوفْ ذا دِآيْ)

(أقسام اليوم والزمن)

دُوْنْ

صَنْ رآيْزْ

مورْنينْغْ بيفورْ نُونْ

نُون

أَفْتَرْ نُونْ

صَنْ سِتْ

إيڤنينْغُ نآئتُ

نايت

مِدْ نَآيْتْ إِنْ ذَ مورْنينْغْ

إِيْرْلِي مورْنينْغْ

إِنْ ذا إِيقْنينْغْ لِيْتْ إِيقْنِينْغْ

آتْ دَيْ تَآيْمْ

آتُ نآيْتُ

تُودَيْ

تُونآيْتْ

أُلْ دَيْ

أل نآيْتُ

تُومُورُوْ

يَسْتَرُدَيْ

دَي أَفْتَرْ تُومورُوْ

دَيْ بفورْ

الفجر

شروق الشمس

الصباح

قبل الظهر

الظهيرة

بعد الظهر

غروب الشمس

المساء

الليل

منتصف الليل [

في الصباح

الصباح الباكر

في المساء

المساء المتأخر

في النهار

في الليل

هذا اليوم

هذه الليلة

كل اليوم

كل الليلة

غدأ

البارحة

بعد غد

قيل البارحة

166

(Parts of the day)

Yesterday

Last night

Next night

Every day

Every night

In a day

In a week

Last week

Next week

In a month

Last month

Next month

In a year

Last year

Next year

(پآرْتسْ أوفْ ذا دآيْ)

يَسْتَر دَيْ

لاسْتْ نآنتْ

نيكُسْتُ نآيْتُ

اِقْرى دى

إڤري نآيْتْ

إِنْ إِ دَيْ

إِنْ آوِكُ

لاسْتْ ويكْ

نيڭشٿ ويك

إنْ آ مانْتُ

لاسْتْ مانْتْ

نيكُسْتُ مانْتُ

إنْ آييرْ

لاشت پير

نىڭشت يىر

(أقسام اليوم والزمن)

اليارحة

الليلة الماضية

الليلة القادمة

كل يوم

كل ليلة

في يوم من الأيام

في أسبوع

الأسبوع الماضي

الأسبوع القادم

في شهر

الشهر الماضى

الشهر التالي

في سنة

السنة الماضية

السنة القادمة

(Telling the time)

An hour

A minute

A Second

Half an hour

A quarter

Time

(تىلىنْغْ دا تآيْمْ)

آنْ اوَرْ

إيْ مينيتْ

ای سَکنْدُ

هَفْ أَنْ أُورْ

إيْ خُوارْتَرْ

تآيْم

(التخبير عن الوقت)

ساعة دقيقة

ثانية

ربع ساعة

وقت



(Telling the time)

Time is over
Time - table
What time is it?
What is the time?
It is five o'clock
It is ten past seven
It is quarter to ten
It is half past eleven

(تِيلينْغُ ذا تآيْمُ)

تآئيمْ إِزْ أَقَرْ تآئيمْ إِزْ أَقَرْ هُوَاطْ تآئيمْ إِزْ إِتْ هُوَاطْ إِزْ ذَا تآئيمْ؟ إِتْ إِزْ فآئيفْ أُوكُلُوكْ إِتْ إِزْ تِنْ يَاسْتْ سِڤْنْ إِتْ إِزْ كُوارْتَرْ تُو تِنْ إِتْ إِزْ هَافْ پَاسْتْ اِلَقِنْ (التخبير عن الوقت)



الساعة السابعة وعشر دقائق.. الساعة العاشرة إلا ربع الساعة الحادية عشرة

والنصف

أما التعبير عن الوقت فيما بالنسبة للصباح والمساء فيجري باستخدام الرمز a.m لما قبل الظهر أي صباحاً والرمز p.m لما بعد الظهر أي مساء فيقال:

It is eight o'clock a.m
It is eight o'clock p.m

إِتْ إِزْ إِيْتْ أُوكْلُوكْ أَيْ أَمْ إِتْ إِزْ إِيْتْ أُوكْلُوكْ بِي، إِمْ

الساعة الثامنة صباحاً الساعة الثامنة مساء

أما بالنسبة للساعة الثانية عشرة ظهراً والثانية عشرة ليلاً فيعبر عنهما هكذا:

It is midday
It is midnight

(The Weather)

Fine weather
Bad weather
Cloudy
Stormy



إِتْ إِزْ مِدْ دَيْ إِتْ إِزْ مِدْ نَآيْتْ

> (ذا ویذُرْ) فایْنْ وِذَرْ بآڈ وِذَرْ کُلآؤُدي سْتورْمي

منتصف النهار منتصف الليل

(الطقس)

طقس جميل طقس رديء يسوده الغيم (غائم) عاصف

Frosty Foggy Clear weather Calm weather It is raining It is snowing It is cold It thunders It lightens Humidity Thermometer Barometer Temperature How is the weather today? The weather is changable today The barometer is falling The wind is from the North-Fast The streets are muddy

(ذا ويذُرُ) فّر و سْتى فو جّي كُلِيرْ وذُرْ كالم وذر إتْ إِزْ رَينينْغْ إتْ إزْ سْنُوينغْ إتْ إزْ كولْدْ إتْ ثُنْدرْسْ إِتْ لآيْتينْسْ هْيُومىدىتى ثيرْ مو ميتَرْ باروميتَرْ تَمْبِرَ ايتشُرْ هآوْ إِزْ ذَ وِذَرْ تُودِيْ؟

ذَ وِذَرْ إِزْ تْشانْجيبَلْ تُودَيْ

ذَ باروميتَرْ إِزْ فولينْغُ

ذَ ونْد إِزْ فْرَمْ ذَ نورْثْ ـ إِسْتْ

ذَ سْتُريتْسْ آرْ مَدّي

(الطقس)

لدرجة الصقيع يسوده الضباب صافى (صحو) طقس هاديء السماء تمطر يهطل الثلج الطقس بارد السماء ترعد السماء تبرق درحة الرطوية ميزان الحرارة مقياس الضغط الجوى درجة الحرارة

الطقس متقلب اليوم

كيف حالة الطقس اليوم؟

مقياس الضغط الجوى هابط

الريح شمالية شرقية

الشوارع موحلة

Don't forget to wear rubers I am wet all through The cold is unbearable It is snowing heavily The snow is very deep It has been snowing all night How many degree below freezing? Twenty degrees Now the barometer is rising It is probably going to be clear The weather became warm Earth Sun Moon Star Planet

New moon

Rays

(ذا ويذَرْ) ورچِتْ تُو وِي

(الطقس)

لا تنس لبس الحذاء الكوتشوك دونْتْ فورچِتْ تُو وِيرْ رابَرْزْ (الجزمة)

آيآمْ وِتْ اُلْ ثُرُو ذَ كولدْ إِز أَنْبيرابِلْ إِتْ إِزْ سُنُوينْغْ هيڤي لي ذَ سُنُوْ إِزْ قَرِي دِيبْ إِتْ هازْ بينْ سنوينڠ

أنا مبتل بكليتي البرد غير محتمل الثلج يهطل بغزارة الثلج عميق كثيراً

أولَ نايْتْ هآوْ مَني ديچري بيلُوْ فْريزنْڠ ظل الثلج يهطل طيلة الليل

تْوِينْتي ديچرِيزْ ناوْ ذَ بارومِتَرْ إِزْ رآيْزينْځُ كم درجة تحت درجة التجمد (الصفر)؟

إِتْ إِزْ پروبَبْلي چُوينْڠْ تُو بي كُلِيرْ ذَ ويذَرْ بِكَيْمْ وُرمْ عشرون درجة الآن يرتفع مقياس الضغط الجوي

من المحتمل أن تغدو صحواً

الطقس أصبح حاراً (دافئاً)

إِيْرِثُ صَنْ مُونْ سُتآرْ پُلاَنِتْ نَيُومُونْ

رِيْ زْ

أرض شمس قمر نجم كوكب سيار

هلال (قمر جدید)

أشعة

Full moon

Light

Horizon

Mountain

Hill

Top

Valley

Sleep

Plain

Sea

Shore Wave

Ocean

Island

Peninsula

Sand

Rock

Volcano

Stones

River

Coast

Water-Fall

Desert

Oasis

(ذا ويذُرُ)

فُول مُؤنْ

(الطقس)

ضوء

أفق

جبل

تلُ

وادى

سفح (منحدر)

ساحل

موجة

جزيرة

شبه جزيرة

رمل

صخرة

بركان

حجارة

نهر

شاطئ

شلال

صحراء

واحة





Source Stream Pool

(ذا ويذُرُ)

(الطقس)

Well

Lake

Dike

Flood

سورْشْ سْتْرِيمْ پُوُلْ وِلْ لَيْكُ دآيْكُ فْلوضْ

نبعماء جدول بر كة بئر

بحيرة

فيضان

(Parts of the body)

Head

Neck

Chin

Hair

Eye

Eye - Lid

Eye - Brow

Eye - Lashes

Cheek

Forehead

Nose

Ear

Mouth

Lip

Tooth

	٥		
بادي)	. 4	f o	- OT \
((5)	ف دا	91	(بار بہ
	The same of the sa		1 7/

هِيدُ نَكْ تُشِنْ هَيْرُ آيْ آيْ۔ لِدُ آيْ۔ بْرُوْ

آئي۔ لاَشِزْ تشيك فورْهِيدْ

(أجزاء الجسم)

رأس عنق

ذقن

شعر

عين جفن

حاجب

أهداب العين

جبهة

أنف

أذن

سن

(Parts of the body)

(پآر تس أوف ذا بادي)

(أجزاء الجسم)

Tongue

Gum

Jaw

Larynx

Throat

Face

Arm

Hand

Finger

Fist

Nails

Wrist

Shoulder

Elbow

Breast

Lungs

Heart

Back

Belly

Ribs

Stomach

Bowels

Liver

Spleen



تونْغْ چَمْم دْبجُوْ لارینْکُسْ ثْرُوْتْ فَیْسْ آرْمْ هآندْ

فينْجَرْ

فیْستْ بنیْلزْ ریسْتْ شولْدَرْ الْبُو بْریسْتْ لآنْغْسْ هآرْتْ

بآك

بِلي رِيبْسْ سْتومَكْ باۇلْسْ ليقَرْ سْپلينْ

لسان

لثة

فك

حنجرة

بلعوم/زور

وجه

ذراع

أصبع

قبضة اليد

أظافر

رسغ

كتف

كوع صدر

الرئتين

قلب

ظهر

بطن

أضلاع

معدة

أمعاء

کبد

طحال

(Parts of the body)

(پآرْتسْ أوفْ ذا بادي)

(أجزاء الجسم)

Side

Flank

Muscle

Nerve

Vein

Blood

Tears

Flesh

Fat

Bones

Marrow

Mind

Skin

Leg

Thigh

Knee

Foot

Heel

Toe

Features

Stature



فْلاَنْك ماصْلْ نِيرِ ثُ فِينْ بُلَدُ تِيرُزْ فَلِيشْ فَلِيشْ بُوْ نْزْ

سآيْدُ مارُّوْ مآيْندُ سُكِنْ تُآيُ تُآيُ فُوتُ فُوتُ فَوْتُ سُكِنْ مُنَيْنَشُرْزْ سُكِنْ



خاصرة عضلة

> عرق دَم لحم

عظام نخاع

دماغ

جلد

ساق

فخذ

ركبة

قدم

كعب

أصبعة القدم

ملامح

قامة

(Colours)

White

Black

Blue

Green

Red

Brown

Yellow

Rosv

Gray

Golden

Indigo Orange

Pink

Violet

Purple

Dark

Fade Fast

(Signs and Notices)

No smoking

No admittance

Exit

Exit only

No passage

(کَلَرزْ)

هْوَايْتْ

بُلآكُ بُلُو غرِينْ رِدْ بُرآؤْنْ

رُوْزي

چْرِيْ چولُدِنْ

إنديچُوْ

ڤايولِتْ پَيْرپِلْ

دآرْك

فَيْدُ

فآست

(سآينزْ آندْ نُوْتيسِزْ)

نُوْ سْمُوْكينْغْ

نُوْ آدْميتَانْسْ ٳػ۠ڒيت۟ إكْزَيْتُ أُونْلي

نُوْ پّاسيجْ

(ألوان)

أبيض أسود

أزرق

أخضر

أحمر بنی

وردي

رمادي

ذهبي نيلي

برتقالي

قرمزي

بنفسجي أرجواني

غامق

باهت

ثابت

(إشارات وملاحظات) (تنبيهات)

ممنوع التدخين ممنوع الدخول

المخرج

للخروج فقط

ممنوع المرور



(Signs and Notices)

No parking
Keep off the grass
Don't pick flowers
Wet paint
Enter by front door
Leave by rear door
Military zone
Keep to the Right
Push
Pull
Road closed
Drive slowly
Wipe your feet

(Greetings)

How do you do?

How are you?

Very well thank you Good morning

Good evening

(سآينزْ آندْ نُوْتيسزْ)

نُوْ پّارْكينْئْ
كيبْ أوفْ ذا جْرآسْ
دونْتْ پكْ فْلاوَرْزْ
وَيتْ بِينْتْ
إِنْتَرْ بَآيْ فْرونْتْ دورْ
لِيفْ بآيْ رِيرْ دورْ
مِليتَارِي زُونْ
مِليتَارِي زُونْ
كِيبْ تُو ذا رآيْتْ
كِيبْ تُو ذا رآيْتْ
پُونْ
رُوْدْ كُلُوْزْدْ
دُرَآيْقْ سْلُلي
وَآيْبْ يُورْفِيتْ
دُرَآيْقْ سْلُلي
وَآيْبْ يُورْفِيتْ

هآؤ دُو يُو دُو؟

هآؤ آز يُو؟

ڤِيري وِلْ ثَآنْكُيُو كُودْ مورْنينْڠ

جُوْدْ إِقْنينْغُ

(إشارات وملاحظات) (تنبيهات)

ممنوع وقوف السيارات

لا تدعس على العشب

لا تقطف الزهور

أحذر الدهان (الدهان رطب)

الدخول من الباب الأمامي

الخروج من الباب الخلفي

منطقة عسكرية

حافظ على اليمين (خذ يمينك)

ادفع

اسحب

الطريق مسدود

سر على مهل

امسح حذاءك

(التحيات والمجاملات)

مرحبا

الجواب ذات العبارة

كيف حالك؟

الجواب:

حسن كثيراً، أشكرك.

صباح الخير

الجواب ذات العبارة

مساء الخير

الجواب ذات العبارة

(Greetings)

Good night

Good bye

Good day
Good afternoon

Good luck
So long
See you later
Welcome
By, By

(چُريتينْغُزْ)

كُودْ نآيْتْ

كُودْ بآيْ

كُودْ دَِيْ كُودْ أَفْتَرْنُونْ

كُودْ لاكْ سُوْ لونْغْ سِي يُو لِيْتَرْ وَيلْكُمْ بآيْ بآيْ (التحيات والمجاملات)

طابت ليلتك

الجواب ذات العبارة

وداعاً، مع السلامة

الجواب ذات العبارة

طاب يومكم

تقال بعد الظهر

(طاب وقتكم بعد الظهيرة)

حظاً سعيداً

إلى اللقاء

أراك قريباً

رات عريب

أهلا وسهلا

إلى اللقاء

(بين الأصدقاء)

(Everyday Expression)

Excuse me
I lost my way
Please tell me
Please bring me
Can you do a favour
for me?
May you help me?
May I help you

Thank you very much

(إِيقْري دِيْ إِكْسْبِرَاشْنْ)

إِكْسِكْيُوزْمي آيْ لوسْتْ مآيْ وِآيْ پْلِيزْ تِلْ مِي پْلِيزْ برِينْغْ مِي كآنْ يُو دُو آفَهْ قُرْ فُورْمي؟

> مَي يو هِيلْبْ مِي؟ مَيْ آيْ هِيلْبْ يُو؟ تَآنْكُيُو ڤيرِي مَآتشْ

(تعابير دارجة)

معذرة

أضعت طريقي

من فضلك قل لي

أرجوك أن تحضر لي

هل بإمكانك أن تحسن إلى؟

هل بإمكانك مساعدتي؟ هل بإمكاني أن أساعدك؟ أشكرك كثيراً

(Everyday Expression)

Don't mention it Listen! Come with me I would like to show vou Take care! Get ready Are you Englishman? No, I am foreigner, I am from Lebanon Does any one here speak Arabic? Do you understand me? Please speak slowly Don't be afraid What did you ask What happened? Don't go away You are joking Leave me alone What do you call this in English? How do you pronounce this word?

(إِيڤري دِيْ إِكْسْبِرَاشْنْ) دونْتْ مِنْشِنْ إِتْ

دُونت مِنشِن إِت ليسِنْ! كَمْ وِذْ مِي آيْ وُدْ لآيْكْ تُو شُوْ يُو

تَيْكْ كِيْرْ! چَتْ رِيدي آرْ يُو إِنْكلِيشْ مآنْ؟ نُوْ، أَيآمْ فورِنيْرْ. أَيآمْ فْرَمْ لِيبانونْ دَرْ أَنِي وَنْ هيَرْ سْپيكْ أَرَبكْ؟

دُو يُو أَنْدُ سْتَآنْدُ مِي؟

پُلِيزْ سْپيكْ سْلُوْلِي دونْتْ بِي أَفْرَيْدُ هْوَاطْ ديدْ يُو آسْكْ؟ هْوَاطْ هَيّينْدْ؟ دونْتْ چُوْ أُوَايْ يُو آرْ دچُوكينْغْ لِيڤْ مِي أَلُوْنْ فَوَاطْ دُو يُو كُولُ ذِسْ إِنْ إِنْكُلِيشْ؟ هَاوْ دو يو بْرُونَآونْسْ ذَسْ

ۇرد؟

(تعابير دارجة)

لا تستحق الذكر اسمع؟ تعال معي بودى أن أريك..

احذر! استعد

هل أنت بريطاني؟ كلا، أنا أجنبي، أنا من لبنان

هل من يتكلم العربية هنا؟

هل تفهمني؟

أرجوك أن تتكلم ببطء لا تخف

ما الذي سألت؟

ما الذي حصل؟ لا تذهب

> إنك تمزح دعنى لوحدى

ماذا تسمي هذا بالإنچليزية؟

كيف تلفظ هذه الكلمة؟

(Everyday Expression)

I don't know. It is difficult I want to explain I have no time. I am too busy Where do you live? Hive in Beirut How far? Is that all? What is this? Who is there? How many? Quickly Slowly Enough On the contrary Certainly It is possible Impossible Unfortunately Gladly With pleasure I beg your pardon

(إيڤري دي إكْسْبرَاشْنْ) آيْ دونْتْ نُوْ إِتْ إِزْ دفىكالْتُ آيْ وُنْتُ تُو إِكْسَيْلَيْنْ آيُ هآفٌ نُوْ تآيْمُ. أَيآمْ تُو بيزي هُويرْ دُو يُو لَثْ؟ آيْ لِفْ إِنْ بَيْرُوتْ هآوْ فآرْ؟ إزْ ذاطْ أَلْ؟ هْوَاطْ إِزْ ذِسْ؟ هُو إِزْ ذَيْرٌ؟ هآوْ مَيني؟ قويكلي أنْ ذا كو نْتْرِي سير تينْلي إتْ إزْ پوسِيبُلْ إميو سيبل أَنْفُورْ تْشْيِنَتْلَى چلآدلي و ذْ پْليجَرْ آي بك يُورْ پآرْدُنْ آيْلُ دُو مآيْ بهْ سْتْ

(تعابير دارجة) لا أدرى، إنها كلمة صعبة أريد أن أوضح ليس لدي وقت، أنا مشغول كثيراً أبن تقيم؟ أنا أقيم في بيروت كم المسافة؟ هل هذا كل شيء؟ ما هذا؟ من هناك؟ 505 بسرعة بيطء كافي على العكس أكيدأ من الممكن يستحيل لسوء الحظ لحسن الحظ بكل سرور أستميحك عذرأ

سأبذل جهدى

I'll do my best

(Everyday Expression)

Take this Ask him Send me I am hungry I am thirsty I am warm I am cold I don't need I am sad I am bored I don't want I am sorry Look here Look at me I don't care I am sure I doubt You are wrong I am right come in Sit down

What is your name?

How old are you

(إيڤري دِيْ إكْسْبرَاشْنْ) تَيْكُ ذسٌ أَسْكُ هِمْ سِنْدْ مِي أيآم هَنْكُري أَيَآمُ ثِيرُسْتي أيآمْ وُرْمْ أَيآمْ كُولَدُ آيُ دونْتُ نيدُ آيآمْ سآدُ أَيآمْ بُوْرُدْ آي دونْتْ ووُنتْ آيآمْ سوري لُوكُ هيرٌ لُوكْ آتْ مِي آيُ دونْتُ کيْرُ أيآمْ شُورْ آی دآؤ ت يُو آرْ رونْغْ أَيْآمُ رِ آيْتُ كُمْ إِنْ ستْ دآوْنْ

هْوَاطْ إِزْ يُورْ نَيْمْ

هَآوْ أُولُدْ آرْ يُو

(تعابير دارجة)

خذهذا أسأله أرسل لى أنا جائع أنا ظمآن أنا أشعر بالحر أشعر بالبرد لست محتاجاً

أنا حزين أنا مزعوج لا أريد أنا آسف

> انظر هنا انظر إلى لا أبالي أنا متأكد أنا أشك أنت مخطئ أنا مصيب أدخل اجلس

> > ما اسمك

كم عمرك



(Travel)

To ask
Street
Square
Lane
Park
Corner

(تْراڤِلْ)

ئُو أَسْكُ سْتْرِيتْ سْكُوِيْرْ لِيْنْ پآرْك

کور نَر

(السياحة)

-شارع ساحة

يسأل

ساحه زقاق

منتزه

زاوية

كيف أصل إلى ساحة بيكاديلى؟

هَآوْ دُو آيْ چِتْ تو پّيكادِلّلي سْكُوِيْرْ؟

إذهب إلى الأمام ثلاثة بلوكات ثم اتجه نحو اليسار.

Go straight three blocks, and then turn left.

چُوْ سْترَيْتْ ثْرِي بْلُوكْسْ آنْدْ ذِنْ تِيرْنْ لِفْتْ

It is the second turn to the left

إنها في المنعطف الثاني لليسار.

إِتْ إِزْ ذَ سَكَنْدْ تِيرْنْ تُو ذَ لِفْتْ

هل يجب أن أذهب إلى الأمام أم أعود إلى الوراء؟

Should I go a head or turn back?

شُودْ آيْ چُوْ أَ هِيدْ أُورْ تِيْرِنْ بآكْ؟

ما هو أسرع طريق إلى فندق بريستول؟

What is the quickest way to Bristol Hotel?

هْواطْ إِزْ ذَ قُوِيكَسْتْ وَآيْ تُو بْريستُولْ هُوتِلْ؟

By train, bus or taxi

بالقطار (حافلة) أو الباص أو السرفيس؟

بآيْ تْرِيْنْ، باصْ أورْ تَكْسِي؟

(Taxis)

Driver By the hour Tariff

(تآکسیزْ)

دْرِ آيڤُرْ° بآيْ ذ أُوَرْ تآريفْ

(في سيارة الخدمة ‹‹سرفيس»)

السائق من الساعة تعرفة

Where do you want to go?

الى أين أنت ذاهب؟

هْوِيرْ دُو يُو وُنْتْ تُو چُوْ؟

Where do you want to get off?

أين تريد أن تنزل؟

هُوير دُو يُو وُنْتْ تُو چتْ أوفْ؟

Stop here, I want to get out

قف هنا، أريد أن أنزل

سْتُو بْ هيرْ آيْ وُنْتْ تُو چَتْ أَوْتْ

Do you want me wait for you?

هل ترید منی أن أنتظرك؟

دُو يُو وُنْتُ مِي وَيْتُ فورْ يُو؟

كم تأخذ أجرة إلى ساحة بيكادلي؟ How much do you charge to Picadelly?

هآوْ ماطْشْ دُو يُو تُشآرْ جْ تُو پِيكادلّي؟

Keep the change

كِيبْ ذَ تُشيْنْجُ

احتفظ بالباقي

(On the Train)

(أُن ذا تُرَيْنْ)

(في القطار)

Express

أكْسْپْريسْ

قطار سريع

هل علينا تبديل القطار في مكان ما ?Do we have to change any where دُو وي هآڤْ تُو تْشِيْنْجْ َأْنِي هْوِيْرْ؟

Show me your ticket please

أرنى تذكرتك من فضلك

شُوْ مى يُورْ تىكىتْ بْليزْ

Here it is

هِيرْ إِتْ إِزْ

ها هي

تذكرتك غير صالحة لهذا القطار Your ticket is not good on this train

يُورْ تيكيتْ إِزْ نَطْ كُودْ أُونْ ذَسْ تْرَيْنْ

الى أين أنت ذاهب؟ هُوِيرْ آرْ يُو چُوِينْغْ؟ Where are you going الله أين أنت ذاهب؟ أيًامْ چوينْغْ تُو ليقُرْبُولْ

What is the name of this village?

ما اسم هذه القرية؟

هْوَاطْ إِزْ ذَ نِيْمْ أُوفْ ذِسْ قِيلَيدْجْ

(On the steamer)

(أُونْ ذَا سْتيمَرْ)

(على الباخرة)

Harbour

Pier

Steamer

Shore

Sea

Captain

Sailor

Launch

هرْ بَرْ پَيْرْ

لآو نْتْشْ

باخرة

ساحل

بحر

قبطان

ىحار

قارب بخارى

من أي رصيف سيغادر المركب؟ From what pier does the boat leave? فْرَمْ هْوَاطْ بَيْرْ دَزْ ذَ بُوْتْ ليف

أين هو الرصيف رقم 9؟ هُوِيرْ إِزْ ذَ بيرْ نَمبَرْ نآيْنْ؟ Where is the Pier No.9?

First class

فير سْتْ كُلاسْ سْلِيپِينْغْ كَآرْ

درجة أولى

Sleeping car

عربة نوم

Condactor

كو نْدآكْتُرْ

قاطع التذاكر

Reserved seat

ڔؚۑڔؚۑۯڨۑۮڛؚۑٮ۠

مقعد مححوز

يا حمّال، ضع الحقائب على الرف. Porter, Please, put the bags on the rack يُّو رْ تَرْ ، يُليزْ يُو تْ ذَ بِآكُزْ أُو نْ ذَ رِ آكُ

Excuse me this is my seat

معذرة، هذا مقعدي



إِكْسَكْيُوزْمِي، ذِسْ إِزْ مآيْ سيتْ

كم تستغرق من لندن إلى ليفربول؟

How long does it take from London to Liverpool?

هآوْ لونْغْ دَزْ إِتْ تَيْكْ فْرَمْ لَنْدنْ تُو لِيقْربُولْ؟

أريد قمرة لشخصين فوق القسم الأوسط من السفينة

I want a stateroom for two on the middle deck

آيْ وُنتْ أِيْ سْتِيتْ رُومْ فُورْ تُو أُونْ ذَ مِيدلْ دِيكْ

Where is my cabine?

هْويرْ إزْ مآيْ كآبينْ؟

أين هي قمرتي؟

Is this second class salon?

هل هذا صالون الدرحة الثانية؟

إِزْ ذِسْ سِكنْدْ كُلاسْ سالُنْ؟

أرجوك أن تحضر لي شاياً وسندويتشاً

Please bring me some tea and sandwiches

يْلِيزْ برينْغْ مِي صَم تِي أَنْد سَآنْدُويتْشِزْ



When do we reach London?

متى سنصل لندن؟

هْوِينْ دُو وِي رِيتْشْ لَنْدنْ؟

When do we pass Leshbona?

متى تمر بلشبونة؟

هُوينْ دُو وي پّاسْ لاشبونة؟

How long do we stop there?

كم سنقف هناك؟

هآوْ لُونْغْ ذُو وي سْتُوبْ ذِيْرْ؟

(In The Air Port)

(إِنْ ذَ آيْرْ پورْتْ)

(في المطار)

Is there passenger air service between London and Damascus?

هل يوجد خط سفر جوي بين لندن ودمشق؟

إِزْ ذيرْ إِيْرْ سِرْقيسْ بيتْوِينْ لَنْدنْ آنْدْ دَ مَاسْكُوسْ؟

What are the necessary formalities for taking a plane ticket?

ما هي الشكليات الضرورية للحصول على تذكرة سفر بالطائرة؟

هُواطْ آرْ ذَ نَسِيسَري فُورْماليتيزْ فورْ تَيْكِينْغْ أَيْ يْلَيْنْ تيكيتْ؟

I want to reserve a place on the plane to Damascus

أرجو حجز مكان على الطائرة الذاهبة إلى دمشق.

آيْ وُنتْ تُو ريزَيْرْفْ إِيْ يْلَيْسْ أونْ ذَيْلِينْ تُو داماسْكُوسْ

What is the fare?

هْواطْ إِز ذَ فِيْرْ؟

ما هي الأجرة؟

كم موقف يوجد أثناء الطريق؟ ?How many stops are there on the way هَوْ مَيْني سْتوبْسْ آرْ ذِيْرُ أُونْ ذَ وَآيْ؟

(Arrival)

Exit

To check

Customs

Custom duty

To declare

To open

Baggage

Key

(أُرآيْقُلْ)

ٳؚۑػ۠ڒؚۑؾ۟ تُوتشَيكْ

كاسْتُومْسْ

كاشتومْ دْيُوتِي تُو دكْلَيرْ

> تُو أُوپِّنْ بآغِيدْج

> > کئ

(الوصول)



فرج

d ...t

الجمرك

الرسم الجمركي

صرح

يفتح

أمتعة

مفتاح

(Arrival)

Suit case

Hand bag

Personal

Frontier

Customs

House .

Regulation

Tourist

Permit

Landing

Мар

(أُرآيْقُلْ)

سُوتْ كَيْسْ هآنْدُ پآچُ

بِرْسُونالْ فْر انْتيرْ

کو ستو مُسْ

ھآۋس

ريچولَيْشِنْ تو ریشت

يَيْرْ ميتْ

لآئدينغ

(الوصول)

حقيبة ثياب حقيبة يد

شخصى

حدود

دائرة

الحمارك

قوانين

سائح

اذن

هبوط (للبر)

خارطة

Where do we examine our baggage?

أين نعاين أمتعتنا؟

هْوِيرْ دُو وي إِكْرَآمِينْ أُورْ بآغيدْ جْ؟

Have you anything to declare?

هل لديك أي شيء للتصريح عنه؟ هآَفْ يُو أَنِي تَينْغْ تُو دِكْلَيْرْ؟

I have nothing to declare

ليس لدي أي شيء للتصريح عنه آيْ هآفْ ناتْينْغْ تُو دِكْلِيْرْ

This is all my baggage

هذه هي جميع أمتعتي

ذِسْ إِزْ أُولْ مآيْ بآغيدْ جُ

These are for my personal use

هذه من أجل استعمالي الشخصي

ذيزْ آرْ فُورْ مآيْ پرْسُونَلْ يُوزْ

These clothes have been torn

هذه الألبسة تمزقت

ذيزْ كْلُوذْزْ هآڤْ بِينْ تورنْ

Here is the key of my bag

هذا هو مفتاح حقيبتي

هِيَرْ إِزْ ذَكِيْ أُوثْ مَآيْ بَآغ

What is the duty of this?

ما هو الرسم الجمركي عن هذا؟

هْوَاطْ إِزْ ذَ دْيُوتِي أُوثْ دْسُ؟

Porter, please take my baggage

يا حمّال، خذ أمتعتى من فضلك

پورْتَرْ، پْليزْ تَيْكْ مآيْ بآغيدْجْ

أريد سيارة تكسى. أين هو المخرج؟ ؟ want a taxi cab, Where is the exit

آيْ وُنْتْ إِيْ تَكْسِي كآبْ. هُويرْ إِزْ ذَا إِكْزِيتْ؟

How far is the hotel from the station?

كم يبعد الفندق عن المحطة؟

هَآوْ فَآرْ إِزْ ذَ هُوتِيلْ فْرَمْ ذَ سْتَيْشِنْ؟

(In the Hotel)

(إِنْ ذَ هُوتِيلٌ)

(في الأوتيل)

Room Hotel Lobby

Heating

Valuable

Receipt

Name

Clothes

Mail

To tip

رُومْ هوتِلْ لُوبي

هِيتينْغْ ڤالْيُوابَلْ

يهو الانتظار تدفئة

غرفة

الأشياء الثمينة

وصل استلام

ثياب

بريد

يعطى البخشيش

I reserved a room by telegraph

لقد حجزت غرفة برقباً

آيْ ريزيرْقْدْ إيْ رُومْ بآيْ تِيليجْرآفْ

I shall stay here five days

سأقيم هنا خمسة أيام

آيْ شِلْ سْتَىْ هيَرْ فآيْفْ دَيْزْ

A This room is too small and noisy فنه الغرفة صغيرة جداً وذات ضجيج وُفُ صُمُولُ آنْدُ نويْزي فِسُ رووم إِذْ تُو صُمُولُ آنْدُ نويْزي

كم مؤجرة في اليوم بدون طعام ؟ What is the rate per day without meal هُواطْ إِزْ ذَرِيتْ پِرْ دَيْ وِذْ آوْتْ مِيلْ؟

أين هي التواليت والمغاسل والحمام

Where is the toilet, the lavatory and the bathroom?

هُوِيرْ إِزْ ذَ تُوَالِيتْ، ذَ لَقَاتُورِي آنْدُ بَآثُرُومْ

(a)

Give me the key of my room

عطني مفتاح غرفتي

چِفْ مِي ذَ كِيْ أُوفْ مآيْ روومْ

Will you give me a receipt?

هل تعطني إيصالاً

وِلْ يُو چفْ مِي أَي ريسيبتْ

أريد أن أرسل هذه الأشياء إلى الخياط [كالمحدد المحدد المحد

أريد إرسال برقية آيْ وُنْت تُو سِنْدْ إِيْ وآيَرْ Please shine my shoes أرجوك أن تلمع حذائي پُلِيزْ، شآيْنْ مآيْ شُوزْ

أريد هذه الأشياء مغسولة want these things laundered

آيْ وُنْتْ ذِيزْ ثِينغسْ لُنْدَرْدْ

أحضر لي حراماً آخر Bring me another blanket

برِينْغْ مِي أَنَذَرْ بْلانْكيتْ

أرجوك أن ترسل عشائي إلى غرفتي Please send my wupper to my room پْليزْ سندْ مآيْ صَبَرْ تُو مآيْ روومْ

أرجوك أن تناديني في السادسة صباحاً Please, call me at 6 in the morning پْلِيزْ، كولْ مِي آتْ سِيكسْ إنْ ذَ مورْنينغْ

I want to take a hot bath

أريد أن آخذ حماماً ساخناً

آي وُنْتْ تُو تَيكْ إيْ هوتْ بآثْ

Are there any letters for me?

هل توجد أية رسائل لي؟

آر ذِيْرُ أَنِي لَيتَرُزْ فُورْ مِي

Bring me a pen, a paper and ink

أحضر لى قلماً وورقاً وحبراً

برينْغْ مِي إِيْ پِنْ إِيْ بَيبَرْ آنْدْ إِنْكُ

Mail these letters for me

ضع هذه الرسائل في البريد

مَيْلُ ذيزْ لَيتَرْزْ فورْ مي

I am leaving tomorrow after noon

سأسافر غدا بعد الظهر

أيآمْ ليڤينْغْ تُو مورُوْ أَفتَرْ نُونْ

وجه بريدي (رسائلي) إلى هذا العنوان Forward my mail to this adress

فُورْ وُرْدْ مآيْ مَيْلْ تُو دْسْ أَدْرِسْ

(On the Telephone)

To connect

Number

To telephone

To call up

Hello!

Who is speaking?

Salim is talking

(أو نْ ذَ تيليفُو نْ) تُو كو نِّكْتْ ئو تىلىفُونْ (فُوْنْ) تُو كولْ أَبْ هُو إِزْ سْپِيكِينْغُ؟

سآليمْ إزْ تُوكينْغْ

(على الهاتف)

ینادی (یرن)

من المتكلم؟

سليم هو المتكلم

I am talking to you from my office

أتكلم إليك من مكتبى

أيَآمْ توكينْغْ تُو يُو فْرَمْ مآيْ أوفيسْ

I want 13205

أريد الرقم 13205 آي وُنْتْ تِيرْ تِينْ تُوْ أُوْ فَآيْفْ

What is your number phone?

ما هو رقم جهاز الهاتف لديك؟

هْواطْ إِزْ يُورْ نامْبَرْ فُوْنْ؟

The line is busy

چفْ مِی ذِي اِکسْتُشْآنْد جْ Give me the exchange

صُوري إِنْ إِنْ رُونْغْ نَمْبَرْ Sorry, it is wrong number

ذَ لآيْنْ إزْ بزي

أعطنى السنترال

آسف إنه رقم مغلوط

الخط مشغول

Hello, Hello, we are disconnected

ألوا ألوا انقطع الاتصال

هَٱلُوْ! هَٱلُوْ! وي آرْ دِسْكُونِيكْتِدْ

Where is the nearest telephone?

أبن هو أقرب حهاز للهاتف؟

هُويرْ إِزْ ذَ نِيَرِسْتْ تِلِفُونْ

May I use your phone?

هل بإمكاني استعمال جهازكم؟

مَيْ آيْ يُوزْ يُورْ فُوْنْ؟

(Laundry)

Laundry store

To laundre

To iron

Strached collar

Under shirt

Pajamas

Night shirt

Hand kerchief

(لو نْدْرى)

لو نْدرى سْتُورْ

تو لو نْدرْ

تُو آيْرونْ

سْتآرْ تْشدْ كولَّرْ

أُنْدَرْ شيرْتْ

ياجاماس

نآيْتْ شيرْ تْ

هآنْدُ كيرُ تُشيفُ

(غسيل الثياب)

محل غسيل الثياب

يغسل الثياب

يكوي

ياقة مُنشّاة

قميص

بيجامات

قمیص نوم

منديل (محرمة)

(Laundry) (لو نْدُرى) (غسيل الثياب) شكير ٿ Skirt تنورة تآۋل Towel منشفة نآپُکينُ Napkin فوطة آيْر و نْ Apron مئزر (مريول) تَيبْلْ كُلُوثْ Table cloth غطاء طاولة بيلُوْ كَيْسْ Pillowcase وحه مخدة Sheet شرشف آيْ وُنْتُ مآيْ لوْندْري دَنْ I want my laundry done أريد غسل ثيابي هيرْ إِزْ ذَ ليسْت هذه هي القائمة Here is the list هُوينْ كَآنُ آيْ هَآفْ إِتْ؟ متى أحصل عليه When can I have it? هآوْ سُونْ دُو يُو وُنْتْ إِتْ متی تریده؟ How soon do you

Bring it next week بُرينغُ إِتُ نِكُسْتُ وِيكُ Don't starch my collars

دونت ستآرْتْسْ مآيْ كولَّرْزْ

See if the list is correct

انظر فيما إذا كانت القائمة صحيحة؟

سِي إِفْ ذَ ليسْتْ إِزْ كُورِكْتْ

Three handkerchiefs are missing ثلاثة مناديل مفقودة

ثْرِي هآنْدْ كِيرتشِفْسْ آرْ مِيسينْغْ

هذه لیست خاصتي ذِسْ إِزْ نَظْ مِآیْنْ This is not mine

قميصان تمزقا تُو شِيرتْسْ هآڤْ بِينْ تورْنْ Two shirts have been torn

These pajamas are badly ironed هذه البيجامات ليست مكوية جيداً

ذِيزْ پاجاماسْ آرْ بآذلي آيْرونْد

want it?

باقات القميص ليست مُنشّاة يصورة كافية

The shirt collars are not sufficiently starched

ذَ شيرْتْ كولَّرْزْ آرْ نَطْ شُوفَشيينْتْلي سْتَآرْتْشِدْ

Barber shop

Hair To cut (hair) To shave

(بیْرْ بَرْ شو بْ)

هِيرْ تُوكَتُ (هِيرْ) تُو شيْڤْ

(عند الحلاق)

يقص (الشعر) يحلق (الذقن)

I want my hair cut (man)

أريد أن أقص شعري (رجل)

آيْ وُنْتْ مآيْ هيرْ كاتْ (مآنْ)

أريد ترتيب شعري (تسريحة امرأة) l want my hair waved (woman)

آي وُنْتْ مآيْ هيرْ ويْقْدْ (وُمَنْ)

I want my hair washed (both)

أريد غسل شعرى (الاثنان)

آيْ وُنْتُ مآيْ هيرْ وُشْدْ (بوتْ)

Cut my hair short

قص شعري قصيراً كُتْ مآيْ هيرْ شورْتْ

لا يزال أقصر

Still shorter

سْتيلْ شورْ تَرْ

أترغب أن تحلق (ذفتك)؟ دُو يُو لآيْكُ تُو شَيْقٌ؟ Do you like to shave?

Yes, of course

ىسى أو ف كورْس

نعم، بالطبع

Is it all right now?

إِزْ إِتْ أُولُ رِآيْتْ نَآوْ؟

هل هذا حسن الآن؟

Please comb my hair up wards

أرجوك أن تسرح شعرى إلى أعلى

يْليزْ كومْبْ مآيْ هيرْ أَبْ وُرْدسْ

Trim my nails slightly

قلم أظافري قليلاً تُرمْ مآيْ نِيْلْزْ سلآيْتلي

Give me a manicure

أعطني مانيكير (تزيين الأظافر) حِفْ مي أَيْ مآنيكيُورْ

(Restaurant - Foods)

Pressed caviar
Fresh caviar
Red caviar
Pickled herring
Smoked herring

(Soups)

Chickens soup
Cabbage soup
Barley soup
Potato soup

(Meat Dishes)

Boiled beef
Beef steak
Roast beef
Lamb cheps
Lamb stew
Fried liver
Kidneys
Sausage
Pork chops
Meat balls

(رِستَرَنْتْ ـ فُودْسْ)

بْرِسْدْ كافيارْ فرِه شْ كاڤيارْ رِدْ كاڤيارْ بيكلْدْ هِيرينْغْ سْمُوكْدْ هِيرينْغْ

(سُوبْسٌ)

ئشيكِنْزْ سُوپْ كابِيدْجْ سُوپْ بِيْرلي سُوپْ يُوتَيْتُوْ سُوپْ

(مِيتْ ديشِيْزْ)

بويْلْدْ بيفْ
بيفْسْتَيْكْ
رُوْستْ بيفْ
لآمْبْ تْشِبْسْ
لآمْبْ شْتُوْ
فْرآيْدْ ليقُرْ
كِدْنيزْ
سوسيدْجْ
پورْكْ تْشوْبْسْ
ميتْ بولْزْ

(في المطعم المأكولات)

کافیار کبیس
کافیار طازج
کافیار أحمر
سمك مملح
سمك مشوي

(شوربات)

شوربة الدجاج شوربة الملفوف شوربة العدس شوربة البطاطا

(لحوم)

لحم بقر مطبوخ بفتیك لحم عجل مقلي رزولات خروف لحم خروف لخنة كبدة مقلية كلاوى

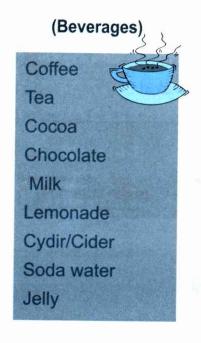
كلاوي مقانق

برزولات خنزير أقراص لحمة

(Eggs)	(ٳؚڿڗ۫)	(بیض)
Soft boiled Hard boiled Omelette Mushroom omlette Scrambled eggs	سوفت بویْلڈ هارد بویْلڈ أومْلِتْ مآشْرُومْ أومْلِتْ سْکُرامْیِلْڈ اِیچْزْ	نصف مسلوقة مسلوقة عجة عجة بالفطر بيض مقلي
(Salads)	(سالآدْسْ)	(سلطات)
Lettuce Potato - Salad Tomato - Sallad Cabbages-Sallad	لَتِسْ پوتَيْنو سالآدْ تُوماتو سالآدْ كابِيدْجِزْ سالآدْ	خس سلطة البطاطا سلطة البندورة سلطة الملفوف
(Dossall, sweets)	(دوسوڭ، شويتْسْ)	(حلويات "فروتو")
Rice pudding Stewed fruit Pastries Chocolate - ice cream	رآئِسْ پادّینْغْ ستُودْ فْرُوتْ پاشٹریز تشوکولیٹ آئیش کُرِیمْ	ز بحلیب مربی فواکه معجنات بوظة بالشوکولا
Tricolor ice - cream Mixed ice - cream Whipped cream	تْریکَلَرْ آیْسْ کْرِیمْ مِکْسِدْ آیْسْ کْرِیم هُویبْدْ کْرِیم	بوظة ثلاثة ألوان بوظة ممزوجة كريمة

بوظة ممزوجة

كريمة





إنى جائع، هل يوجد مطعم حول هذا المكان؟

I am hungry, is there a restaurant around here?

أيآمْ هَنْچْري، إِزْ ذِيرْ إِيْ رِسْتَرَنْتْ أَرآوْنْدْ هِيَرْ؟

Can you find me a seat?

هل بإمكانك إيجاد مكان لي؟

كَآنْ يُو فَآيِندْ مِي إِيْ سِيتْ؟

What is ready?

هْوَاطْ إِزْ رِيْدِيْ؟

ما هو الشيء الجاهز؟

Please give me the menu

أرجوك أن تعطيني القائمة

پْلِيزْ چِڤْ مي ذَ مَيْنْيُو

أريد أن أوصي على صحنين واحد شوربة والآخر دجاج.

I want to order of two plates, One of soup and another of chikens

آيْ وُنْتْ تُو أورْدَرْ أوفْ تُو پْلَيْتْسْ. وَنْ أوفْ سُوپْ، أندْ أَنَذَرْ أوفْ تْشِيكِنْزْ

أريد أن أوصي بوجبة غداء كاملة محمولة على العربية

I want to order a full dinner a la cart

آيْ وُنْتْ تُو أَوْرْدَرْ إِيْ فُولْ دينَرْ أَلاَ كَآرْتْ

Give me some bread

چف می صَمْ بْریدْ

أعطني بعض الخيز

الشوربا باردة، أحضر لي صحناً آخر. The soup is cold, bring me another plate

ذَ سُوبْ إِزْ كُولْدْ، بْرِينْغْ مِي أَنَذَرْ بْلَيْتْ

This is too salty

Take this away

I did not order it

Give me the bill

ذِسْ إِزْ طُو صِولُطَى تَيْكُ دَسْ أُوآيْ آيْ دِدْ نَطْ أُورْدَرْ إِتْ

چفّ مي ذُ بلّ

هذا مالح جداً خذ هذا

أنا لم أوص به

أعطني قائمة الحساب

(استئجار شقة)

(Renting an Apartment)

To look for

Room

Floor

Stairs

Entrance

(رنْتينْغْ آنْ أَپآرْتْمَانْتْ)

رُوخ

شتَيْر :

إنتر آنس

تُو لُوكُ فورْ

يبحث

طابق

درج (سلم)

مدخل (ردهة)

انني أبحث عن شقة مفروشة (غرفة أو منزل)

I am looking for a furnished apartment (room or house)

آيآمْ لُوكينْغْ فورْ أي فورْنيشدْ أيّارْتْمَانْتْ (رُوم أورْ هاوْس)

أرغب رؤية واحدة صغيرة وغير باهظة الأحرة.

I should like to see a small and inexpensive one

آيْ شُودْ لآيْكُ تُو سي إيْ سمولْ آنْدْ أَنْ إِكْسْبَيْنْسيفْ وانْ

هآوْ مَيْنِي رُومْسْ هآزْ إِتْ؟ How many rooms has it?

کم غرفة تحتوی؟

What is the rent of this room?

ما هي أجرة هذه الغرفة؟

هْوَاطْ إِزْ ذَ رِينْتْ أُفْ ذِسْ رُومْ؟

Does the house has a garden?

هل يحتوى المنزل على حديقة؟

دَزْ ذَ هَآوْسُ هَازْ إِيْ چَآرْدَنْ؟

Is the rent payable in advance?

هل الأجرة تدفع سلفاً؟

I shall take this house Do you want it for a year? No, for half year only

إِزْ ذَ رِنْتُ بِيْبَلْ إِنْ أَدْفَانْسْ؟ سآخذ هذا البيت آي شال تَيْكُ ذسْ هآوْسْ هل تريده لمدة سنة؟ دُو يُو وُنتْ إتْ فورْ إيْ ييرْ؟ كلا، لمدة نصف سنة فقط نُوْ، فورْ هافْ ييرْ أونْلي

(Furniture store) "Parlor"

(فِينِيتْشَرْ ستُورْ) "يآرْ لُو"

(في مخزن المفروشات) "غرفة الاستقبال"

Sofa Couch Armchair Chair **Table** Lamp Lamp shade Curtains

صُوْفا كُوْتْشْ آرْمْ تْشِيْرْ تْشَيْرْ تَيْبُلْ لآمْپْ لآمْبْ شَيْدُ

كَرْتينْزْ

رآغ

مقعد طويل (كنابايه)

كرسي ذو مسندين (قلطق) کرسی طاولة

مصباح

صوفه (بهو)

مخفض النور

ستائر سحادة



أريد أن أفرش الشقة خاصتي

آيْ وُنْتْ تُو فَيْرْنشْ مآيْ أَيّارتْمانْتْ

أرغب أن أرى مفروشات غرفة استقبال مصنوعة من خشب السنديان

I should like to see an oak parlor

آيْ شُودْ لآيْكْ تُو سي آنْ أُوْكْ بَارْلُرْ

Have you any good sofas?

هل لديك أية مقاعد (كنبايات) جيدة؟

هآڤ يُو أَني كُودْ صُوْفاسْ؟

Rug

أريد شراء طاولة زينة (تواليت) مصنوعة من خشب الجوز وذات مرآة مدورة

I want to buy a walnut dressing table with a round mirror

آيْ وُنْت تو بآيْ إوْل نَطْ دْرسِينغْ تَيْبُل وذْ إراَوْنْد مِيرورْ

أحتاج إلى سريرين مفردين آيْ نيدْ تُو سينْچلْ بَدْزْ I need two single beds

(Dining room)

Side board

Cupboard

Dining room - table

Flower pot

(دآيْنينْغْ رُومْ) سآيْدُ بُورْدُ کاٹ ہُورْدُ

دآيْنِينغُ رُومْ - تَيْبلُ

فْلاَوَرْ يوتْ

(غرفة طعام)

بوفه

دولاب

مائدة طعام

آنية زهور

(Kitchen)

Gas range

Oven

Stewing - Pan

Frying - Pan

Tea kettle

Coffee pot

Plate

Bowl

Cup

Bottle

Saucer

Glass

Pitcher

(كيتشِنْ)

چَاز رينْد جُ

اُڤِنْ ستْيُوينْغْ ـ پآنْ فْرآيينْغْ ـ پآنْ

تى كَيتْلْ

كافي پوت

يْلَيْتْ بُوْل

کاپ بوثلْ

چُلاسُ

(المطبخ)

طباخ غاز

فرن

قدر (طنجرة)

مقلاة

إبريق شاي

مغلاة قهوة

صحن

صحن غميق

فتحان

زحاحة

صحن الفنجان

قدح ماء

إبريق

(Kitchen)

Fork

Knife

Spoon

Napkin

(Bed - room)

Bed

Double bed

Single bed

Night table

Blanket

Pillow

Sheet

Ward robe

Dressing - table

Mirror

Cushion

Carpet

(Shopping)

Dairy

Bakery

Grocery

Meat store

(كيتشنُ)

فورْك نآيْفْ

سْپُونْ

نآپُکينُ

(بِدْ رُومْ)

دآبُلْ بِدَ سينْكِلُ بِعَدْ نآيْتُ تَيْبلُ

پلائكيْتْ بيلُوْ

ۇرْدْ رُوْبْ دْرِيْسينْغْ ـ تَيْبِلْ

ميرَرْ کُوشَنْ

(شوپينْغُ)

دآيري بَيْكِيري چُرُسَري ميث شتُورْ (المطبخ)

سکین

شوكة

ملعقة

فوطة

(غرفة النوم)

سرير

سرير مزدوج

سرير مفرد

كومودينه

حرام

مخدة شرشف

خزانة ثياب

طاولة زينة (تواليت)

مرآة

مسند

سجادة

(ابتياع حوائج المنزل)



بائع الألبان

بائع الخبز

بقال

قصاب

خبز

(Shopping)	(شوپینْغْ)	(ابتياع حوائج المنزل)
Vegetable - store	فِيجَيتَبِلْ سْتُورْ	خضري
To purchase	تُو پورْتْشيسْ	يبتاع (يتسوق)
Box	بوڭش	علبة
Can	كآن	تنكة
Jar	دْجآرْ	إناء
Canned - food	كآنيدْ ـ فُودْ	أطعمة محفوظة
Fat	فآت فآت	دهن
Bones	بۇنۇ 🔰	عظام
Sweet - butter	سُويتْ۔ بَتَرْ 💛 💜	زبدة (بدة
Salt	صولْت	ملح
Sugar	شُوچَرْ	سكر
Lump - sugar	لَمْبْ/شُو چَرْ	سكر قطع
Flour	فْلَوَرْ	طحين

أعطنى دزينة بيض واثنان كيلو خبز

Give me a dozen eggs and two kilos of bread

حِفْ مي إيْ دَرْنْ إكْرْ آنْدْ تُو كِيلُورْ أوفْ بريد

بُريدُ

أريد خمسة علب دراق محفوظ وثلاثة كيلو من السكر

I want five cans of canned peaches and three kiloes of sugar

آيْ وُنْتْ فَآيْفْ كَآنْسْ أوفْ كَآنيدْ بيتْشَرْ آنْد ثْري كيلُوزْ أوفْ شُو چَرْ

كم تزن هذه؟ هآوْ ماتْشْ دَزْ ذِسْ وَيْت؟ How much does this weight?

How much is the kilo?

Bread

كم هو ثمن الكيلو؟ ﴿ هَأَوْ مَاتُشُ إِزْ ذَ كَيلُوْ؟

Do you sell American cigarettes?

هل تبيع سجائر أميركية؟

دُو يُو سلْ أَمريكانْ سيكآريتْسْ؟

I want some pipe tobacco

أريد قليلاً من تبغ الغليون

آيْ وُنْتْ صَمْ پآيْتْ تُوباكُوْ

هآڤْ يُو لآمْب مِيتْ وذْ بُونْزْ؟

أعطني إثنان كيلو وقطّع العظام Give me two kiloes and cut off the bones چِڤْ مِي تو كِيلُوزْ آنْدْ كَتْ أوڤْ ذا بُونْزْ

(Vegetables)

Broad beans

Peas

Tomatoes

Potatoes

Egg plant

Carrot

Cabbages

Cauliflower

Cucumber

Artichoke

Radish

Onion

Corn

Spinach

Beet root

Lettuce

Pepper

(ڤيجيتَبلْزْ)

بْرُوْدْبينْزْ

ْبِيزْ تُوماتُوْسْ

پو تَيْتُوسْ إچ پْلآنْتْ

كآروت

کابآ**د**ْجزْ

كوليفْلاوَرْ كُوكُمْبَرُ

آرْتَى تْشُوْكُ

رآديش

أو نْيو نْ كورْنْ

سْپيناتْشْ

بِيتْ رُوتْ

لَيْتَسْ

يَهْ يَرْ

(خضار)

فاصوليا بازيليا

بندورة

بطاطا باذنحان

جزر

ملفوف

قرنبيط خيار

أرضى شوكى

فجل

ذرة

سبانغ شوندر

خُس

فليفلة

(Vegetables)

Mustard Parsley Beet



(ڤيجيتَبِلْزُ)

مُوسْتآرْدْ پارْسْلي

(خضار)

خردَل بقدونس سلق

(Fruits)

Apple

Pear

Peach

Apricot

Grapes

Plum

Quince

Cherries

Figs

Orange

Tangerine

Lemon

Banana

Dates

Nuts

Pomegranate

Hazelnut

Chestnut

Mint

(فْرُوتسْ)



پيتش أپْريكو ٿ

فیچڑ اُوْرَآنْد ج

تانْدْجآرِينْ لِهْ مونْ

بانآنا

دَيْتزْ

نَطْسْ پُوْمْ جُرآنْتُ

هَيْزِلْ نَطْ

(ثمار)



تفاح

إجاص دراق

مشمش

عنب

خوخ

سفرجل کرز

تين برتقال

يوسفى

ليمون

موز

بلح

جوز رمًّان

بندق

كستنة

نعناع

(Fruits)

Garlic

Squash

Leeks

Thyme

Beans

Wheat

Barley

Broad beans

Chick - beans

Lentils

Maize

Rice

Goose berry

Mushroom

Asparagus

Celery

Green beans

Melon

Watermelon

Coconut

Mulberry

Myrtle

Almond

Pystachio nuts

(فْرُوتسْ)

چآرْليكْ

ښکواشْ لیکس ایکس اثایم بینز هویت

تْشيكُ بِينْزْ

لَنْتيلْزُ

مآييْزْ رآيْسْ

چُوزْ بَيْرِي

مآشُرُومْ آسْپَا رآغوْسْ

سَيْلَري

چُرينْ بِينْزْ

مَهْ لونْ

وُتَرْ مَهْ لُونْ كوكونط

مُولْبَري

مَيْرْ تلْ

ألموند

پیشتاتشیو ناطُس

(ثمار)

ثوم

کر اث

زعتر

فول، لوبية

قمح

شعير

فول

حمص

عدس

ذرة صفراء

رز

كزبرة

فطر

هليون

كرفس (نبات)

فاصوليا خضراء

بطيخ أصفر

بطيخ أحمر

جوز الهند

توت

حب الآس

لوز

فستق حلبي

(Fruits)	(فْرُوتسْ)	(ثمار)
Peanut Strawberries	پِّینَطْ سْتْرُوْبارِزْ سْتْرُوْبارِزْ	فستق عبيدً فريز فريز
(Flowers)	(فْلآوَرْزْ)	(زهور)
Tulip	تُوليبْ	سُنبُلُ
Rose	کی دُوز 🔻	ورد
Jasmine	دْجاسْمينْ	ياسمين ياسمين
Lily	ليلي ليلي	زنبق
Nercissus	نَرْسيسوسْ	نرجس (
Violet	ڤآيوليٿ	بنفسج
(Domestic Help)	(دومآشتيك هِلْپُ)	(مع الخدم)
Maid	مَيْدُ	خادم (خادمة)
Cook	گر کُوكْ	طباخ
To cook	يُو كُوكُ	يطبخ
To wash	تُو وُشْ	يغسل
To iron	تُو آيْرُنْ	يكوي .
To sweep	تُو سْوِيپْ	يكنس
To dust	تُو دآسْتْ	ينفض

Can you sew?

كآنْ يُو سُو؟

هل تخيطين؟

What wages do you expect?

ما هي الأجرة اليومية التي تتوقعها؟

هُواطْ وَيْچُزْ دُو يُو إِكْسَهَكْتْ؟

من فضلك أعدي المائدة بعد أن تُكنسي الغرفة

Please set the table after you sweep the room

يْلِيزْ سِتْ ذا تَيْبلْ أَفْتَرْ يُو سْوِيب ذَ رُومْ

Dinner will be at six o'clock

العشاء سيكون من الساعة السادسة

دِينَرْ وِلْ بِي آتْ سِيكْسْ أُوكْلُوكْ

من أجل العشاء اشتري اثنان كيلو من لحم الخروف وبعض السبانخ والحمص

For dinner buy two kilos of lamb, some spinach, and chick beans فورْ دينَرْ بآيْ تُو كِيلُوزْ أوڤْ لامْبْ، صَمْ سپينآتْشْ انْدْ تْشيكْ بينْزْ

We will have guests at five

سيكون عندنا ضيوف في الخامسة

وِي وِلْ هَآڤْ چَيسْتسْ آتْ فآيڤْ

(Men's clothing)

Suit

Coat

Trousers

Waist

Over coat

Rain coat

Socks

Tie-Neck tie

Braces

Sleeves

(مِنْزْ كُلُوْدْيِنْغْ)

سُوتْ

كُوْتْ

تْرآۋزَ يرْسْ

وَيْسَتْ

أُوڤَرْكُوتْ

رَيْنْ كُوْتْ

سوڭش

تآيْ ـ نِكْ تآيْ

بْرَيْسِزْ

سْليڤزْ

(ألبسة رجالية)

سترة، فروة

سر وال

طقم

صدرية

معطف

معطف ضد المطر حرابات. كلسات

ربطة عنق

حمالات سروال

أكمام



أريد شراء طقم غامقة اللون صوف ذو صفين أزرار (مضاعف الصدر).

I want to buy a dark doubled breasted woolen suit.

آيْ وُنْتْ تُو بآيْ إِيْ دَآرْكْ دآبلْدْ. بريْستِدْ وُلِنْ سُوتْ.

بُو تو نْزْ

Show me some brown neck ties.

Buttons

أرنى بعض ربطات العنق البنية اللون.

قبعة

أزرار

شُوْ مي صَمْ بْرِآوْنْ نَكْ تَآيْزْ

أحتاج طقم مفرد الصدر (صف واحد) لونه رمادي فاتح وصيفي.

I need a single breasted light gray summer suit.

آيْ نيدْ إيْ سِينكِلْ بْريسْتِدْ لآيْتْ چْرَايْ سَمَرْ سُوتْ

Have you brown leather gloves?

هل عندكم قفاز جلد بني اللون؟

هَآفُ يُو بُر آوْنُ ليذَرْ چُلُوفُرْ؟

Please, lengthen these trousers.

أرجوك أن تطول هذه السراويل

يْليزْ لينْكْثنْ ذيزْ تْرَآوزَرْسْ

Please shorten these sleeves

أرجوك أن تقصر هذه الأكمام

بْلَيزْ شورتنْ ذيزْ سْليقْزْ

أريد شراء معطف ضد المطر رمادي اللون ذو حزام.

I want to buy a gray raincoat with a belt

آيْ وُنْتْ تُو بآيْ إِيْ رِيْنْ كُوْتْ وِذْ أَيْ بِيلْتْ.

Where is the men's hat department? الرجالية؟

هُو يرْ إِزْ مِينْزُ هِآتْ دييّار تُمَنْتُ

I need a summer straw hat

أحتاج قبعة قش صيفية

آي نيد إيْ سَمَرْ سْتُرُوْ هآتُ

What size is it?

هُو اطُّ سآيْزٌ إِزْ إِتْ؟ إِنُّو سَآيُرْ إِزْ نَمْبَرْ فيفْتي نَآيْنْ

Its size is number 59

قياسها هو النمرة 59

أي مقياس هي؟

هذه القبعة لا تناسبني فِسْ هآتْ دَزْ نَطْ بكمْ مي This hat does not become me

هل ترید أي شيء آخر؟

Do you want any thing else?

دُو يُو ونْتْ أَنِي ثِينْغْ إِلْسْ؟ آيْ وُنْتُ صَمْ ثَيْنُغْ بِيْتَرْ

I want something better

أريد شيئاً أحسن

(Women's apparel)

(ومِنْزْ أُپّارُلْ)

(حاجات نسائية)

Dress

Frock

Skirt

Blouse

Petticoat

Bodice

Sash

Veil

Stocking

Shawl

شكيرْتْ بْلُوزْ

پيتِي كُوْتْ

بو دآیْسْ

روب

فستان

تنورة

قميص جاكيت قصير

صدرية

زنار

حجاب، برقع

كلسات

شال



أرني فستاناً أزرق اللون قطني ذا أكمام قصيرة.

Show me a blue cotton dress with short sleeves

شُوْ مي إِيْ بْلُو كوتونْ دْرِيسْ شورْتْ سْلِيقْزْ

أريد شراء بلوزاً أبيضاً ذا طوق مفتوح (مغلق)

I want to buy a white blouse with open (closed neck)

آيْ وُنْتْ تُو بآيْ إِيْ هُوآيْتْ بْلُوزْ وذْ أُويِنْ (كْلُوذْدْ) نكْ

How much are these bathrobes?

كم ثمن هذه الألبسة الخاصة للحمام؟

هآوْ مآتْشْ آرْ ذِيزْ بآثْ رُوْبْزْ؟

أين نستطيع إيجاد طقومة صوفية للأولاد؟

Where can we find boy's woolen sweaters?

هْوِيرْ كَآنْ وِي فَآيْنْدْ بويْ زْ وُوولِنْ سُويتَرْزْ

(At the Museum)

Fine Art

Handicrafts

Zoological - garden

Ancient

Antiques

Oil painting

Engraving

Drawing

Sculpture

Exhibition

Catalogue

Collection

Palace

Monument

Statue

Tomb

Cathedral

Church

Mosque

Castle

Tower

Bridge

Canal

Factories

Excursion

(آتْ ذَ مْيُوزي يَمْ)

هآنْدِي كُرافْتِسْ

زُوو الآدْجيكُلْ چآرْدِنْ

إيجزبيشْنْ

مو نْيُمانْتْ

بْريدْجْ كآنالْ

(في المتحف)

الفنون الجميلة

أشغال يدوية

حديقة الحيوانات

قديم

آثار قديمة

رسم زیتی

نقش

رسم

معرض

كاتالوك

مجموعة

قصر

أثر تذكاري

تمثال

قبر

كاتدرائية

كنيسة

جامع

قلعة

برج

حسر

فناة

معامل

رحلة



أريد أن أسجل نفسى للقيام برحلة. I want to register for an excursion



آيْ وُنْتْ تو رِيدُدْجِيستَرْ فورْ آنْ إِكْسْكَيرْجِن

هل ترتبون رحلة انفرادية أم في جماعات فقط.

Do you arrange individual excursion or only for groups?

دُو يُو أُرِينْجَ إِيْندي فِيدُولْ إِكْسْكِيرْجِن أُورْ أُونْلِي فورْ چْرُوبْسْ؟

هل ترتبون من أجل دورات خارج المدينة؟ ؟ Do you arrange out of town tours? دُو يُو أُرينْجَ آوْتْ أُوثْ تَآوْنْ تُورْزْ

When and where does the groups meet?

متى وأين تلتقي الجماعات؟

هُوينْ أَنْدُ هُويْرْ دَزْ ذَ چْرُوبسْ مِيتْ؟

Is it permited to take snap shots?

هل يسمح بأخذ صور؟

إزْ إتْ بِيرْميتِدْ تُو تَيكْ سْنآبْشوتْزْ؟

What building is this?

هْوَاطْ بيلْدينْغْ إزْ ذسْ؟

أبة بناية هذه؟

What is the name of this church?

ما اسم هذه الكنيسة؟

هُواطْ إِزْ ذَ نَيْمْ أُوفْ ذِسْ تُشيرْتُش؟

How much is it?

هآوْ ماتْشْ إزيتْ؟

كم التكاليف؟

When can I get a guide?

متى أحصل على دليل؟

هُوينْ كَآنْ آيْ چَتْ إِيْ چَآيْدْ؟

How can I get a permit?

كيف أحصل على إذن؟

هآوْ كآنْ آيْ چتْ إيْ پيرْمِيتْ؟

متى يفتح متحف الفنون الجميلة أبوابه للزوار؟

When is the museum of fine Arts open for the visitors?

هُويْنْ إِزْ ذَ مْيُوزِي يُمْ أُوفْ فَآيْنْ آرْتْسْ أُوپِنْ فورْذَ ڤيزيتَرْزْ؟

How long does the excursion take?

كم تستمر الرحلة؟

هآوْ لونْغْ دَزْ ذي أَكْسْكيرْ جنْ تَآيْكْ؟

كم عمر هذا الجامع؟ هآوْ أَوْلُدْ إِزْ ذِسْ موسْكْ؟ How old is this mosque?

How late is the museum open?

إلى متى يظل المتحف مفتوحاً؟

هآوْ لَيْتْ إِزْ مْيُوزِي يُمْ أُوپِنْ؟

Where is the entrance?

من رسم هذه الصورة؟ هُوْ پَيْنْتِدْ ذِسْ بِيكْتْشَرْ؟ Who painted this picture?

Is he an old painter?

أين هو المدخل؟ هُويرْ إِزْ ذَ إِنْتُرَآنْسْ؟

هل هو رسام قديم؟ إزْ هِي آنْ أولْدْ پَيْنْتَرْ؟

من هو الآن أشهر رسام في انكلترا؟

Who is now the best known painter in England?

هُوْ إِزْ ذَ بِيسْتْ نُوْنْ پَيْنْتَرْ إِنْ إِنْكُلآنْدْ؟

(At the book shop)

Book

Dictionary

Encyclopedia

Grammer

Reader

History

Geography

Art books

Biography

Children's books

Scientific book

(آتْ ذَ بُوكْ شوبْ)

دڭشيو ناري

إنْسآيكْلوپيدْيا

چُر امَرْ

هیشتو ری

دْجِي يو غْرافي آرْتْ بُوكْسْ

بآيوغُرافي

تْشيلْدُرنزْ بُوكْسْ

سَيَآنْتيفيكْ بُوكْسْ

(في المكتبة)

قاموس

کتاب

دائرة معارف

قواعد النحو

كتاب القراءة

تاريخ

جفر افيا كتب فنية

تاريخ الحياة

كتب للأطفال

كتب علمية

(At the book shop)

Magazine

News paper

Author

Writer

Publisher

Editor

Writing paper

Stationary

Envelope

Calling cards

Ruller

Pencil

Eraser

Pen knife

Note book

Calendar

Novel

Story

Tale

Translation

First edition

Year of publication

Literature

Classics

Postcard

(آتْ ذَ بُوكْ شوبْ)

ماچازِنْ نْيُوزْپَيْبَرْ أوثورْ رآيْتَرْ

رايتر يابْليشَرْ

پابلیشر أیْدیتورْ

رآيْتينْغْ پَيْبَرْ

سْتَايْشُو نْري

أَيْنْقُلُوبْ

میصوب کولینْغْ کَآرْدْسْ

بے رُولَرْ

پَيْنْسِلْ

أيرَيْزَرْ پڻ نآيْفْ

ېن ئايف نُوْتْ بُوكْ

كآلينْدَرْ

كالىندر ئەرەر

توقِل و يُوهَ

ستوري سُوا

تيْلِ

تْرَآنْسْلَيْشِنْ

فِيْرْسْتْ إِدِيشِنْ

يِيرْ أُوثٌ پابْلِيكَيْشِنْ ليتَهْ رَ تُشَرْ

ىيتە رائىشۇ كىلاسىگىش

پوسْتُ كَآرُدُ

(في المكتبة)

مجلة

جريدة

مؤلف

كاتب

ناشر

محرر

ورق كتابة

قرطاسية

مغلف

بطاقات زيارة

مسطرة

قلم

ممحاة

مبراة

دفتر مذكرات

تقويم

قصة

حكاية

رواية

ترجمة

الطبعة الأولى

عام النشر

آداب

علوم

بطاقة بريدية (صور)



I want to order some stationary

أريد أن أوصى ببعض القرطاسية

آي وُنْتْ تُو أورْدَرْ صمْ سْتاشيوناري

هذا الورق رقيق جداً فِسْ يَيْيَرْ إِزْ تُوثِنْ This paper is too thin

أريد قليلاً من الحبر الأزرق آي وُنْتُ صَمْ بْلُو إِنْكُ l want some blue ink

أيوجد لديك مبراة ذات ثلاثة شفرات؟ Have you a pen knife with three blades

هَآثُ يُو أَيْ پِنْ نَآيُفْ وِذْ ثْرِيْ بْلِيْدْسْ؟

أرغب شراء محموعة كاملة من كتب شكسبير.

I should like to buy a complete work of shakespeare

آيْ شُودْ لآيْكُ تُو بآيْ إِيْ كومْبْليتْ وُرْكْ أُوفْ شَكْسْبيرْ

Have you show's novels?

أيوجد لديكم قصص تمثيلية؟

هآڤْ يُو شُوْزْ نآڤِلْزْ؟

When was it published?

متی نُشرُ ؟ (ما هو تاریخ نشره)

هُوينْ وآزْ إِتْ بِابْليشْدْ؟

هل لديكم بطاقات مصورة وملونة عن لندن؟

Have you any colored post cards of London?

هَآفٌ يُو أَنِي كَلَرْدْ بوسْتْ كَآرْدْسْ أوفْ لَنْدُنْ؟

How much is this one?

هآوْ مآتْشْ إزْ ذسْ وَنْ؟

کم هو سعر *هذه؟*

(Camera shop)

Photograph

Camera

Film

Lens

Color picture

فو توغْر آفْ

(في مخزن بيع آلات التصوير) (كامير أشوب)

صورة

آلة تصوير

فلم

صورة ملونة



To develop To print To enlarge Negative Positive Album

(كاميراشوب)

تُو ديڤَلَبْ تُو يْرِينْتْ تُو إِنْلآرْدْجْ ڹؽ۫ڿؘٳؾڡ۠۫ بوزيتِڤ إيْلْبَهْ

(في مخزن بيع ألات التصوير)

تحميض الفيلم طبع الصور تكبير الصور

مسودة

صورة حقيقية مجموعة صور (ألبوم)

أريد شراء آلة تصوير ذات حد سرعة 1 / 250 من الثانية.

I want to buy a camera with shatter speed of 1/250 of a second.

آيْ وونت تو بايْ إيْ كاميرا وذْ شه ترْ سپيدْ أوڤ وان فرَمْ تو هندريدْ فيفتي أوڤ أيْ سَكنْدْ.

My camera is out of order

إن آلة التصوير خاصتي فيها خلل

مای کَمیر ۱ إِزْ أُو تْ أُو فْ أُو ر در

Can you fix it?

هل بإمكانك إصلاحها؟ كان يو فيكس إتْ؟

أريد طبع هذه الأفلام على ورق جاف | I want these films printed on glossy paper

آي و و نت ذيز فلْمْز برينتد أو ن كلوسي بيبَرْ

متى ستكون جاهزة؟ هُوين ولْ ذيْ بي ره دي؟ When will they be ready? أريد شراء بكرتين فلم قياس 6 × 9 ستة بتسعة

I want two rolls of 6 x 9 film

آي وونت تو رولز أوڤ سيكس باي ناين فِلْمُ

هل بالإمكان تكبير هذه الصورة مرتين من قياسها؟

Can this photograph be enlarged to twice its size?

كانْ ذس فو تو غرافي بي إنْلار جد تو تو ايسْ إِنْسْ سايْزْ؟

I want to develop some films

أريد تحميض بعض الأفلام.

آي وونت تو ده ڤلوب سَمْ فيلْمز

Watch) (and Jewelry store

(واطشْ أَنْدُ دْجُو الْري سْتورْ)

(في مخزن بيع الساعات والمجوهرات)

حجارة كريمة

زمرد

ياقوت

فيروز

کھریا

Precious - stone

Emerald

Amethyst

Turquoise

Amber

Jasper

Gold

Platinum

Silver

Locket

Brouch

Necklace

Bracelet

Ring

Earing

Pin

Pocket watch

Wrist watch

Clock

Alarm clock

My watch has stopped

پر یشیس ستون أمه ر الَّد أمه ثيشتْ تو رکو اس أمبَرْ جاسبَرْ چو لُد پلاتنيوم سيلقُر لو که ٿ بروتش

> بر اسه له ت رئغ

نه کلیس

إير رينغز

ۑڹ۠

پو کت و و تش

ريست ووتش

كلوك

ألارم كلوك مآيْ وُطْشْ هآزْ سْتابْدْ

حجر الماس ذهب بلاتين مدالية

بروش طوق

فضة

سوار

خاتم حلق

دبوس

ساعة حيب ساعة يد

ساعة حدار

منبه

ساعتى توقفت

I think that the spring is broken

أظن أن الزنبرك مكسور

آي تْينْغْ دْآتْ ذَ سْپِرِينْغْ إِزْ بْرُوكينْ

ساعتى تُضيّع نصف ساعة في اليوم My watch loses, half an hour a day مآيْ وُطْشْ لُوزِسْ هآفْ آنْ أَوَرْ إِيْ دَيْ

ارید أن أری علبة سجایر فضیة should like to see a silver cigarette case آيْ شُودْ لآيْكُ تُو سِي إيْ سيلْقَرْ سيكآريتْ كيْسْ.

أرجوك أن ترنى بعض ساعات السيدات الذهبية

Please show me some ladies gold wrist watches

يْلِيزْ شُوْ مِي صَمْ لَيْدِز چِولْدُ رِيسْتُ وُطْشِزْ

ضع هذه الحجرة في خاتم سِتْ ذِسْ سْتُونْ إِنْ إِيْ رِينْغُ Set this stone in a ring

(Sports and Games)

(سيور تس آند چَيْمز)

(الرياضة والألعاب)

Game

Match

Team

Field

Players

Tennis

To play

Basket ball

To skate

Ski

Boxing

Wrestling

چَيْمْ مآڻش

تِيمْ فيلْدُ

بآسكة بو لُ

لعية

مياراة

فرقة

ملعب

لاعبون

كرة طائرة (تنس)

بلعب

كرة السلة

يتز حلق

التز حلق

ملاكمة

مصارعة



بودي لو أشاهد لعبة كرة القدم Should like to see a foot ball game آيْ شُودْ لآيْكُ تُو سي إِيْ فُوتْبُولْ چَيْمْ

Where is the foot ball field? What teams are playing today? هُويْرْ إِزْ ذَ فُوتْبُولْ فِيْلُدْ؟ أين يقع الملعب؟ أي الفرق تلعب اليوم؟

هُواطْ تيمْزْ آرْ پْلَينغْ تُودَيْ؟

Are they good players?

هل هم لاعبون ماهرون؟ آرْ ذَيْ كُو دْ يْلْيَارْزْ؟

What is your favorite sport?

ما هي رياضتك المفضلة؟

I like tennis best of all

هْوَاطْ إِزْ يُورْ فَآفُورِيتْ سْپورْتْ؟ 🥕

أحب لعبة التنس أكثر من الجميع

آي لايْكْ تينيسْ بهْ سْتْ أوفْ أولْ

Where can I buy a tennis racket?

من أين بإمكاني شراء مضرب تنس؟

هُويرْ كَآنْ آيْ بآيْ إي تَيْنيسْ رآكتْ؟

هل ترغب الذهاب لصيد الأسماك غداً؟ Do you like to go fishing tomorrow?

دُو يُو لآيْكْ تُو چُو فيشينْغْ تُومورُوْ؟

I should like to go duck hunting

أفضّل الذهاب لصيد البط

آيْ شُودْ لآيْكْ تُو چُو دَكْ هَآنْتينغْ

When does the duck hunting season begin? البطا؟ وسم صيد البطا؟

هُوينْ دَزْ ذَ داكْ هَآنْتِينْغْ سِيزِينْ بيچِنْ؟

Is there a river of a lake near by?

هل يوجد من قرينا نهر أو يحيرة؟

إِزْ ذِيْرُ إِيْ رِيقُرْ أُورْ إِيْ لَيْكُ نِيرٌ بآيْ؟

It is your move

إتْ إزْ يُورْ مُوڤ

الدور لك

You play very well

أنت تلعب جيداً يُو پُلَيْ قِرِيْ ولْ

أرجوك أن تعلمني هذه اللعبة Please teach me how to play this game

پْلِيزْ تِيتْشْ مِي هآوْ تُو پْلَيْ ذِسْ چَيْمْ

I like board game

آي لآيك بُورْدْ جَيْمُ

أحب لعبة طاولة الزهر

Shake the dice well please

هز الزهر جيداً من فضلك

شَيْكُ ذَ دآيْسُ وَلَ يُلِيزُ

هل ربحت هذه اللعبة؟

Is a fishing license necessary?

هل رخصة صيد الأسماك ضرورية؟

إِزْ إِيْ فِيشينْغُ لآيْسينْسْ نَهْ سِسَري؟

Is the use of nets permited?

إِزْ ذَ يُوزْ أُوفْ نَيْتُسْ پَيْرْ ميتيدْ؟

I should like to go swiming

أرغب الذهاب للسياحة

آئ شُودْ لآيْكْ تُو چُوْ سُويمينْغْ؟

آرْ ذِيْرْ أَنِي هورْسْ رَيْسِزْ تُودَيْ؟

Do you know how to play chess?

هل تعرف لعبة الشطرنج؟

دُو يُو نُوْ هآوْ تُو پْلَيْ تْشيسْ؟

لهُ تُسْ پُلَيْ إِتْ

دعنا نلعيها

نُوْ، آي لوسْتْ إِتْ كلا لقد خسرتها

Do you know how to play poker?

هل تعرف لعبة البوكر؟

دُو يُو نُوْ هآوْ تُو پْلَيْ بوكَرْ؟ فورْ تْشُونَه تْلِّي، نُوْ

كلا لحسن الحظ

Fortunately no

Let us play it

No, I lost it

(Radio and Television)

(رَيْدِيو آنْدْ تِيْليڤيجِنْ)

(الراديو والتلفزيون)

Radio

Television

Transmitter

Broadcasting

Station

Short - wave

Long - wave

ريديو تىلىڤىجۇ، تُر آنسميتُرْ بْرُوْدْ كآسْتينْغُ

سْتَيْشرن

شورْتْ وَيْثْ لونْغْ ويْڤْ



راديو (مذياع) تلفزيون جهاز الإرسال محطة الإذاعة

حالة

موجة قصيرة موجة طويلة

(Radio and Television)

Medium - wave
Wave - length
Canal - Length
Antena
Turn on
Turn off
Speaker
News - commentator
News - summary

(رَيْديو آنْدُ تَيْليڤيجنُ) (الراديو والتلفزيون) ميديُومْ وَيْثُ موحة متوسطة وَيْقْ ـ لَنْچْتْ طول الموجة كنال لينكث طول القناة آنتينا هوائي تُورِنْ أون يشغل تِيْرُنْ أوفْ يوقف شيكر مذيع نْيُوزْ ـ كومَانْتاتورْ التعليق على الأخبار نْيُوزْ ـ سَماري موحز الأخيار

هل تصغي كثيراً إلى الراديو (تيلفزيون)؟

Do you often listen to the radio (Television)?

دُو يو أوفِنْ ليسِنْ تُو ذَ رَيْدِيُو (تَلِهُ ڤيجْنْ)؟

Yes, very often

يَسٌ قِهْ ري أوفِنْ

نعم غالباً جداً

What programs do you like best?

أى البرامج مرغوبة لديك الأكثر؟

هْوَاطْ بْرَغْرَآمْزْ دُو يُو لآيْكْ بِهْ سْتْ؟

السياسة، الأحاديث، الموسيقى أم نشرات الأخبار؟

Political, speeches, music or news broadcasts?

پّوليتيكالْ، سْپيتْشِرْ، مْيُوزكْ أُورْ نْيُوزْ بْرُودْكآسْتسْ؟

Please turn on the radio (television)

من فضلك شغل الراديو (تلفزيون)

پْلِيزْ تِيْرُنْ أُونْ ذَ رَيْدِيو (تَيْليڤِجْنْ)

Play some dance music

أعرف شيئاً من الموسيقي الراقصة

پْلِيْ صَمْ دِآنْسْ مْيُوزِيكْ

(At the Bank)

Bank

Saving bank

Branch

Account

Check

Cash

Money

Banknote

Bond

Letter of credit

Loan

Draft

To endorse

To pay

Teller

Money - transfer

Central - Bank

(آتْ ذَ بآنْكُ)

بِآنْك

سَيْقِينْغُ بآنْكُ

بْرآنْتْشْ

أكآؤنث

تشيك

كآش

مَاني بآنْكْ نُوْطْ

بو نْدُ

لِهْ تَرْ أُوفْ كُرِيديتْ

لُوْنْ

دْرَآفْتْ

تُو اِینْدورْسْ تُو پیی

تَهُ لُرْ

مَاني ـ تُرآنُسْفَرُ سَنْتُر الْ بآنْكُ (في البنك)

مصرف

بنك ادخار

نرع

حساب (اعتماد)

شك

نقدأ

مال

عملة ورقية

سند

كتاب اعتماد

قرض

حوالة

يحول

يدفع

. .

صراف

تحويل العملة

المصرف المركزي (حكومي)

ما هو أقرب فرع للمصرف المركزي؟

What is the nearest branch of the Central Bank?

هْوَاطْ إِزْ ذَ نِيسريْستْ بْرآنْتْشْ أُوفْ ذَ سَنْترالْ بآنْكْ؟

متى يفتح المصرف أبوابه (متى يغلق)؟ ؟ (When does the bank open (close) هُوينُ دَزْ ذَ بَآنَكُ أُوينُ (كُلُوزْ)؟

Where is the elevator?

هُويرْ إِزْ ذَ إِيليڤاتُورْ؟

أين المصعد؟

Where is the office of the director?

أين (يقع) مكتب المدير؟

هُويرْ إِزْ ذِ أُوفِيسْ أُوفْ ذَ دَآيْرَيْكُتُورْ؟

أريد مقابلة المسؤول آيْ وُنْت تُو سي ذَ مآيْنيدْجَرْ want to see the manager

I want to see the department chief

أريد أن أرى رئيس الشعبة

آي وُنْتْ تُو سي ذَ ديپارْتْمَنْتْ تْشيفْ

I want to have a letter of credit

أريد أن أحصل على سند قرض

آيْ وُنْتْ تُو هَآفْ إِيْ لِهْ تَرْ أُوفْ كُريديتْ

لدى سند قرض من مصرف الحكومة | I have a letter of credit from the state bank

آيْ هآڤْ إِيْ ل تَرْ أُوفْ كُريْديتْ فْرَمْ ذَ سْتِيْتْ بآنْكْ

أين أستطيع صرف شك أمريكي سريع (عاجل)؟

Where can I change An american Express check?

هُويِرْ كَآنْ آيْ تْشَينْدْجْ آنْ أميريكانْ إيكسْ بْرسْ تْشيكْ؟

ما هي نسبة التبديل (الصرافة) اليوم؟ What is the rate of exchange today?

هْوَاطْ إِزْ ذَ رَيْتْ أُوفْ إِيْكُسْ تْشِينْدْجْ تُودَيْ؟

Give me a check book

أعطني دفتر شيكات حِقْ مي إيْ تْشِيكْ بُوكْ

(Business conversations)

(بِّزْنسْ كَنْقُر زَيْشنْ)

(محادثات تجارية)

Commerce

Company

Syndicate

Buseiness

Lawyer

To trust

کو مِّیرْ سُ

كومباني سينْديكيتْ بيزْ نيسْ



تجارة

شر کة

سنديكا

عمل

محامي

يثق

(Business conversations)

(بِّزْنسْ كَنْقُر زَيْشِنْ)

(محادثات تحارية)

Contract

Document

Estimate

Signature

Financial

Export

Import

Discount

Sample

Technical director

Manager

کو نُتر اکْتُ دو کیمَنْتُ

<u>.</u> فَيْنانْشْيَالْ

ٳػٚۺۑۅڒؙ۫ۛۛۛۛ

إمْپورْتْ دسكوْنْتْ

سآميل تَكْنيكُلْ دآيْرِكْتورْ تعهد

وثيقة

تخميس

توقيع

مالي

تصدير

توريد

تنزيلات

نموذج

المدير الفنى

مدير إداري

When the manager will be free?

متى ينتهى المدير من عمله؟

هْوِنْ ذَ مآنيدْجَرْوِلْ بِي فْرِي؟ هل يتكلم اللغة العربية دُزْ هي سُيكُ أر ابيكُ؟

Does he speak Arabic? Take my card to the director

خذ بطاقتي إلى المدير

تَيْكُ مآيْ كارْدْ تُو ذَ دآيْر كُتورْ

Who is the manager here?

من هو مدير (الإدارة) هنا؟

هُو إِزْ ذَ مآنيدْجَرْ هيَرْ؟

مقابلة السكرتير آيْ وُنْتْ تُو سي ذَ سِكريتيري I want to see the secretary

آي يامْ ذَريبرَيْزَنْتَيفْ أوفْ ذَ فيليبسْ كومْباني

مع من يجب أن يتكلم الواحد بشأن هذه القضية؟

To whom one speak about this matter?

تُو هُومْ مآصْتُ وَنْ سپيكْ أَبَوْتْ ذِسْ ماتَرْ؟

We manifacture and sell various tools

نصنع ونبيع آلات عديدة

وي مآنيفاكْتْشَرْ أَنْدْ سَلْ قَيْرِيْزْ تُولْزْ

Here are some samples

هذه هي بعض النماذج هِيرْ آرْ صَمْ سآمْبلْسْ

أنا مهندس كهربائي آيْ يآمْ آنْ أَيْكُلكْتْريكُلْ إنْ دْجينِيرْ am an electrical engineer

پْليزْ كونڤيرْمْ أُوَرْ كونْڤيرْسيشيرْ، بآيْ ل تَرْ

أرغب شراء بعض الفرو للتصدير I should like to buy some furs for export

آيْ شُودْ لآيْكُ تُو بآيْ صَمْ فَرزْ فورْ إكْسْبورْتْ



احصل على خطاب حول هذا الموضوع

I should like to have some litterature on this subject

آيْ شُودْ هآفْ صَمْ ليتَرَتْشَرْ أونْ دْسْ صابْدْجكتْ

Here are my catalogues and price lists

هذه هي الجداول وقوائم الأسعار

هيَرْ آرْ مآي كاتالوكْسْ أنْدْ بْرآيْسْ ليسْتسْ

سوف نعطيك تخميناً (تقديراً) للتعاريف والتجهيزات

We will give you an estimate on the cost of the equipment

وي ولْ چِڤْ يُو آنْ أَسْتِيميتْ أونْ ذَ كُوسْتْ أوڤْ ذَ أَكُويمنْتْ

We can start deliveries within a week نستطيع الشروع بالتسليمات خلال أسبوع وي كآنْ سْتآرْتْ دِيْليقُر يزْ وذِنْ إِيْ وكْ

How long will take to get an answer? كم يستغرق الحصول على الحواب؟ هآوْ لونْغْ ويلْ إتْ تَيْكْ تُو چتْ آنْ أَنْسَرْ؟

I have to leave for Beirut soon

على أن أغادر إلى بيروت حالاً

آيْ هآفْ تُو ليفْ فورْ بَيْرُوتْ سُونْ

I want this translated into arabic

أريد ترجمة هذا إلى العربية

آي وُنْتْ ذَسْ تْرانْسْلَيْتَدْ إِنْتُو آرابيكْ

(Entertainments)

(إِنْتُر تَيْنْمَنْتُ)

التسلية (الملاهي)

Theatre

Play

Drama

Comedy

Opera

Ballet

Singer

Actor

Actress

Stage

Balcony

Box seat

To act

To sing

To dance

To play

Movies

Concert

Chorus

دُرامآ

کو مَدي

آکتو رْ

آکثریش

بوڭش سِيتْ

تُو أكْتُ

تو دَنْسْ

مُوڤِيزْ

كو نْسيرْ تْ

ڽڵۘٲۑ۫

أو يّر ا

بّاليتْ

سينچَرْ

سْتَيْدْ جْ

بآلُكوني

تُو سِينْچْ

تو پْلآيْ

کو رَسْ

مسرح

مسرحية

مأساة

هزلية

أوبرا

باليه

مغنی (مطرب)

ممثل

ممثلة

حلبة (التمثيل)

بلكون

مقعد في الصالة

يمثل

يغنى

يرقص

يعزف

أفلام

حفلة

کورس

أين يقع مسرح الطاحونة الحمراء؟
Where is the Moulam - rouge Theatre?

هوير إزْ ذُ مولان روج ثييَتَر؟ هُو اطْ إِزْ أُونْ تُودَيْ؟

ما هي المسرحية اليوم

What is on to day?

How much are balcony seats?

كم هو سعر التذاكر في البلكون؟

هآو مآتش آرْ بآلْكوني سِيتْسْ؟

Give me a ticket in the seven row

أعطنى تذكرة في الصف رقم سبعة

چفْ مي إيْ تِيكيتْ إِنْ ذَ سِيقْنْ رُوْ

Give me the program

چفْ مي ذُ بْرُ وِجْرِ امْ

أعطني البرنامج

Who plays the leading part?

من الذي يلعب الدور الأول؟

هُو يُليزْ ذَ ليدينْغْ يآرْتْ؟

When does the curtain rise?

متى يرتفع الستار؟ المنافع الستار؟ المنافع الستار؟ المنافع الستار؟ المنافع المن

She has a beautiful voice

لها صوت جميل شي هآزْ إيْ بْيُوتيفُولْ قُويْسْ

The players acted magnificently

الممثلون بمثلون بشكل ممتاز

ذَ بْلاَيْ يَرْزُ أَكْتيدْ ماغْنيفَيسَنْتْلِي

She dances very well

شي دآنسيز ڤيْري وَلَ

هي ترقص جيد جداً

ذَ سينَري إِزْ ريمارْ كَبلْ The scenery is remarkable

المشهد يلفت النظر هل شاهدت تمثيلية (هاملت)؟ دِدْ يُو سِي هآمُلِتْ؟ Did you see Hamlet?

I like it very much

آي لآيْكُ إِتْ قَيْرِي مَآتُشْ

لقد أحستها كثيراً

يوجد فيلم جيد في صالة روكسي الليلة.

There is a good picture at the Roxy tonight

ذِيرْ إِزْ أَيْ كُودْ بِيكْتْشَرْ آتْ ذَ (رُوكْسي) تُونآيْتْ

إن الجوقة السيمفونية ستعزف الآن معزوفة روينستين

The symphony orchestra is now going to play the (Rubenstein)

ذَ سيمْفُوني أورْكيسْتُرَا إِزْ نَآوْ چوينْغْ تُو يِلآيْ ذَرُو بِنْشْتَيْنْ

Who is conducting this orchestra?

من هو الذي يقود هذه الحوقة؟

هو إزْ كونْدَاكْتينْغْ ذسْ أوْركِيسْترا؟

(Health-service)

Health

Healthy

Physician

Doctor

Surgeon

Hospital

Ambulance

Prescription

Contagious

Cough

Fever

Patient

III

Sick

Head ache

Cold

Pest

Swoon

Pain

Medecine

Nurse

Wound

Clinic

Operation



هِيلْثُ هِيْلْثي

فیزیشینْ دۇكتُرْ

سَآيْرْدْجِنْ هُوْسْبِيتَالْ

آمْبُولآنْسُ

ؠ۠ۯؽۺػ۠ڔؽؠۺؚڹ۟ كُنْ تَاچَيوُسْ كَفْ فَيڤرْ

يَهْ سْتْ

شۇون پَيْنْ

أوپارِيْشِنْ

(الخدمة الصحية)

صحي

طبيب

دكتور

جراح

مستشفى

عربة الإسعاف

وصفه

معدى

سعال

مريض

عليل

وجع الرأس

زكام

طاعون

إغماء

ألم

علاج

ممرضة

جرح

عيادة

عملية



(Health-service)

Syringe

Vaccine

Treatment

Stethoscope

Microscope

Bandage

Dressing

Dose

Plaster

Tonic

Pills

Capsules

Syrup

Ointment

Castor oil

Purge

How is your health?

I don't feel well

I am ill

I am wounded

Call a doctor

(ھيلْتُ سِرْفِسُ)

بآنْدِدْ جُ

يْلاسْتَرْ تو نيك

سِيرُوبْ

أوْ بْنتمانْتْ

كآشتُورْ أويْلْ

پيْردْ جُ هآوْ إِزْ يُورْ هِيْلْثْ؟

آي دونْتْ فِيلْ وِلْ

آيآمٌ إِلْ

أيآمْ وُنْدُدْ

کوڵ إِي دوکْتورْ

(الخدمة الصحية)

حقنة، إبرة

لقاح

معالجة

سماعة الطبيب

ضماد

تضميد

جرعة الدواء

لزقة

علاج مقوي

برشام

شراب

مرهم

زيت خروع

كيف حال صحتك؟

لا أشعر أنى بحالة جيدة

أنا مريض

أنا جريح

نادى طبيباً

I don't know what happened to me

لا أدري ما الذي حصل لي آي دونْتْ نُو هُواطْ هآپينْدْ تُو مي

Where is the nearest hospital?

أبن توجد أقرب مستشفى؟

هُويرْ إِزْ ذَ نيرِيسْتْ هُوسْپِيتالْ؟

Is the doctor in his clinic?

هل الطبيب موجود في عيادته؟

إِزْ ذَ دو كُتورْ إِنْ هَزْ كُلينيكْ؟

He is not in

هي إِزْ نَطْ إِنْ

ليس موجوداً في الداخل

What is your trouble?

وَاطْ إِزْ يُورْ تْرَابِلْ؟

ما هي مشكلتك؟ أشعر بألم في صدري

I have a pain in my chest

آيْ هآفٌ إيْ بينْ إنْ مآيْ تْشِيْسْتْ

آيْ هآڤُ إيْ سِيڤرْ بينْ هِيَرْ I have a severe pain here

I have a sore throat

آيْ هآفْ إيْ سُورْ ثْرُوْتْ

آيْ فيلْ ويكْ I feel weak

أشعر بضعف

أشعر بألم في حنجرتي

أشعر بألم شديد هنا

I feel dizy I vomited

آيْ فيلْ ديزي آي ڤو ميتيدُ

أشعر بدوخة تقيأت

Shall I take off my clothes?

هل أخلع ملابسي؟

شَلْ آيْ تَيْكُ أو فْ مآيْ كُلُو دَرْ؟

Will you give me a prescription?

هل ستعطني وصفة؟

أشعر يتحسن الآن

ذهب الألم

ولْ يو چڤ مي إيْ بْرِيْسْكريبْشِنْ؟

I feel better now

آي فيل بَيْتَر نآوْ

The pain is gone

ذَ بَيْنْ إِزْ چَنْ

You need a rest

يُو نيدُ إِيْ رَيْسْت

أنت بحاجة إلى الراحة

There is nothing serious with you

لا يوجد شيء خطير (مهم) معك

ذِيْرٌ إِزْ نَهُ ثَيْنُغُ سَيْرِييزٌ وَذْ يُو

Take a tea spoonful three times a day تناول ملء ملعقة شاي ثلاثة مرات في اليوم تَيكْ إِيْ تِي سْپُونْفُولْ ثْرِي تَآيْمز إِيْ دَيْ

Take this medecine after meals

خذ هذا العلاج بعد الوجبات

تَيْكُ دَسْ مِيدِسِنْ أَفْتَرْ مِيلْزْ

You will be all right after a few days

ستشفى بعد بضعة أيام

يُو ولْ بي أورَّآيْتْ أَفْتُرْ إِ فْيُو ديَزْ

اله there a drug store around here? هل يوجد مستودع أدوية حول هذا المكان؟ إِزْ ذِيْرْ إِيْ دُرآكْ سْتُورْ أَرآوْنْد هيَرْ؟

هل تستطيع أن توصى لي بشراب سعال جيد؟

Can you recommend me a good cough syrup?

كَآنْ يُو ريكومآنْدْ مي إيْ كُودْ كَفْ سيرُوب؟

(At the Dentist)

(آتُ ذَ دَينتستُ)

(عند طبيب الأسنان)

Tooth

Teeth

Canine

Grinder

Gum

Saliva

Palate

To extract

To crown

Filling

False tooth

X ray - picture

تُوث

پّاليتْ

تُو إِكْسْترآكْتْ تو کُرآؤْنُ

فِيلينْغْ فولْسْ تُوثْ

أسنان

ناب

لثة

لعاب

سقف الحلق

يقلع

تعبيئة، قوة

سن عاطل

صورة أشعة أكس

I have a bad tooth ache

عندى ألم شديد في أسناني

آيْ هآفْ إيْ بآدْ تُوثْ إيْكُ

One of my filling fell out

أحد أسناني المحشوة سقطت حشوته وَنْ أوفْ مآيْ فيللينغْ فِلْ آوْتْ

I want to have tooth extracted

أرغب أن أقلع أحد أسناني

آيْ وُنْتُ تُو هَآفْ إِيْ تُوثْ إِكْسْترآكْتيدْ

هل تستخدم مادة مخدرة (نوفوكايين) من أجل القلع؟

Will you use novocaine for the extraction?

وَلَ يُو يُوزُ نُوڤُوكَآيِينْ فَورْ ذَ إِكْسْتَرَآكْشينْ؟

هل سيؤلم كثيراً؟ ولْ إتْ هِيْرْتْ مآتشْ؟

Will you take an x-ray?

Will it hurt much?

هل ستأخذ صورة أشعة؟

ولْ يُو تَيْكُ آنْ إكْسْ رَيْ؟

When shall I come the next time?

متى سأتي في المرة التالية؟

هُوينْ شالْ آيْ كَمْ ذَ نْيكْسْتْ تآيْمْ؟

بكم أنا مدين لك؟ هَآوْ مَآتْشْ دُو آيْ أُوي يُو؟ How much do I owe you?





قواعد الترجمة Rules of Translation

رُولْزْ أُوفْ تْرَآنسْلِيشِنْ

(أولاً)

الإسم THE NOUN

للإسم قواعد خاصة للترجمة وفق أصول متبعة دولياً. وهذه القواعد تتناول في الأكثر، أسماء الأشخاص لكثرتها وعدم ثباتها، وذلك بعكس أسماء الدول والتي تعتبر أسماء قاموسية ثابتة. وما سنتناوله هنا هو أسماء الأشخاص.

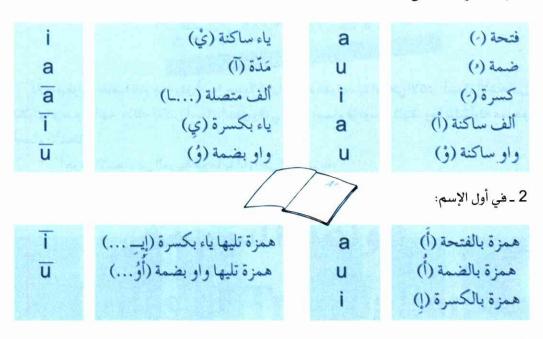
أحرف الأسماء في العربية مع ما يقابلها في الإنچليزية:

أ. الأحرف الساكنة Consonants:

Z	Z ;	ظ	В	b	ب
	7	۶	Т	t	ت
Gh	gh	غ	Th	th	ث
F	f	ف	J	j	3
Q	q	ق	H	h	7
K	k	3	Kh	kh	خ
L	1	J	D	d	د
M	m	م	Dh	dh	ذ
N	n	ن	R	n r)
H	h	0	Z	Z	j
W 🎉	⊚ w	9	S	S	س
y	у	ی	Sh	sh	ش
Ollow	ai ai	ي اسا	S	s	ص
وَأَنْ الْحَالُ الْحَالُلُو الْحَالُ الْحَالُ الْحَالُ الْحَالُ الْحَالُ الْحَالُ الْحَالُ الْحَالُ الْحَالُ ال	کلمة إذا سبقها	1(1, 2)	S. D	d	ض
حرف سادتا)	كلمة إدا سبقها	رهي وسط ال	Ť	i	ط

ب. الأحرف الصوتية Vowels:

1. بعد الحرف الساكن:



3 _ في وسط الكلمة أو في نهايتها:

ملاحظات ضرورية:

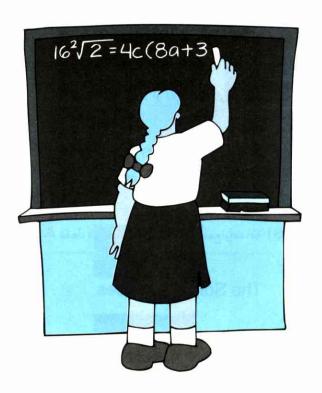
- أ. (أل) التعريف تترجم في الإنچليزية (al) وليس (el).
- ب. التاء المربوطة (ة. ... ة) في نهاية الكلمة تترجم (h).
 - ج. تُترجم (إبن) أو (بن) بصورة دائمة (ibn).
- د. الإسم المركّب من اسمين أو أكثر يبدأ عند ترجمته إلى الإنچليزية بحرف كبير في كل قسم منه. وإذا كان أحدهما يبدأ (بأل) التعريف، فإنها تُدمج بالاسم
 - الأول أو السابق. مثل: عبد الرّحمان Abd-ul-Rahman (1).

⁽¹⁾ هذه القاعدة تطبق فقط على الأسماء المركبة وتبدأ بر (عبد ال...).

هـ . يُكرِّر الحرف الذي تعلوه شدِّة (") في الأسماء التي لا تبدأ (بأل) التعريف مثل: مُحَمَّد Muhammad.

و. الألف الصغيرة فوق الحرف تعتبر ألفاً عادية ويقابلها بالانچليزية (a) مثل: الله Allah.

ز. الأسماء المبتدأة بـ (أبو) ويليها (أل) التعريف تترجم (-Abul).



(ثانیاً)

الإضافة POSSESSIVE CASE

تترجم هذه الصفة بطرق ثلاث في الانچليزية:

1 - استخدام (of) في جميع الحالات.

2 - استخدام الصفة أو جعل الاسم نفسه صفة. و،

3 ـ استخدام (') Apostroph أو (S')في الحالات التالية:

أ. إضافة (3') إلى نهاية الإسم المالك المفرد أو للإسم الذي تغير إلى الجمع بتغير أحد حروفه الصوتية. مثل:



The boy's book
The men's room

كتاب الولد

غرفة الرجال

ب. وضع (') Apostroph فقط في نهاية الاسم الذي جُمع بإضافة (S) أو الأسماء المنتهية ب (es) ، مثل:



The Soldier's horses Moses' laws جياد العسكر

قوانين موسى

أمثلة على استخدام (of) والصفة أو الإسم كصفة:

The wheel of the car

دولاب السيارة

Beirut is the capital of Lebanon

بيروت هي عاصمة لبنان

The University gate is closed

باب الجامعة مغلق

The school master is not here

مدير المدرسة ليس هنا

(ثالثاً)

الضمائر PRONOUNS

1. الضمائر الشخصية The Personal Pronouns

(ملاحظة: لا تستعمل Apostroph (') مع هذه الضمائر).

أ. ما يقابل هذه الضمائر بالعربية في المضارع البسيط، المستقبل البسيط، الأزمنة المستمرة والأزمنة التامة المستمرة (1):

1st person

Singular

No.	THE TANK	4	17
20 S			
B134-			

Nominative	Accusative	
1(1)	(ني) me	

Nominative	Accusative	
we (نـ)	us (ن)	

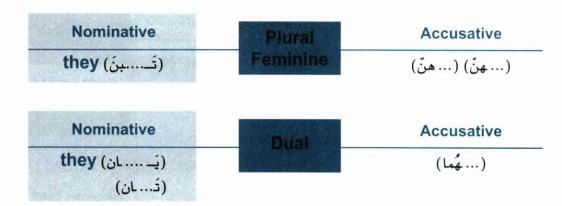
2nd person

Nominative	Singular	Accusative
(ئـــ) you ()	Masculine	You (ف)
Nominative	Singular	Accusative
(تَـي) you (2) (تَ ين)	Feminine	You (य)
Nominative	Permi	Accusative
you (نَــ) (دَـ ان)		(کُما) You

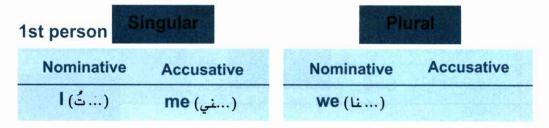
⁽¹⁾ في المستقبل يضاف عند الترجمة إلى العربية الحرف (س) أو سوف إلى الفعل.

Nominative	ural Accusative
you (نـــــن) Mas	culine You (مُدْ)
(دُ ـون)	
Nominative	ural Accusative
you (تَــبن) Fen	minine You (گُنّ)
	ural Accusative
he (<u>`</u>)	him (أ) (أ)
(1) it ()	(a) (s)
	ural Accusative
she (نــ)	her (۱.۰۰ هـ ۱) (۱.۰۰ هـ ا
(دُين) Ne	euter
it (نـــــــ)	(ها) (ها)
Nominative	Accusative
(0,)	culine them (🏎)
they (یَـوا)	Cume

⁽¹⁾ يستخدم الضمير (it) لغير العاقل.



ب. ما يُقابل هذه الضمائر بالعربية في الماضي البسيط والأزمنة التامة. (ملاحظة: تبقى ضمائر المفعول به على حالها عند الترجمة ها هنا)



2nd person

Nominative		
you	()	Singular Masculine
you	(تِ)	Singular Feminine
you	(تُمَا)	Dual

(عُمْ)	Plural Masculine
277	Masenine
(بْنَ)	Plural
	Feminine
(يبقى الفعل على -	Singular Masculine
(يبقى الفعل على	Neuter
(نُـ)	Singular Feminine
(ئ)	Neuter
(وا) (وا)	Plural Masculine
(بْنَ) (تُ	Plural
(Ľ)	Feminine Dual
	(يبقى الفعل على - (يبقى الفعل على - (تُ) (تُ) (وا) (وا)

2 - ضمائر الملكية أو الإضافة وصفة التملك(1) Possessives:

1st person	ingular	p	lural
Poss. Ad	Poss. Pron	Poss. Ad	Poss. Pron
my (ي)	mine (ني)	our (止)	ours (ພ)
2nd person			
poss. Adj.	Sin	gular	poss. pron.
your (غ)	100	culine	Yours (الك)
poss. Adj.	Sin	gular	poss. pron.
your (य)		inine	Yours (س)
poss. Adj.			poss. pron.
your (کُمَا))	ual	Yours (لكُما)
poss. Adj.	Pil	ırai	poss. pron.
your (کُمْ)		uline	Yours (لکُمْ)
poss. Adj.	D h	ıral	poss. pron.
your (کُن)	ASSESSMENT OF THE PARTY OF THE	inine	(نکُن) Yours

⁽¹⁾ ضمائر الملكية هي عادة تلي الفعل وتسبق الموصوف، أمّا صفة التملك فهي عادة تلي الفعل والموصوف.

3rd person

poss. Adj.	Singular poss. pron.
his (á) (ó)	his (نَهُ)
its (4) (6)	its (كهُ)
poss. Adj.	Singular poss. pron.
hers (ها) (ها)	eminine † hers (نَهَا)
its (ها) ()	its (لَهَا)
poss. Adj.	Plural poss. pron.
their ()	(لهُمْ) theirs
poss. Adj.	Plural poss. pron.
their ()	Feminine theirs (الهن)
and the fact of th	
poss. Adj.	Dual poss. pron.
their (هما)	(لهُما) theirs

3_ ضمائر الاستفهام The Interrogative pronouns:

ما يقابل هذه الضمائر عند الترجمة:

What?	ما/ماذا؟	Who?	من۶
Where?	أين	When?	متی؟
Whom?	من الذي/التي؟	Whose?	لمن؟
	(المفعول به)	Which?	أي؟ (الفاعل والمفعول به)
How?	كم/كيف؟	Why?	لما/لماذا؟

4 - الضمائر الموصولة The Relative Pronouns

ما يقابلها عند الترجمة:

Why	لما/لماذا	Who	الذين/الذي/التي/اللواتي
What	ما/ماذا	When	حیث/متی
Where	حيث/أين	Whose	الذي له/لها
Whom	الذي/التي	How	كم/كيف
That	أنّ / أنْ	That/There	بأنّ هناك/بأنه يوجد

5 ـ صفات وضمائر الإشارة Demonstrative Adjectives and Pronouns

أً . وتُقابلها أسماء الإشارة في العربية.

ب. في الانچليزية يسبق ضمير الإشارة الفعل بينما تسبق صفة الإشارة الاسم. وجميعها تستخدم للمذكر والمؤنث معاً.

وهذه الضمائر هي:

S I S	ingular	Pi	ural	
This	هذا/هذه	These	أولاء/هؤلاء	للقريب
That	ذلك/ذاك/تلك	Those	تلك/أولئك	للبعيد

6 ـ ضمائر التوكيد أو الارتداد Emphatic and reflexive pronouns : ما يقابل هذه الضمائر في العربية:

Singul	ar	
Yourself	ذاتك/ذاتك	Ourselves
Himself	ذاته	Yourselves
Herself	ذاتها	Themselve
Itself (Neuter)	ذاته/ذاتها	Myself

Plural Plural		
Ourselves	ذاتنا/أنفسنا	
Yourselves	داتكما/داتكم/داتكن	
Themselves	ذاتهما/ذاتهم/ذاتهن	
Myself	أنا ذاتي/نفسي	

7 - الضمائر النكرة أو المبهمة Indefinite Pronouns :

		ىد الترجمة:	هذه الضمائر عن	ما يقابل
Everyone	كل واحد	Any		أي
Some	بعض	Any body	. \ \ 1	أي شخص
Some body	شخص ما	Anyone		أي واحد
Some one	أحدما	Every		کل
Something	شيء ما	Everywhe	ere	کل مکان
Some where	مكان ما	Anywhere	9	أي شيء
No one (None)	لاأحد الله	Anywhere	Э	أي مكان
Nobody	لا أحد	Everybod	y	کل شخص
Nothing	لا شيء	Everythin	g	کل شيء
آخر Another	Much	كثير	Other	بعض/آخر
Less أقل	Few	قليل	Many	عدة/كثير
کل (واحد) کل (ا	Enough	كاف	Little	قليلاً
i Either أيّ الاثنين	Neither	ولا أيُّ من الاثنين	Both	كِلا (هُما)
	All	کل	One	واحد

8 ـ الضمائر المتعدية The Distributive Pronouns :

ما يقابل هذه الضمائر عند الترجمة:

Neither	ولا واحد (منهما)	Everything	کل شيء
Each	کُلُّ (من)	Everywhere	کل مکان
Everyone	كل واحد	Both	كِلاً (هُما)
Either	أحدهما	Every	كُل
All	كل/جميع	Everybody	کل شخص



(رابعاً)

النعت أو الصفة THE ADJECTIVE

1 . في الانجليزية يجب أن تسبق الصفة الموصوف.

2. لا تتغيّر الصفة بتغير الفاعل من حال المذكر إلى حال المؤنث ومن حال المفرد إلى حال الجمع.

3. الصفة قد تكون كلمتان لموصوف واحد مثل:

A wide green garden

حديقة خضراء فسيحة

4 . والاسم قد يكون صفة لاسم آخر في بعض الحالات، مثل:

A stone wall

جدار حجري

5 . في الانجليزية هناك ثلاث درجات للتفاضل:

وتسمى الصفة الأكيدة

وتسمى التفاضل النسبي

وتسمى التفاضل الأعلى

Positive_

Comparative__

Superlative - 7

6. الخبر أو النعت يتبع المبتدأ في جميع الحالات (التأنيث والتذكير والإفراد والتثنية والجمع) مثل:

The girls are beautiful

The boy is fat

They are many

البنات جميلات

الولد سمين

إنهم كثيرون

7. إذا ورد الاسم في صيغة جمع التكسير أو جمع المؤنث السالم (غير العاقل) يجب أن يرد النعت مفرداً

مؤنثا، مثل(1):



A big building The building is big The buildings are big The buildings were big

مبنی کبیر المبنى كبيرًّ المبانى جميلةً كانت المباني جميلةً

⁽¹⁾ يكون عادة خبر المبتدأ مرفوع لكن خبر كان = منصوب.

أمثلة:

(1) It is as hot today as it was yesterday الطقس دافيء كالأمس (positive)



(2) Ali is older than Ahmad

عليًّ أكبر من أحمد

..... الأحمل (من)

(Comparative)

- (3) He is the oldest man in the village إنه أكبر رجل في القرية (Superlative)

بعض الصفات التي يتم النفي فيها بإضافة بادئات على أولها مثل:

Un ——→ Un happy Im——→ Impossible

.....The most beautiful (of)



غير ممكن

⁽¹⁾ لاحظ موقع الصفة بين (as.....(as).

⁽²⁾ لاحظ كيف أضيف (er than) بعد الصفة الأكيدة التي يسبقها (is).

⁽³⁾ لاحظ إضافة (est) على الصفة الأكيدة بعد الفعل (is).

(خامساً)

الفصل THE VERB

1 - الأفعال الرئيسية The Main Verbs:

أ. الأفعال الرئيسية هي الأفعال الدالة على حدث أو وقوع حالة مثل:



Run	Walk	Go
Work	Read	Play

ب. وهي تأخذ ثلاثة أشكال رئيسية من حيث الزمن في الانكليزية(1):

- Present

- المضارع

- Past

ـ الماضي

_ Future

_ المستقيل

- ج. يضاف في الأزمنة المستمرة (ing) على نهاية الفعل الذي تسبقه عادة مشتقات الفعل (Be).
 - د. لتشكيل اسم المفعول Past Participal تستخدم مشتقات الفعل (have).
 - ه. من الضروري إضافة (S) للشخص الثالث المفرد في الزمن المضارع.

صياغة الماضي:

يصاغ الفعل الماضي بالطرق التالية:



العب Played

Like

Liked نحب

⁽¹⁾ يصاغ الفعل الماضي في الانجليزية من الحاضر على عكس العربية.

ب. إضافة (t) إلى المضارع مع حذف حرف صوتي أو أكثر، مثل:

نام **Keep** يحفظ **Kept** يعلم **Sleep** ينام **Slept** ينام

2 ـ الطرق الشاذة Irregular:

أ. تغيير بعض الأحرف الصوتية في الفعل أو حذفها مثل:

Break یکسر Broke کسر Broken کسر Ate Broken یکسر Ate Broken مکسور مأکول

ب. بقاء بعض الأفعال على حالها مثل:

 Put
 يضع
 Put
 وضع

 Cut
 يقطع
 Cut
 قطَعَ

ج. استبدال لفظ بلفظ آخر، مثل:

Go نَهُب Went نهب Gone

صباغة المستقبل:

1 ـ ويتم هذا باستخدام الأفعال المساعدة (shall) و (will) للدلالة على المستقبل وغير المحدود(1)، مثل:

ا I shall see him الموف أراه She will see him

2 ـ لكن هذا الفعل المساعد يدل على التوكيد في المستقبل غير المحدود إذا استخدم في غير قاعدته لاحظ الأمثلة التالية:

اسوف أراه من كل بد She shall see him على بدك الله عن كل بد

⁽¹⁾ نستخدم (shall) للشخص الأول في الجمع والمفرد (shall) فقط.

صياغة المضارع:

1 - يُضاف الحرف (S) للفعل عند استخدامه للشخص الثالث المفرد. مثل:

He goes everyday to school يذهب كل يوم إلى المدرسة

2 ـ الفعل المتعدى والفعل اللازم Transitive and Intransitive Verb

أ. الفعل المتعدى Transitive: وهو الذي يطلب مفعولاً به (Object) بالإضافة إلى فاعله (subject) مثل:

> He wrote the letter I ate the apple

كتب الرسالة

أكلتُ التفاحة

ب. الفعل اللازم Intransitive: وهو الفعل الذي يكتفي بفاعله، مثل:



They play

يلعبون

The river flows

النهر يجري

ج. بعض الأفعال تصبح متعدية بواسطة حرف جر، مثل: نظرتُ البه I looked to him

د. وبعضها يستخدم متعدياً أو لازماً، مثل:

The boy is crying He is crying his mother's death



الولد يبكي

يبكى موت أمه

3 - الأفعال المساعدة The Auxiliary Verbs:

أ. الفعل (Be) : أ

■ ملاحظات: (من الضروري عند الترجمة أن تطابق مشتقات الفعل (Be) وهي (Am - is - Are) - Were - Was مع الفاعل من حيث الجمع والمفرد ولا فرق من حيث المذكر والمؤنث).

⁽¹⁾ لا نضع (S) للشخص الثالث في كل الأفعال التي ترد بعد الأفعال المساعدة.

وإليك مشتقات هذا الفعل وتطابقها مع الضمائر:

	Present	Past	
AND TRAFFIC AND INC.	l am	l was	Singular
1st person	We are	We were	Plural
	You are	You were	Singular
2nd person	You are	You were	Plural
	He _	He _	
3rd person	She is	She was	Singular
	It in the second	lt	ا. عيدان
	They are	They were	Plural

- ـ اسم المفعول من هذا الفعل هو (Been) يستخدم في الأزمنة التامة مع مشتقات (have) (1) .
 - . اسم الفاعل (Being).
 - . في المستقبل يستخدم الفعل (Be) كما هو مع (Shall) و (Will).

ب. الفعل (Do):

- ـ يستخدم هذا الفعل في الحاضر والماضي دونما تطابق مع الضمائر ولكن تضاف (es) على (Do) في المضارع البسيط للشخص الثالث الغائب المفرد.
 - . الماضي من (Do) هو (Did) واسم المفعول هو (Done).
- يستخدم هذا الفعل لتشكيل النفي والاستفهام في الجمل الخالية من الأفعال المساعدة، وفي حالة التوكيد.

ج. الفعل (Have):

- (لهذا الفعل شكلين في المضارع وشكل واحد في الماضي):
- . نستخدم (Have) للشخص الأول مفرد، وجمع، ولجميع الأشخاص في حال الجمع في المضارع.

⁽¹⁾ تستخدم (Been) و (Be) لكل الضمائر دون حسبان للمذكر أو المؤنث وكذلك للمفرد والجمع.



- في الماضي لهذا الفعل شكل واحد لجميع الأشخاص وهو (Had).



- هذا الفعل هو من الأفعال الناقصة.
- ـ يستخدم لجميع الأشخاص دون استثناء.
- له في الماضي شكل واحد وهو (Could).

ه. الفعل (Will / Shall):

- . هذا الفعل من الأفعال الناقصة وهو يعنى المستقبل غير المحدود.
- نستخدم (Shall) مع الشخص الأول في الجمع والمفرد. ونستخدم (Will) للشخص الثاني والثالث في الجمع والمفرد.
 - . لهذا الفعل شكل واحد في الماضي وهو إما (Should) وإما (Would).
- إذا استخدمنا (Will) للشخص الأول المفرد والجمع واستخدمنا (Shall) لبقية الأشخاص فإن ذلك يعني المستقبل غير المحدود مع التوكيد.

و . الفعل (May):

- . وهو فعل ناقص وله شكل واحد في المضارع مع كل الأشخاص (May).
 - . وله شكل واحد في الماضى مع كل الأشخاص (Might).

ز.الفعل (Must):

- . هذا الفعل من الأفعال الناقصة لا ماضي له.
 - ويستخدم للتعبير عن إجبار أو وجوب.

ح.الفعل (Need to):

. ليس لهذا الفعل الناقص ماضي ويستخدم مع جميع الأشخاص.

ط. الفعل (Ought to):

. يُستخدم هذا الفعل مع جميع الأشخاص بحالته المضارعة وليس له ماضى.

ي. الفعل (Dare):

. يستخدم هذا الفعل مع جميع الأشخاص بحالته المضارعة.



ك.الفعل (Used to):

ـ يستخدم هذا الفعل على حالته الماضية مع جميع الأشخاص، والتعبير به يكون دائماً تعبيراً ماضياً.

4 - الفعل المشابه Cognate verb:

. يتخذ عادة الفعل شكل الخبر في الجملة مثل:

He lived a happy life

عاش حياة سعيدة

She dreamt a bad dream

حلمت حلماً سيئاً

5 ـ صيغة المعلوم The Active voice:

- إذا كان الفعل نتيجة لتأثير فاعل ظاهر في الجملة فإن الفعل هو في صيغة المعلوم مثل:

The boy broke the window

كسر الولد النافذة

6 ـ صيغة المجهول The Passive voice:

. أما إذا كان الفعل فاعله مجهولاً فإن الفعل يكون في صيغة المجهول مثل:

The window was broken

كُسرت النافذة

The voice is not heard

لم يُسمع الصوت

ملاحظة

(نستخدم لصياغة المجهول الأفعال (is) و (Are) في الحاضر و (Was) و (were) في الماضي متبوعة بد اسم الفاعل Past Participle).



(سادساً)

المزيدات INCREASED FORMS

عند الترجمة في حال وجود المزيدات، يجب الانتباه إلى المعاني الجديدة التي تعطيها لا سيما في اللغة العربية:

أ. على وزن " أَفْعَلَ" Counted 1. أحصى (الحضور) Subdued 2. أخضع (العدو) Changed 3. أبدل (العقاب) Abolished 4 ـ أبطل (القانون) Set free 5. أطلق (الأسير) Accomplished 6. أنجز (المشروع) Deposited 7. أودع (المال) Revealed 8 . أفضى (السر) Fed 9. أطعم (الفقير) Denied 10 . أنكر (التصريح) Lighted 11 أنار (الطريق) Quenched 12 ـ أروى (العطش) Convinced 13. أقنع (المحاجج) Helped 14 ـ أعان (المسكين) Completed 15. أكمل (الخطاب)

Bore fruit

16. أثمر (الشحر)

Changed Satisfied Hastened Established



قت)	ل (الو	۔ أبدا	17

18 ـ أشبع (الجياع)

19 ـ أسرع (بالمشي)

20 ـ أنشأ (كلية)

ب. على وزن "فَعَّلَ"

Armed

Registered

Destroyed

Tried

Frightened

Stripped

Hanged

Saved

Facilitated

Sorted

Tore

Dispersed



1. سلَّحَ (العدو)

2. سجُّل (الأرقام)

3 دمر (المدينة)

4. جرّب (الراديو)

5 ـ خَوُّفَ (المريض)

6. عرى (الرجل)

7. عَلَّق (الإعلان)

8. خلّص (الغريق)

9 سهَّل (الأمر)

10 . صنّف (البضاعة)

11. مزَّق (الرسالة)

12 ـ فرُّق (الحشود)

ج. على وزن "فاعل"

Kept

Addressed

Increased

1 ـ حافظ (على الوعد)

2. خاطب (الجنود)

3. ضاعف (العدد)

ج. على وزن "فَاعل"

Punished
Accompanied
Reconciled
Contradicted
Agreed to
Emigrated to
Observed

Shared with

Treated



- 4. عاقب (المذنب)5. رافق (السائح)
 - 6. صالح (العدو)
 - 7 ـ ناقض (العهد)
- 8 ـ وافق (على المشروع)
 - 9. هاجر (إلى أميركا)
 - 10. لاحظ (الفرق)
 - 11. شارك (التاجر)
 - 12. عالج (المريض)

د. على وزن "إفْتَعِلَ"

Smiled

Protested

Met

Endured

Invented

Took refuge to

Defrauded

Disagreed with

Celebrated

Invented

Discovered

Claimed



- 1 ـ ابتسم (الرجل)
- 2 ـ احتج (الوزير)
- 3 ـ اجتمع (النواب)
- 4. احتمل (التعب)
- 5. اختلق (الأسباب)
- 6. التجأ (إلى جاره)
 - 7 ـ اختلس (المال)
- 8 ـ اختلف (مع رفاقه)
- 9. احتفل (بالذكري)
- 10. اخترع (الطائرة)
- 11. اكتشف (منطقة جديدة)
 - 12 ـ ادَّعي (الصدق)

ه. على وزن "إسْتَفْعَلَ"

Sought help

Sougt inspiration

Exchanged

Answered

Welcome

Deposited

Asked mercy from

Hired

Deduced

Considered great

Approved

Recalled

1 ـ استمد (العون)

2. استلهم (الوحي)

3. استبدل (القانون)

4. استجاب (للدعاء)

5. استقبل (الوافدين)

6. استودع (المال)

7 ـ استرحم (ربه)

8. استأجر (السيارة)

9. استنتج (الجواب)

10. استعظم (الأمر)

11. استحسن (الأمر)

12 ـ استرد (الرسالة)



(سابعاً)

الظرف THE ADVERB

الظرف كلمة تلحق الفعل لتضفى عليه وضوحاً وتفصيلاً مثل:

He ran quickly

ركض سرعة

. وقد تدل على زمان أو مكان أو حال الفعل مثل:

He is speaking quickly

يتكلم سيرعة

- وقد توضح صفة من حيث الدرجة أو المقدار مثل:

The tea is very hot

الشاي ساخن كثيراً

. وقد توضح ظرفاً آخراً مثل:

She drives too fast

تقود بسرعة كبيرة

. وأحياناً قد توضح اسماً مثل:

They are really friends

هم حقاً أصدقاء

والظرف أنواع فمنها ما يدل أو يبيّن كيفية وقوع العمل ويسمى ظرف الحال أو الهيئة (Adverb of manner) مثل:

They walked slowly

مشوا يبطء

. ومنها ما يدل على المكان ويسمّى (Adverb of place) مثل:

I saw him there

رأيته هناك

ومنها ما يدل على الزمان ويسمى (Adverb of time) مثل:

They arrived now

وصلوا الآن

- والظرف يتشكل أحياناً بإضافة (Ily) أو (ly) إلى الصفة مثل:

Clear

Personal

Clearly واضح

Personally شخصی

بوضوح

شخصياً

. والبعض يتكون من كلمة مفردة مثل:

Yet

بعدئذ Then لحد الآن

Above

فوق

. وبعضها يتكون من كلمتين وتعتبران كلمة واحدة مثل:

Anywhere

في أي مكان

However

ومع ذلك

. وبعضها يتخذ شكل تعبير أو مصطلح مثل:

As a matter of fact At first In the end

في الحقيقة في البداية في النهاية



(ثامناً)

حروف الجر THE PREPOSITIONS

حرف الجر هو كلمة تستخدم مع الاسم لتحدّد علاقته مع غيره من الكلمات. وأحرف الجر عادة قد تكون كلمة واحدة أو أكثر. والأحرف الشائعة الاستعمال هي:

at
after
about
around
above
across
against
among
at the back
at the begining of
at the end of
away from
by

before

behind

Below

beneath

في، عند، نحو، على بشأن، تقريباً، حول، عن، حول فوق، على عبر تحاه فيما بين، بين في المقابل في بداية... في نهاية... بعيداً عن بجانب، عند، بموجب، بواسطة قبل، أمام خلف، وراء تحت، أسفل، دون

تحت

beside besides between beyond for far from from for the sake of in into inside in the middle of instead of in front of near of off on over out of past since to

toward/towards



up
under
underneath
with
without
within

فوق، علی تحت، دون، بموجب تحت مع، بِ، لدی بدون، دون خلال، فیما بین

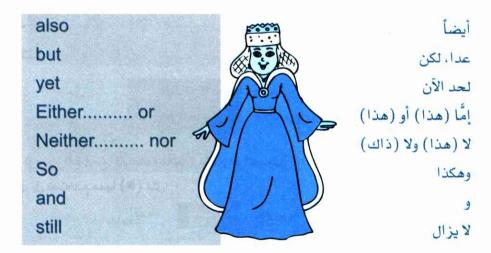


(تاسعاً)

أدرف العطف والاستثناء

CONJUNCTIONS AND EXCEPTIONS

1- حرف العطف هو لفظة تقوم بوظيفة وصل بين كلمتين أو جملتين أو أكثر ومنها:



امثلة:

We are father and son I saw him but he was alone ا shall give him either this pen or that القلم أو ذاك

نحن أبُّ وابنهُ رأيته لكنه كان لوحده

2 - الاستثناء عادة هو إخراج اسم من جملة لاستثنائه في سياق الكلام بواسطة أدوات مختلفة مثل:

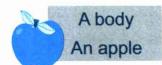
But عدا، سوى، الا Instead of عدا، عدا عن Rather than جاء الجميع إلاَّ أخي All came but my brother

(عاشراً) أداتا التنكير وأل التصريف

THE INDEFINITE AND THE DEFINITE ARTICLES

تظهر أداتا التنكير (a) أو (an) في الانچليزية لكنها لا تظهر في العربية. وتستخدم (a) مع الأسماء المبتدأة بحرف ساكن أما (an) فتوضع قبل الإسم المبتدأ بحرف صوتى.

امثلة:

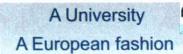


ولد تفاحة a man

رجل

ثور

لا توضع (an) مع الأسماء المبتدأة بالحرف الصوتي إذا كان لفظها يظهرها كأنها مبتدأة بحرف ساكن، بل تستخدم معها (a) مثل:





جامعة زيًّ أوروبي

لا تُستخدم هاتان الأداتان مع الأسماء غير القابلة للعد (Uncountable nouns) مثل:

Wool

صوف

water

ماء

Sugar

سكر

smoke

دخان

أما (The) فهي أداة التعريف في الانچليزية وتدل على شخص أو مكان أو شيء معين وتستخدم للمفرد والجمع على السواء، مثل:

I saw The picture
I saw a picture

رأيت الصورة رأيت صورة (لاحظ الفرق في أداة التعريف)

وتستخدم (The) في الحالات التالية:

1- قبل الأسماء التي لا وجود لثان لها مثل:

The sky

الشمس الجو

2 - قبل أسماء السلاسل الجبلية والأنهر والمحيطات والمضايق والخلجان مثل:

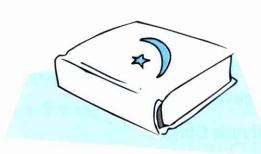
The Alps
The Nile

جبال الألب نهر النيل

3 - قبل أسماء مقاطعات معينة وكتب مشهورة مثل:

The Koran
The Punjab

القرآن الكريم مقاطعة البنجاب



(حادي عشر) THE SENTENCE الدملة

1 _ الجملة البسيطة The Simple Sentence:

أ. الجملة البسيطة هي التي تتألف من مبتدأ (Subject) وخبر (Predicate).

ب. يجب أن يطابق الفعل المبتدأ أو المسند إليه في الجمع والمفرد.

ج, في الجملة الاسمية لا تظهر مشتقات الفعل (Be) عند الترجمة إلى العربية.

أمثلة توضيحية(1):

The boy is intelligent

الولد ذكي

The land is big

الأرض كبيرة

The children are crying

الأطفال يبكون

2 - الجملة المركبة (من أجزاء) The Complex Sentence:

أ. إذا كانت الجملة البسيطة ذات فعل واحد، فإن الجملة المركبة هي التي تتضمّن واحدة أو
 أكثر من الجمل الفرعية (Subordinate Clauses).

ب. الجمل الفرعية ثلاث:

Noun Clause

الاسمية

Adjective Clause

. بدل الصفة

Adverb Clause

. بدل الظرف

⁽¹⁾ لاحظ مطابقة الفعل المساعد للفاعل.

3 - الجملة المركبة (من جملتين مستقلتين أو أكثر) The Compound Sentence:

أ. وهي الجملة التي تحوي جملتين أو أكثر يربط بينها حرف عطف مثل:

أنا أكلّمك وأنت تصغي لي

I am speaking to you AND you are listening to me.

4 - أشباه الجمل (أو جمل غير تامة وفرعية) Clause and Phrase:

أ. شبه الجملة (Phrase) هي عبارات خالية من الأفعال، مثل:

A beautiful girl

فتاة حميلة

ب. الجملة الفرعية (Subordinate clause) وهي إما إسمية أو بدل صفة أو بدل ضفة أو بدل ظرف وتستخدم في الجمل المركبة (انظر الجملة المركبة).

ج · الجملة الأساسية (Principal clause) هي الجملة التي تحافظ على معنى الجملة تاماً بالرغم من حذف أي من الجمل الفرعية .

أمثلة مترجمة على المبتدأ والخبر

The table is big



أ . المبتدأ مفرد:

الطاولة كبيرة

ب المبتدأ جمع:

المدن كبيرة

ج. المبتدأ مفرد والخبر شبه جملة:

الرجل في العمل

الطائرة في السماء

د . المبتدأ جمع والخبر شبه جملة:

الكتب على الرفوف

الرجال في الغابة

The cities are big

The man is in the work
The plane is in the sky

The books are on the shelves

The men are in the forest

أمثلة مترجمة على الجملة المركبة (من أجزاء)

He said that he would come again

قال بأنه سوف يأتى ثانية

N. CI.

The man who was speaking is my father الرجل الذي كان يتكلم هو أبي Adj. CI.

When we saw them we tried to hide عندما رأيناهم حاولنا الاختباء Adj. CI.

أمثلة مترجمة على الجملة المركبة (في جملة أو أكثر)

هل تفهم ذلك أم عليّ أن أكرّره ثانية؟

Do you understand that or shall I repeat it again?

إذهب إلى الحديقة والعب مع الأولاد، لكن لا تحدث ضجة

Go to the garden and play with the children, but don't make noise.

المفعول المطلق The Absolute Complement

هو مصدر يذكر بعد فعل من لفظه لتأكيده أو بيان نوعه أو عدده، مثل:

He touched it touchly
In every step you step
In every word you say or said

لمسه لمسأ

في كل خطوة تخطوها

في كل كلمة تتكلمها أو تكلمتها

■ الفعل الناصب للمفعول المطلق يحدف في بعض الأحيان.

Neither food nor drink for the patient

المريض لا أكلاً ولا شرباً

You are really my brother

أنت أخي حقاً

(ثانی عشر)

ملاحظات مختلفة REMARKS

1 _ المطابقة Concord تعنى:

«أن يطابق الفعل المسند إليه (Subject) في الانچليزية بإفراده وجمعه دون تغير في التأنيث والتذكير».

2 ـ لا يظهر الفعل (Be) ومشتقاته في العربية ولكن في الانچليزية لا تكتمل الجملة بدونه. والجمل هنا تسمّى الجمل الاسمية.

3 ـ المفعول به المباشر Direct Object هو الذي يتلقى حركة الفاعل مباشرة. أما المفعول به غير
 المباشر Indirect Object فهو الذي يتلقى تأثير المفعول به المباشر كنتيجة لحركة الفاعل. مثل:

He gave the girl a red rose

أعطى الفتاة وردة حمراء

IO DO

4 ـ الكلام المباشر Direct Speech هو المنقول كما قاله صاحبه أما الكلام غير المباشر Indirect فهو نقل الكلام دون الالتزام بحرفيته.

■ مثل:

He said: "We shall fight".

قال: "إننا سوف نقاتل"

DS

He said that they should fight

IS



(ثالث عشر)

الصِّيَثْ THE MOODS

1 ـ صيغة الخبر Statement Mood:

الخبر في الجملة هو السياق الأصلي الذي تأخذه من حيث ترتيبها. كفاعل (Subject) وفعل (Verb)
 ومفعول به (Object) ، مثل:

They go everyday to work
I am a university Student
We shall be friends



يذهبون كل يوم للعمل إنني طالب جامعي سنكون أصدقاء

2 _ صيغة النفي Negation Mood

• وهي الاخبار بنفي الجملة الخبرية ولها حالات:

أ. إذا وجد في الجملة أيُّ من الأفعال المساعدة فإن النفي يحصل بإضافة (not) إلى هذا الفعل مثل:

She is a good teacher

She is not (isn't) a good teacher

I shall see him

I shall not see him

They can come by the plane

They can not (can't) come by the plane

They can not (can't) come by the plane

ب. إذا لم يوجد أيّ من الأفعال المساعدة فإن الفعل المساعد (Do) بتصريفاته (Does) و (Did) و (Did) هو الأساسي في النفي مثل:

She plays football

She does not (doesn't) play football



هي معلمة جيدة هي ليست معلمة جيدة سوف أراه

سوف لن أراه

يستطيعون القدوم بالطائرة

لا يستطيعون القدوم بالطائرة

تلعب كرة القدم

لا تلعب كرة القدم

It rained yesterday

I do my home work

It did not (didn't) rain yesterday

I do not (don't) do my home work

أمطرت بالأمس

لم تمطر بالأمس

أعمل واجباتي المدرسية(1)

لا أعمل واجباتي المدرسية

: Interrogation Mood صيغة الاستفهام

● الحالة في الاستفهام تشبه حالة النفي من حيث وجود الأفعال المساعدة في الجملة الخبرية أو عدم وجودها.

أ. إذا وجدت يوضع هذا الفعل في أوّل الجملة مثل:

I am a teacher

Am I a teacher?

She can come

Can she come?



أنا مُعلَّم

هل أنا معلم؟

تستطيع القدوم

أتستطيع القدوم؟

ب. إذا لم يوجد الفعل المساعد فإننا نستخدم (Do) كما في النفي، مثل:

I taught them English

Did I teach them English?(2)

They play together

Do they play together?

علمتهم الانجليزية

أعلمتهم أنا الانجليزية؟

يلعبون معاً

أيلعبون معاً؟

4 _ صيغة الأمر Command Mood :

1 ـ لا يوجد عادة فاعل في هذا النوع من الجمل.

2 ـ يكون عادة الفعل مضارع وفي أول الجملة. والصيغة دائماً مضارعة، مثل:

Open the door

Come here



افتح الباب

تعال هنا

^{(1) (}Do) الموجودة هنا هي فعل رئيسي وليست فعل مساعد.

⁽²⁾ لاحظ كيف عاد الفعل الأساسي taught إلى المضارع وكيف أصبحت do في الماضي (did).

3. إذا كانت الجملة توكيدية نضع (Do) قبل الفعل. مثل:

Do work hard Ahmad

إعمل بكدِّ يا أحمد



5 ـ صيغة الترجي (والتمني) Request Mood:

1 . وهي عادة تكون بدون فاعل ظاهر .

2. وتستخدم عادة الأفعال التالية في هذه الصيغة.

(Would you mind), (Will), (Would), (Could)

= مثل:

Please, can you come?

Will you come?

رجاءً، أتستطيع القدوم؟ أتأتى؟

6 ـ صيغة التوكيد Emphatic Mood :

1. وهي تتشكل باستخدام الفعل (Do) وتوضع قبل الفعل الذي يسبق عادة الفاعل.

2. وقد تأتي (Do) قبل الضمير في الجمل التي لا تتضمن فاعلاً مثل:

Do work boys

Do it this way

Same

Self

All

Both

Either... etc...

اعملوا يا أولاد

اعمله بهذه الطريقة

3. والتوكيد إما معنوى باستخدام:

ذات، عين

نفس

كل، جميع

كلا

كل من... الخ...

وإمّا لفظي بتكرار اللفظ الأول أو مرادف له مثل:

اعمل بكدّ يا على

أتيت بنفسى

Do work hard Ali
I came here myself

7 ـ صيغة التعجب Exclamation Mood:

• تتشكل هذه الصيغة باستخدام الكلمات والتعابير المعبّرة عن الدهشة والمفاجأة مثل:

Oh! what a good day!

آه، يا له من يوم جميل!

What a surprise!

يا لها من مفاجأة!

8 ـ صيغة الشرط Conditional Mood:



تتشكل هذه الصيغة:

أ. للتعبير عن شرط مثل:

لو كنت مكانك، لوافقت على عرضه

If I was in your place, I should accept his offer

ب التعبير عن فرضية مثل:

افترض أنني ذهبت إلى هناك، فما الذي يمكنك فعله.

Suppose I went there, what can you do?

ج. وعادة ما تتضمَّن الجملة الشرطية معنى الاستثناء بواسطة العديد من الأدوات منها:

Although
Though
In spite of
Whatever



مع أنّ

رغم أنّ

بالرغم من

Lago

■ مثل:

مع أنك أخي لا يمكنني الذهاب معك

Though you are my brother, I can't go with you

أمثلة مترجمة على الصيغ

1 . صيغة الخبر:

Children of the same age play together

كل جيل مع جيله يلعب

We sleep early everyday She bought a new book

They did not visit the city
He was not with us
It is not hot today

Are you ready enough?
Did they wait there?
Is she your sister?

Don't come here Read your lesson Pay attention

Please, lend me your pen May I go out?

Do work hard, Fadi

What a bad news!







ننام باكراً كل يوم اشترت كتاباً جديداً

2. صيغة النفى:

لم يزوروا المدينة لم يكن معنا (الطقس) ليس حاراً اليوم

3. صيغة الاستفهام:

هل أنتم مستعدون كفاية؟ هل انتظروا هناك؟ أهي شقيقتك؟

4. صيغة الأمر:

لا تأت إلى هنا إقرأ درسك انتبه/ إصغي

5. صيغة الترجي:

رجاءً، أعرني قلمك هل بإمكاني الخروج؟

6. صيغة التوكيد:

إعمل بكدِّ يا فادي

7. صيغة التعجّب:

يا له من خبر سيء ا

8. صيغة الشرط:

لو أنهم كانوا منتبهين كفاية، لنجحوا في الامتحان.

If they were careful enough, they would pass the exam افترض بأننا أتينا، أيمكنك الذهاب معنا؟

Suppose that we come, can you go with us?

(رابع عشر)

خطوات الترجمة TRANSLATION STEPS

!Sentences ـ الحمل

1 _ من الانچليزية للعربية:

تقطع في البداية للتعليم الجملة وتترجم كل كلمة على حدة ثم تصاغ بالعربية وتجمع في جملة تامة كما يلي:

The	student	did not	know	his	Lesson	
أل	تلميذ	لم	يعرف	å	درس	
	3	1	2	1	4	

(الجملة في صيغة الماضي)

1 ـ لم

2 ـ يعرف

the	priest	prays	before	he	goes	to	bed	. 64
أل	کاهن	يصلي	قبل	ھو	يذهب	إلى	فراش	
2	2	1	3		4	5	6	

(الجملة في صيغة المضارع)



4 ـ هويذهب

5 ـ إلى

6 _ فراش

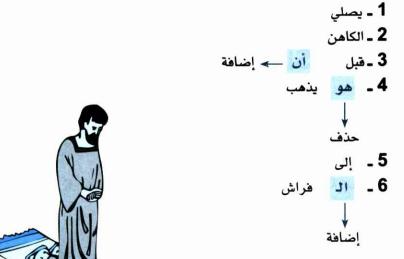
1 ـ يصلى

2 - ال كاهن

3 ـ قىل

لا يمكن جمع الجملة على ترجمتها الحرفية كما هي، وإلا جاءت ركيكة، بل يجب التصرف بها من حيث

الصياغة لتأتي عربيتها سليمة وهنا نعتمد (الحذف والإضافة) لبعض الأحرف لإتمام ذلك:



يُصلّي الكاهن قبل أن يذهب إلى الفراش الكاهن يُصلِّي قبل أن يذهب إلى الفراش

that	man	is	not	my	friend	
ذلك	رجل	يكون	ليس	٠٠ ي	صديق	
داك 1	2	4	3		5	

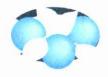


ذاك	ذلك/	_ ·	1
حذف			
رجل	11	- 2	2
	إضافة		
/ ليس	7	- 3	3
SF)	حذف		
	يكون	- '	4
	۔ حذف		

5 ـ صديقي.

- 1 ـ ذلك الرجل ليس صديقى
- 2 _ ذلك الرجل لا يكون صديقى

2_من العربية للانجليزية:



			7.5
يأكل	أن	يحب	_1
eat	to	He likes	
3	2	1	
	يأكل eat 3	0	

(الجملة في صيغة المضارع البسيط)

eat_3 He likes _ 1

Oranges _ 4

■ ملاحظات

to _ 2

- 1 _ أضفنا (He) لأن الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).
 - 2 _ (أن يأكل) معناها (To eat) لأنها مصدرية.
- 3 _ (البرتقال) حذفت (أل) التعريف لأن المقصود هو التعميم.

فتصبح الجملة بالانچليزية:

He likes to eat oranges اضافة



لبنان	شكسبير	هو	جبران
Lebanon	Shakespeare	is	Jubran
4	3	2	1
صيغة المضارع)			
Sh		Jubran -	

Lebanon _ 4

is _ 2

■ ملاحظات

1 ـ تُضاف (أل) التعريف (The) على (Shakespeare)، لأنه اسم علم يقصد باستعماله التخصيص.

- 2 ـ تضاف (of) قبل (Lebanon) لإظهار الإضافة.
- 3 _ يوضع الاسم Jubran في بداية الجملة لأنه فاعل فتصبح الجملة:



- . تحداد (of) على (the glass) در دادة
 - 2 ـ تضاف (of) بعد (the glass) للإضافة.
 - 3 ـ تضاف (the) على (window) للتخصيص.
- 4 ـ يوضع الفعل (is) قبل (broken) لأن الفعل في صيغة المجهول المضارع.

فتصبح الجملة:



2 ـ قُطْع Passages

1 _ من الانجليزية للعربية:

Many years ago there was a poor gentleman shut up in one of the great prisons of France. He was very sad and unhappy for he had been put in prison wrongfully⁽¹⁾.

تقطع الجمل إلى فقرات مع ما يقابلها من المعانى:

1-many years ago

قبل سنين عديدة

2-There was a poor gentleman

كان هناك سيد مسكين

⁽¹⁾ الجملة في صيغة الماضي والماضي التام.

3-Shut up in

سُجن في

4-One of the great prisons of France

أحد سحون فرنسا الكبيرة

5-He was sad and unhappy

كان حزيناً وغير سعيد

6-for he had been put in prison wrongfully لأنه قد وضع في السجن خطأ في الفقرات وصياغتها:

قبل سنين عديدة وضع سيد مسكين في أحد سجون فرنسا الكبيرة، وكان حزيناً وغير سعيد لأنه قد وضع في السجن خطأ.

2_ من العربية للانچليزية:

لا لون من الطغيان يستطيع أن يقهر روح الإنسان قهراً تاماً، ففي ميسور الطغاة أن يفرضوا رقابتهم على الصحف والمطابع ودور النشر، وفي وسعهم أن يكمُّوا ألسنة الخطباء أو أن يصادروا النُبنذ والنشرات، وأن يضعوا الأنبياء والمصلحين في مخيمات الاعتقال أو يقودوهم إلى الموت بيد أنهم لا يستطيعون لجم القلب الإنساني أو الأمر لإزالة العطف من الإنسان. فلا إكراه يستطيع أن يسيطر على أوضاع الإنسان الداخلية، ولا يوجد طغاة يستطيعون السيطرة على الحصن الخفي لروح الإنسان الحرة.

لا لون من الطغيان يستطيع أن يقهر روح الإنسان قهراً تاماً

There are no tyrannies that can completely suppress the soul of man.

ففي ميسور الطغاة أن يفرضوا رقابتهم على الصحف ودور النشر،

They can control newspapers and printing offices

وفي وسعهم أن يكمّوا ألسنة الخطباء

They can suppress speech

وأن يصادروا النبذ والنشرات،

and destroy tracts and pamphlets,

وأن يضعوا الأنبياء والمصلحين في مخيمات الاعتقال،

They can put prophets and heralds into concentration camps أو يقودوهم إلى الموت

or lead them to death

بيد أنهم لا يستطيعون لجم القلب الإنساني

but they cannot bridle the human heart

أو الأمر لإزالة العطف من الإنسان

or command human sypathies to cease.

فلا إكراه يستطيع أن يسيطر على أوضاع الإنسان الداخلية

There are no compulsions which can compel the inner states of mind ولا يوجد طغاة يستطيعون السيطرة على الحصن الخفي لروح الإنسان الحرة.

There are not dictators who can command the secret citadel of man's free soul



(خامس عشر)

نماذج مترجمت

TRANSLATED SPECIMENS

1 ـ تشابيه مع نعوت Similes with Adjectives:

As heavy as lead As white as snow As deep as well As hard as stone As black as coal



ثقیل کالرصاص أبیض کالثلج عمیق کالبئر صلب کالحجر أسود کالفحم

2 ـ مصطلحات لغوية Idiomatic Expressions:

To make money
To make excuses
To get rid of him
To catch cold
To settle the account
To give him the sack



أن يجمع ثروة أن يبدي أعذاراً أن يتخلَّص منه أن يصاب بزكام أن يسدد الحساب أن يعطيه كيساً

3 ـ تعابير دارجة Current Expressions:

Mind your own business

Have a nice time

Keep your chin up

اهتم بشؤونك الخاصة نتمنى لك وقتاً طيباً ارفع رأسك وكن شجاعاً I have a date
Put it off till tomorrow
Take it easy
The minutes fly
An hour is run, the night is here
So flies a week, A month a year
Building castles in the air
Killing two birds with one stone..
To eat one's words
He who laughs last laughs best

أنا على موعد أجّله للغد خفّف عنك

تمر الدقائق بسرعة مضت الساعة وجاء الليل هكذا يمضي الأسبوع والشهر والسنة يبني قصوراً في الهواء يصيب عصفورين بحجر واحد يسحب كلامه من يضحك أخيراً يضحك أكثر

4 ـ نماذج شعرية مترجمة Specimens of Translated prose:

Let destiny run with slackened Reins, and pass the night at ease For in the twinkling of an eye And its awakening God changes one state into another أ. دع التقارير تجري في أعنتها
 ولا تبيتن إلا خالي البالي
 ما بين غمضة عينٍ وانتباهتها
 يُغير الله من حالٍ إلى حال

Sow charity even on unworthy soil,
For it'll never be fruitless
whenever it
Is sown, Verily though charity
Remains long unknown, no one
will reap it but him who sows it

ب. إزرع جميلاً ولو في غير موضعه فلن يضيع جميلاً أينما زرع

إن الجميل وإن طال الزمان به فلن يحصده إلاَّ الذي زرعا A man is who says "I am!"

Not "My father was"

The sword is more telling than the pen, Along its edge lies the boundary between the serious and the frivolous.

ج . إنّ الفتى من يقول ها أنذا ليس الفتى من يقول كان أبي

د. السيف أصدق أنباء من الكتب

في حدّه الحدُّ بين الجدِّ واللَّعبِ

5 ـ نماذج ترجمة على حروف الجر(1) Translated specimens of prepositions:

Between
Through
By way of
At
For
Neither...,or
In
Even
In spite of
Either.. or
At
In
After
For

Than ... بين اثنين At سار فی... جاء عن/ من طريق... Among With باع بسعر عال... اشتری ب.... By لا أخى هنا ولا... of . باسم الله... Into Then أكل كل شيء حتى العظام And then عاقبناه بالرغم من... هو اما صادقٌ واما... But Ago في الساعة... **Before** ... في عام 1974 For بعد ساعة... Since ... مدة ساعتين

On ... أثناء العمل

. يجلس عن/إلى...
. قسّم بين عدة...
. التقى ب...
. مرّ ب...
. طاولة من خشب
. وقع في...
. أكلت أنا ثم...
. دخلت أنا فأخي
. جئت لكن...
. قبل شهر...
. قبل أن يحضر...
. منذ أسبوع...
. منذ عام 1992

ـ أفضل من...

During

⁽¹⁾ يُمكن تطبيق الأمثلة التالية في جميع الحالات المتشابهة.

6 ـ نموذج صحفي A Journalistic Specimen ـ

The lagos state Government is to supply two million books to primary schools this academic year, about the same number of books would be supplied to the state's post - primary institutions within the same period.

Disclosing this in Lagos last Tuesday, The state's Commissioner for Education, Dr. Olawale Idris, said the government had proposed to commit about to million Naira to education this academic year.

قرّرت الحكومة المحلية في لاغوس إمداد المدارس الابتدائية فيها بمليوني كتاب خلال العام الدراسي الحالي. وستمد المؤسسات الابتدائية المتبقية بالعدد نفسه من الكتب تقريباً خلال الفترة نفسها. جاء ذلك على لسان مفوّض الحكومة للثقافة الدكتور أولاوال إدريس، عندما قال إن الحكومة قد اتخذت القرار بتخصيص 50 مليون نايرا للتعليم خلال العام الدراسي الحالي.

7 ـ نموذج من إفادة A Specimen of a certification -

لمن يهمه الأمر

أن السيد هو مندوبها في كل	
مركات الأخرى. وهي بذلك تسمح له بالتوقيع عنها في كل	ما يتعلق بشؤونها الخارجية وعلاقاتها مع الش
	الحالات التي يراها ضرورية.
عن رئاسة الشركة وإدارتها	
	بيروت في

To whom it may concern

	١						í	ï		-		î		1	
Beirut		C	1	1											

chairman and director

8 ـ استدعاء إلى المحكمة A Summons to the Court

الشارع الذهبى

محكمة الشرطة

سیدی،

إنك مدعو للحضور أمام هيئة القضاة في المحكمة المذكورة أعلاه يوم الجمعة الموافق فيه للإجابة على التهم الموجهة إليك بشأن....

هذا وتفضل بقبول فائق احترامي

كاتب المحكمة

Golden street,

Police Court,

Sir,

You are Summoned to appear before a bench of megistrates of the above court on Friday...... to answer charges referred against you for......

I have the honour to remain

(The clerk to the court)

9 _ نماذج من القرآن الكريم Specimens from Quran:

لعلَّك باخِعٌ نَّفْسَكَ أَلاَّ يكُونُوا مُؤْمِنِينْ (الشعراء- 3)

It may be that thou tormentest thyself (O Muhammad) because they believe not

وَفَعلتَ فَعْلَتَكَ الَّتِي فَعَلْتَ وَأَنْتَ مِنَ الكافِرِينَ (الشعراء ـ 19)

And thou didst that thy deed which thou didst, and thou wast one of the ingrates

And this is the past favour wherewith thou reproachest me, that thou hast enslaved the children of Israel.

(Pharaoh) said: Lo! your messenger who hath been sent unto you is indeed a madman.

He said: Aye, and ye will then surely be of those brought near (to me)

He said: Nay, verily! for Lo! my Lord is with me. He will guide me.

Who created me, and He doth guide me.

Knoweth he not that, when the contents of the graves are poured forth.

And man saith: what aileth her?

Lo! it is thy insulter (and not thou) who is without posterity

Hast thou observed him who belieth religion?

Hast thou not seen how thy Lord dealt with the owners of the Elephant?

Nay, would that ye knew (now) with a sure knowledge! for ye will be hold hell - fire.

ملاحظات

 Th = S

 للشخص الثالث الغائب

 Lo =

 حرف تعجب (انظر، عجباً)

حرت تعجب (الطراع. وتقابل (إنَّ) و (أَلا إنَّ)

حرف نداء (يا)

وth = توضع في نهاية الفعل لتشكيل ماضيه خاصة للغائب

Doth + doeth = does

Nay = No

نعم ، الموافق

art =

تضاف على الفعل لتشكيل ماضيه خاصة للمُخاطَب =

Hast = has

Wast = was

Didst = did

Hath = has

للمُخاطَب

للغائب المفرد

10 ـ نماذج من حكم وأمثال Specimens of Maxims and Proverbs:

A drowning man will catch at a straw

A little learning is a dangerous thing العلم القليل شيء خطير

A man is known by company he keeps المرء بعرف بأقرانه

لا يُعدم النبي آيات التشريف إلاَّ في وطنه

A prophet is not without honor save in his own country

على دمنته يصيح الديك A cock crows on his own dunhill

ما كل ما يلمع ذهباً All is not gold that glitters

As you sow, so will you reap

Barking dogs seldom bite الكلاب النبّاحة نادراً ما تعض Birds of same feather flock together إن الطيور على أشكالها تقع Cleanliness is next to godliness النظافة من الأيمان Deeds, not words أعمالاً لا أقوالاً Discretion is the better part of valor الرأى هو الجانب الأفضل من الشجاعة Do as you would be done by عامل الناس كما تحب أن يعاملوك الكلب لا يعضُّ كلياً Dog does not eat (bite) dog ما يُكسب بسهولة يضيع بسهولة Easy come, easy go Everything comes to him who waits من صير نال Every why has a wherefore لكل سؤال جواب صحبة السُّوء مفسدة للأخلاق Evil communications Corrupt good manner Forbidden fruit is sweet الثمرة المحرَّمة حلوة

Heaven helps them who help themselves

Grasp all, lose all

من طمع بكل شيء خسر كل شيء من لا يخطىء لا يفعل شيئاً He who makes no mistakes makes nothing

إذا قاد الأعمى رجلاً أعمى سقط كلاهما في الحفرة

انما ساعد الله أولئك الذبن بساعدون أنفسهم

If the blind lead the blind, both shall fall into the ditch

Union is strength الاتحاد فَوّة

Walls have ears للحدران آذان

عندما تغيب الهرة تلعب الفتران عندما يدخل الفقر من الباب يفرُّ الحب من النافذة

When poverty comes in at the door, love flies out of the window حيثما تكون الجهالة نعيماً، من الجماقة أن تكون حكيماً

Where ignorance is bliss, it is folly to be wise

Silence gives consent

السكوت يعنى الرضا

الكلام من فضة ولكن السكوت من ذهب

Speech is silver, but silence is gold

Strike while the iron is hot

اضرب ما دام الحديد حامياً

من يسكن في بيت زجاجي لا يرشق أحداً بالحجارة

He who lives in a glass house should not throw stones

حب المال أصل الشرور جميعاً

The love of money is the root of all evil



(سادس عشر)

الملاحق APPENDICES

1 _ أسماء وأماكن Names and places:

Country

Court

City

Church

College

Factory

House

Kingdom

Mountain

Market

Mosque

Palace

Restaurant

School

Street

University

Village

دولة

محكمة

مدينة

كنيسة

كلية

معمل

بیت

مملكة

جبل

سوق

جامع

قصر

مطعم

مدرسة

شارع

جامعة

قرية



2 ـ مصطلحات حكومية وسياسية Government and Political Expressions

Administration Circulars Constitution Council Council of Displine Council of state Decrees **Elections** Laws Local council Ministry Municipality Municipal council **Parliament Public Security** Taxes Veto





ادارة تعميمات، منشورات دستور مجلس مجلس التأديب مجلس الدولة مراسيم انتخابات شرائع، قوانين مجلس محلى وزارة بلدية مجلس بلدى مجلس النواب الأمن العام ضرائب النقض أصوات

3 ـ وظائف حكومية Government offices:

Ambassador
Controller
Consul
Consul - general
Court

Votes

سفیر مراقب قنصل قنصل عام محکمة

Clerk Deputy Director Director - general Directory Emperor **Empress** Governor Inspector - general Judge King Minister Ministry Mayor Prince **Princess** Prime minister Queen







كاتب نائب مدير مدير عام إدارة امبراطور امبراطورة حاكم ـ محافظ مفتش عام قاض ملك وزير وزارة رئيس بلدية أمير أميرة رئيس الوزراء ملكة

(Animals and Insects)

Bear
Bug
Camel
Donkey
Deer/Gazelle



(حيوانات وحشرات)

دبّ بقّ جمل حمار غزال

Dog كلب Elephant فيل Flea برغوث Fox ثعلب Grasshoper جندب Horse حصان Hyena ضبع Leopard فهد Lion أسد Lioness لبؤة Locust جرادة Louse قملة Lamb حمل Mare فرس Mosquito بعوضة Moth عثة Monkey قرد Ram کبش Rabit أرنب Sheep خروف قراًدة Tick **Tiger** نمر **Tigress** نمرة Wolf ذئب

(Birds)

Canary

Cock

Crow

Chicken

Dove

Duck

Eagle

Goose

Hen

Hawk

Nightingale

Owl

Parrot

Sparrow

(Metals)

Copper

Brass

Gold

Iron

Lead

Silver

Steel

Tin

Zinc



کنار

ديك

غراب

فروج / فرخ الدجاج

حمامة

بطة

نسر

أوزة

دجاجة

عندليب

بيغاء

شحرور

(معادن)

نحاس أحمر نحاس أصفر

ذهب

حديد

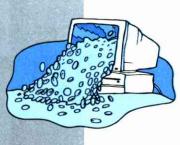
رصاص

فضة

فولاذ

تنك

توتيا ـ زنك





(Geometrical Figures)

Angle
Acute angle
Arc/Arch
Cube
Cone
Circle
Flat
Obtuse angle
Oblong - Rectangle
Oval
Pyramid
Square
Semi-circle
Triangle

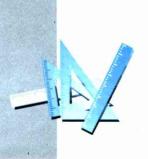


(أشكال هندسية)

زاویة زاویة حادّة مُکعَّب مُکعَّب دائرة دائرة مسطَّح زاویة منفرجة مستطیل بیضاوی بیضاوی مربع مربع

(Arts and Sciences)

Atraction
Capacity
Density
Electricity
Energy
Eclipse
Engineering
Economics
Fine arts



(فنون وعلوم)

جذب سعة. قدرة كثافة كهرباء طاقة خسوف. كسوف الهندسة العلوم الاقتصادية الفنون الجميلة

(Arts and Sciences)

Gravity
Magnetism
Medicine
Negative pole
Power
Positive pole
Politics
Psychology
Sociology
Surgery



Careers

Artist
Architect
Author
Black smith
Civil engineer
Carpenter
Dentist
Doctor
Electrical engineer
Editor
Engineer
Gold smith

Journalist



(فنون وعلوم)

جاذبية الأرض مغناطيسية الطبّ قطب سالب طاقة قطب موجب العلوم السياسية علم النفس العلوم الاجتماعية

مهن

فتان
مهندس معماري
مؤلف
حدّاد
مهندس مدني
نجّار
طبيب أسنان
مهندس كهربائي
معرّر جريدة
مهندس

Careers

Jeweller
Lawer
Musician
Marchant
Mechanical engineer
Pediatrician
Pilot
Player
Surgeon
Singer
Tin Smith
Watchmaker
Writer



(Diseases)

Ache
Cholera
Cough
Constipation
Cancer
Dizziness
Fever
Head - ache
Paralysis
Small - pox



مهَنْ

صَائِغ / جوهرجي محامي محامي تاجر موسيقي مهندس ميكانيكي طبيب أطفال لاعب فيطان طبيب جرّاح مُغَنُّ مُغَنُّ سمكري ساعاتي ساعاتي

(أمراض)

ألم ـ وجع
الكوليرا
إمساك
مرض السرطان
دوخة
حمى
وجع الرأس
فلج ـ شلل
جدري

(Diseases)

Stomach - ache
Tooth - ache
Typhoid
Tuberculosis

(Furniture and Equipments)

Bottle Blanket

Bed stead

Cover

Chair

Cup

Carpet

Fork

Glass

Kinfe

Mat

Napkin

Oven

Pillow

Plate

Quilt

Spoon

Stove



ألم المعدة

ألم الأسنان

التيفوئيد

داء السِّل

(أثاث وأدوات)

زجاجة

حرام - بطانية

سرير

عطاء

كرسي

فنجان

سجادة

شوكة

قدح

سکین

بساط، حصيرة

فوطة

فرن

وسادة

طبق، صحن

لحاف

ملعقة

موقدة، مدفئة

(Furniture and Equipments)

Sheet Table Tea - pot



(أثاث وأدوات)

ملاءة بيضاء طاولة إبريق شاي

(Foods)

Bread

Butter

Cakes

Coffee

Cheese

Cream

Eggs

Fish

Flour

Honey

Jam

Loaf

Meat

Milk

Oil

Olive

Omelet

Pie

Pepper

(مأكولات)

خبز

زبدة

كعك

قهوة

حبنة

قشدة، قشطة

بيض

سمك

طحين

عسل

مربّی

رغيف

لحم

حليب

زيت

زيتون

عجّة

فطيرة

فلفل





(Foods)

Sugar Salt Tea



(Clothes)

Belt

Boots
Button
Pocket
Dress
Gloves
Hat
Linen
Robe
Socks
Sleeve
Shirt
Shoes
Silk
Trousers



(Commerce and Industry)

Domestic Trade Foreign Trade Local transit

(مأكولات)

سكر ملح شاي

(**ملبوسات**) حزام

جزمة
زر
جَيْب
فستان
فشتان
قفازات كفوف
قبعة
كتّان
رداء فستان
كلسات جوارب
كم
حداء
حرير
بنطلون

(التجارة والصناعة)

التجارة الداخلية التجارة الخارجية النقل المحلي

(Commerce and Industry)

Postal Communication
Transportation
Sea and Air transport
Weights and measures
Book binding
Carriage Making
Food making
Iron Making
Lock Making
Musical Instruments
Printing
Publishing

(التجارة والصناعة)

المواصلات البريدية النقل البحري والجوي النقل البحري والجوي الموازين والمكاييل صناعة التجليد صناعة المركبات صناعة المواد الغذائية صناعة الأقفال صناعة الأقفال الات موسيقية طباعة

(Education)

Adult education
College/University
education
Elementary school
Education of women
Fundamental education
Primary school
Religious/moral education
Secondary school
Vocational training

(التربية والتعليم)

تعليم الكبار التعليم العالي/ الجامعي

إبتدائية تعليم النساء تعليم النساء تعليم أساسي إبتدائية إبتدائية التعليم الديني / الخلقي ثانوية التدريب المهنى

(Words followed by prepositions)

(كلمات متبوعة بأحرف جر)

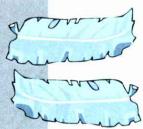
Accused of Accostomed to Afraid of Aim at Acquit of Allude to Atone for Ashamed of Amused at Angry with Boast of Believe in Borrow from Buy from Complain of Congratulate on Care for Compare to Call on Depend on Deprive of Different from Deal with Displeased with





اتُّهم بِ خائف من صوّب على أبرأمن لمّح إلى كفّر عن خجول من متسل ب مستاءمن فخور ب يؤمنَ ب يقترض من يبتاع من يتذمر من يهنيء بـ یعتنی ب يقابل مع يزور يعتمد على يجرد من/يحرم من يختلف عن يتعامل مع مستاء من

Employed by Equal to Engaged in Fit for Get rid of go on Hope for Interested in Insist on Indebted to Indifferent to Innocent of Jealous of Keep on Live on Loyal to Look for Live with Mad with Make up Married to Noted for Obedient to Prefer to Proud of Parallel to



مستخدم (مشغول) من قِبلُ

يتخلَّص من

يتابع

يأمل لـ



Partial to Pleased with Prepared for Put on Pray for Repent of Responsible for Ready for Separate from Sorry for Satisfied with Succeed in Sure of Surprised at Subjected to Tired of Translate into Thoughtful of Take care of Used to Vexed at Write in Weary of Zealous for





يرجو تاب عن مسؤول عن مستعد ً ل منفصل عن آسف ل مرتض بـ نجحب متأكد من مندهش من يترجم إلى يعتني / ينتبه ل معتادٌ على مغتاظ من یکتب ب



قواعد الكتابة Rules of writing

رُولْزْ أُوفْ رآيْتينْغُ

(أولا)

التنقيط PUNCTUATION

يُعتبر "التنقيط" ذات أهمية بالغة عند التعبير الكتابي، ليس فقط في اللغة الانچليزية، بل في جميع اللغات على الإطلاق. ذلك أنه لا بد من إشارات وعلامات تقوم بدور الربط أو الجمع بين الكلمات في الجملة الواحدة، أو حتى، جمع وفصل الجُمل بحدّ ذاتها لبيان وضوحها وتأدية المعنى المقصود منها.

ويكون "التنقيط" Punctuation في هذه الحالة هو "استخدام الإشارات والرموز المحدّدة والمقرّرة لغوياً بالوقفات Periods".

والوقفات في الانجليزية إثنتان: الكتابية والخطابية. لكننا سنتناول هنا الكتابية منها لأنها تعنينا كونها واضحة ولا تعتمد اللفظ الذي سنتناوله فيما بعد إن شاء الله....

1 - النقطة (.) (Full stop) وهي ما تعرف عادة بالوقوف التام وتستخدم في الحالة التالية: أ - في نهاية كل جملة لا تتضمّن معنى الاستفهام أو التعجب؛ مثل:

I saw him at the air port.

2 ـ إشارة الاستفهام (؟) (Question mark) وتستخدم في الحالتين التاليتين:

أ - في نهاية كل سؤال مباشر؛ مثل:

Are you ready to go with us?

ب ـ في الجملة التي تتضمّن شكّاً أو غموضاً حول كلمة أو معلومة ما. وتوضع عادة بين هلالين؛ مثل:
They lived in Beirut (?) for three years ago, but they are now living in Kuwait.

3 ـ علامة التعجب (١) (Exclamation mark). وتستخدم في نهاية الجُمل التي تُعبّر عن المفاجأة أو الاستغراب أو الإنفعال، مثل:

God forgive us!

4 - النقطتان (:) (Colon). وتستخدم في الحالات الثلاث التالية:

أ - بعد جملة رئيسية متبوعة بشرح أو تفصيل مع أنّ المضمون واحد، مثل:

Mr Walid is a good english teacher: he is now working as a translator.

ب ـ قبل لائحة مطوّلة أو جدول أو قائمة التي عادة ما تبدأ بعبارة مثل: كالآتي: كما يلي: كما هو مبيّن... الخ؛ مثل:

The days of the week are the following: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.

ج. للتقديم إلى الكلام المباشر Direct speech، مثل:

The police man asked: "did any one see how it happened"?

5 - الفاصلة () (Comma) وتستخدم في الحالات العشر التالية:

أ- لفصل التعبير المُّعاد على نحو موصول في الجملة الاستفهامية، مثل:

He came early today, didn't he?

ب - لفصل الكلام الاستهلالي عن الكلام الفعلي في الجملة، مثل:

He said, "This is what I want".

ج ـ لفصل الأسماء في الجملة الخطابية، مثل:

Well, do your best, Ali!

د. لفصل سلسلة من الكلمات أو العبارات لتجنُّب التكرار لحرف العطف، مثل:

You cannot control the length of your life, but you can control its breadth, depth and height.

ه ـ لفصل أشباه الجُمل المجرورة أو الاسمية أو الظرفية أو الفعلية أو الموصولية أو الخالية من الأفعال، مثل:

John Brown, the chairman of the council, was one of the great writers. و ـ لفصل الكلمات أو التعابير الانتقالية أو الاستهلالية أو الشرطية أو الظرفية عن الجمل التالية لها، مثل:

Therefore, We should stay away.

By the way, We should visit them soon.

ز - لفصل سلسلة من الكلمات المتساوية أو غير المرتبطة بحروف عطف؛ مثل:

When wealth is lost nothing is lost, when health is lost something is lost, when character is lost all is lost.

ح - لفصل شبه الجملة (*) وغير المساوية في الأهمية مع الجملة الأساسية والتي تعطي توضيحاً أو تفصيلاً للإسم الذي تتبعه، مثل:

Beirut, which is the capital of Lebanon, is situated along the Mediterranean.

ط ـ أحياناً تفصل الجمل الرئيسية والمتساوية في الأهمية والتي تتضمّن حرفاً للعطف، وتكون الجملة الأولى طويلة، مثل:

We had been looking forward to talk to her, but she was not so happy as we had wished.

ي - لفصل أشباه الجمل الإسمية في حالة عطف البيان، مثل:

Mr Brown, a good journalistic commentor, is a great news editor.

6 ـ الفاصلة المنقوطة (Semi colon) (;). وتستخدم في الحالات الثلاث التالية:

أ ـ للفصل بين أشباه الجُمل الطويلة المتساوية في الأهمية والتي لا تربط بينها أحرف العطف وتؤدّي معنى الجملة الكاملة؛ مثل:

Youth is not a time of life; it is a state of mind.

ب ـ لفصل أشباه الجُمل المتساوية في الأهمية والتي يُمكن أن تقوم كل واحدة بمعزل عن الأخرى: مثل: Two is company, three is none.

ج - تحل محل الفاصلة (,) العادية للفصل بين أجزاء الجملة والتي تفصلها في الأصل الفواصل؛ مثل: Man is made of two elements: the first, intellectual; the second, material.

7 ـ الفاصلة العليا (') (Appostroph)، وتستخدم في الحالات الست التالية:

أ - مع الحرف (S) للدلالة على الملكية؛ مثل:

The man's car

The princess's smile (\$) للمفرد الذي ينتهي أصلاً بـ (\$)

اسم العلم المفرد المنتهى بـ (S)

الجمع المنتهى بـ (S)

Women's jobs الجمع الشاذ

^(*) وهي المشابهة ها هنا للجملة الاعتراضية أو تلعب دورها.

ب - للدلالة على الحذف أو الدّمج، مثل:

فعل وأداة نفى

Doesn't = does not

STATE OF STA

Don't - do not

l'm = lam

She's = She is

I've = I have

They're = They are

Let's = Let us



ضمير وفعل

فعل وضمير

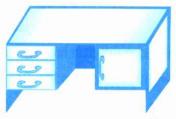
ج - لاختصار حرفاً من كلمة؛ مثل:

'twas = It was

'neath = beneath

e'er = ever

e'en = even



د ـ لإظهار حالة المضاف إليه أو الجرّ، مثل:

Colouring the leaf's face of trees.

ه ـ لجمع أحرف العطف أو الجرّ والتي ليس لها جمع في الأصل؛ مثل:

No if's or but's - do your duty!

ز ـ لجمع الأحرف أو الأرقام؛ مثل:

In the 1970's

There are two 7's in the number.

8 ـ الخط الفاصل (الوصلة الطويلة) (_) (Dash). وتستخدم في الحالات الخمس التالية:

أ ـ للدلالة على الحذف المقصود؛ مثل:

Mr - was dangerous to his society.

"I shall give you -" were his last words.

ب - للإشارة إلى جملة معترضة كمعلومة استثنائية، مثل:

You can't imagine my last word - a decision to put an end to the confusion - that made me happy for the results of the meeting.

ج - للإشارة إلى تغيير مفاجىء أو غير متوقع؛ مثل:

We played throughout the road - and when we came, they were away.

د ـ في الكلام المتقطع أو المتردّد؛ مثل:

If you - I mean, You can do it for us.

فيل كلمة مكرّرة في جملة ما، مثل:

I couldn't take the decision - the decision that could be the solution....

9 ـ الخط الواصل أو الوصلة القصيرة (.) Hyphen. وتستخدم في الحالات الست التالية:

أ - لتكملة كلمة عند انتهاء السطر؛ مثل:

I slept and dreamt that life was beau-

ty; I woke and found that life was duty.

ب - للإشارة إلى تركيب في إسم علم وسابقة Prefix : مثل:



pro - Soviet.

ج - للإشارة إلى تركيب من كلمتين يفصل بينهما حرف جر؛ مثل:

Mother - in - law.

out - of - date

up - to - date.

د - لفصل سابقة تنتهى بنفس الحرف الذي تبدأ به الكلمة؛ مثل:

Co - ordination

Re - elect.

لتقسيم الكلمة إلى مقاطع لفظية، مثل:

Thou - sand.

Trans - par - ent.

Trans - plant.







و - للربط أو الوصل بين كلمتين لتشكيل تركيب من كلمة واحدة؛ مثل:

Hard - hearted.

Heart - broken.

Flower - Power.

Grand - Mother.



You can't imagine my last word, that made me happy for the result of the meeting. (a decision to put an end to the confusion).

Mr Kipling (a tourist from Texas) went up to policeman. "I want to see the Quine!" he said.

The blackboard (See the picture on page 50) is used for teaching student in schools.

He wished to live ('neath heaven) a good life.

The teacher asked: (Who can spell the word DEVELOPMENT?).

The author was born in 1934 (?) in Beirut.

Tito Golo and Carla Morass are famous Opera singers [They are on stage now in the last act of 'la Boheme'].

When he saw us, he made a whine [a long complaining cry], but when we saw him, every one of us made a squall [a loud cry of pain or fear].

He was born in [? 1934] in Beirut Edward [!] was a great socialist during the 16th's.

12 علامات الاقتباس (" ") أو (' ") Quotation marks (' ") وتستخدم في الحالات الثلاث الثالث:

أ - للدلالة على الكلام المباشر؛ مثل:

The man said to the beggar: "do not be angry with me, brother I have nothing with me".

The beggar's face lighted up as he replied, "you called me a 'brother', that is a great gift".

ب - لتقديم إقتباس؛ مثل:

They are aggressive, they should remember the proverb: "Do not throw stones on houses made of glass, if you live in a house like them".

ج - لحصر العناوين بدل الحروف المائلة؛ مثل:

I noticed in "Al-Nahar" of March 2nd. an advertisement for your new type of steam plough.

13 ـ النَّقَط (...) (Dots):

وتستخدم للدلالة على تقطّع الكلام في جملة، أو للدلالة على أن هناك كلام تابع للنص لم يَرد، مثل:

Man's conquest of nature is proceeding apace... His conquest of the land has occupied him for thousands of years... But his great struggle with the air began only recently.

14 ـ وضع أو استخدام الحرف الكبير .Capitalization. وهذا يمكن في الحالات السبع التالية: أ ـ للضمير الشخصي المفرد الأول (أ) أينما وُجد في الجملة؛ مثل:

How thirsty the traveller is I cannot satisfy him.

ب - الحرف الأول لأي كلمة في أول أي جملة استهلالية أو تلي النقطة Full stop في ضمن النص؛ مثل: Faith is a great Power.

I was eight years old when the teacher gave me a book. The book became mine and I put it on the shelf with my books.

ج ـ الحرف الأول من الاسم العاقل أو العلم لمكان أو شخص؛ مثل:

There was once a kind man whose name was Oliver Goldsmith Beirut is the capital of Lebanon.

They shall visit U.S.A. soon.

د - الحرف الأول لألفاظ أو ضمائر الجلالة؛ مثل:

God saves those who believe.

Thank Allah for his mercy.

هـ حرف النداء (O) أينما وقع؛ مثل:

O God! save us.

و - الحرف الأول للصفة المشتقة من اسم العلم؛ مثل:

He is Lebanese.

They speak Germany because they are German.

ز - الحرف الأول من كل بيت شعر؛ مثل:

I wondered lonely as a cloud

That floats on high o'er vales and hills,

When all at once I saw a crowd.

A host, of golden doffodils;

Beside the lake, beneath the trees,

Fluttering and dancing in the breeze.



ح. للفت النظر إلى كلمة مهمة داخل الجملة أو النص؛ مثل:

Do NOT enter that room.

DO NOT SMOKE here

ط - الدرجات والألقاب العلمية في حال ذُكرَ اسم صاحبها بعدها؛ مثل:

Dr Ali.

Queen Susan

Mr. Nilson.

Professor Adnan.

ي - الحرف الأول من الكلام المباشر المنقول؛ مثل:

They said, "Please, do not make noise".

15 - المختصرات Abbreviations. وتستخدم ضمن الشروط الست التالية:

أ - (يمكن وضع النقطة أو إهمالها بعد أحرف) الكلمات الإسمية المختصرة بالأحرف الكبيرة إذا
 كانت تدخل ضمن كلمات عادية؛ مثل:

U.S.A. of USA

ب - المختصرات لأحرف الكلمات المشهورة من أسماء منظمات... إلخ. (ولا توضع النقطة عادة)،
 مثل:

UN UNESCO CNN

ج - مختصرات لكلمات عادية أو ثانوية، وتكون المختصرات هنا عادة أحرفاً صغيرة (يمكن وضع النقطة أو عدم وضعها)، مثل:

i.e. p.m. e.g. j ie pm eg

د - المختصرات التي تضم الحرف الأول والحرف الأخير للكلمة (لا توضع نقطة ها هنا)؛ مثل:

Mr Dr Mrs

هـ - المختصرات التي حرف كلمتها الأصلية الأخير يختلف عن الحرف المستخدم في الاختصار
 (توضع النقطة ها هنا)؛ مثل:

Jan. = January

Eng. = English

Sun. = Sunday

T.V. = Television



و - مختصرات الكلمات العلمية... الخ (لا توضع النقطة)؛ مثل:

O = Oxygen

H = Hydrogen

16 ـ النجمة (*) Asterisk

وتستخدم لإرشاد القارىء إلى وجود شرح أو ملاحظات في هامش الصفحة؛ مثل:

We shall stay until the other side of life; we may live still happy or let us dive (*)

(*) the poet means until death, if life doesn't give us happiness, it is better to die than to live such life.



⁽¹⁾ تستخدم عادة النجمة إذا كان في الصفحة ملاحظة واحدة فقط.

(ثانیاً)

القواعد الكتابية المتعلقة بالبادئات واللوادق

RULES OF AFFIXES AND SUFFIXES

1 - القواعد المتعلقة بالبادئات(*) Rules of Prefixes:

تستعمل البادئة عادة بإضافتها إلى أوِّل الكلمة لغايتين:

1 - لتغيير المعنى الأصلي.

2 ـ لتشكيل كلمة جديدة.

وهذا شائع في الإنچليزية شيوع اللغة ذاتها، وذلك لسهولة التعبير أولاً، ثم للتقنين أو التخفيف من استخدامات علامات النفي الأساسية وغيرها من الأحرف والكلمات ثانياً.

وها هنا لائحة بهذه البادئات مُقسّمة بحسب المعنى الأصلي لها، ثم المعنى الكامل للكلمة بعد إضافة البادئة عليها:

بادئة معناها: في؛ على؛ في حالة كذا؛ بطريقة معينة.

1 - a¹-. abed; ahead

afar; asleep

2 _ a2-

anormal

asexual



بادئة معناها: لا؛ بدون؛ بلا؛ من غير.

لا أخلاقي

عديم الأعضاء التناسلية

(*) يجب الانتباه جيداً إلى أن البادئة لن تضاف على أي كلمة بطريقة عشوائية، بل أنّ بعض الكلمات تحتاج بادئة معينة قد لا تحتاجها كلمات أخرى. والسبب يعود إلى طبيعة الحرف الذي تبدأ به الكلمة المُستخدمة، والذي يُحدِّد البادئات التي يمكننا إضافتها إلى هذه الكلمة دون أي خطأ قواعدي. 3 - ababnormal

4 - adadjust adjoin

5 - aer(o)aero-dynamic aeromechanic

6 - ambiambiguous

7 - ananhydrous

8 - anteante date ante diluvian

9 - antiantiacid
antiaircraft
antibiotic
antichrist
anti-Semite

10 - archarchangel 11 - astr(o)-

astronomy

AND THE REST OF THE PARTY OF TH

بادئة معناها: بعيدٌ عن؛ مجرّد من؛ غير...

غير سويً بادئة معناها: إلى: نحو. يُسوي يُنَظُّم يَضُمُ

بادئة معناها: هواء؛ هوائيّ

علم الديناميكا الهوائية علم الميكانيكا الجوية

بادئة معناها: كلاً، كلتا، اثنان

غامض؛ ملتبس

بادئة معناها: لا؛ بلاً؛ من غير

لا مائي

بادئة معناها: قبل (زماناً ومكاناً)

غامض؛ ملتبس

سابق لعهد الطوفان

بادئة معناها: مُضادُّ لـ؛ مقاومٌ لـ؛ كاذب؛ نقيض؛ لا؛ غير



المقاوم للأحماض مضاد للطائرات مضاد للجراثيم عدوٌ للمسيح؛ المسيح الدجّال اللاّسامي

> بادثة معناها: رئيس؛ رئيسي الملاك الرئيسي

بادئة معناها: نجم؛ سماء؛ فلكيّ

علم الفلك

astrophotography

12 - audio-

audiometer

13 - aut(o)-

autocrat

autogenetic

14 - be-

becloud

bedeck

bedevil

behave

befriend

15 - bi-

biannual

biaxial

16 - bibli(o)-

bibliomania

bibliopolist

17 - bio-

biography

biology

18 - by-; bye-

bylaw

by-line

19 - Centi-

الفوتوغرافيا الفلكية

بادئة معناها: سمعى؛ سمع

مقياس قوّة السمع

بادئة معناها: ذاتي (الحركة)؛ أوتوماتيكي

الحاكم المطلق

متولّد ذاتماً

بادئة معناها: من جميع الجهات؛ كلياً؛ تماماً؛ يجعله

يحجبه بالغيوم/بالغموض

يُزيِّن

يُفسد؛ يشوُّش

يسلك؛ يتصرّف

يُصادق؛ يناصر

بادئة معناها: ثنائي؛ مزدوج

مرتين في السنة

ثنائي المحور

بادئة معناها: كتاب؛ متعلق بالكتاب المقدس

شدة الولع بإقتناء الكتب

بائع الكتب النادرة

بادئة معناها: حياة (أو أحياء)

السِّيرة (لشخص)

علم الأحياء

بادئة معناها: جانبی؛ فرعی؛ ثانوی

القانون الداخلي

خط ثانوی

بادئة معناها: مئة، جزء من مئة





Centimeter

20 - chro-; chrono-

Chronicle

chronology

21 - Co-

Coajutor

Coauthor

Co education

22 - Con-; Col-; Com-; Cor-

Conduct

Collaborate

Combine

Correlate

23 - Contra-

Contraception

Contraclockwise

Contradistinction

24 - de-

decalcification

decentralization

depopulate

25 - demi-

demimondaine

26 - di-

dicephalous





بادئة معناها: الوقت؛ الزمن

يؤرخ على أساس زمنى

تقسيم الزمن إلى فترات

بادئة معناها: معاً، مساو، مشارك؛ مُساعد

مساعد الأسقف

المؤلف المشارك

التعليم المختلط

بادئة معناها: مع؛ معا

سلك؛ يتصرّف؛ يُدير

يشترك؛ يتعاون

بسرت. يسرن

يضم؛ يوحِّد؛ يجمع

يرتبط بعلاقة؛ يقيم علاقة

بادئة معناها: ضدٌّ؛ مُضاد

منع الحمل

باتحاه معاكس لحركة عقارب الساعة

التمييز بالتغاير

بادئة معناها: العكس؛ النقيض

نزع أو فساد الكالسيوم

إبطال المركزية في الحكم

يحرم البلاد من سكانها

بادئة معناها: نصف

امرأة مشبوهة

بادئة معناها: مضاعف؛ ثنائي

ثنائى الرأس





dimdiate

27 -dia-

diameter

diagram

28 - dis-

disaffected

disannul

disappear

disarm

disassemble

29 - ect-; ecto-

ectoblast

30 - elect-; electro-

electroanalysis

electrodeposition

31 - en-: em-

enamour

enchain

enclose

enlarge

empower

32 - equi-

equidistant

equipotential

33 - ex-



يقسم إلى نصفين

بادئة معناها: من خلال؛ عبر

قطر الدائرة

رسم بیانی

بادئة معناها: نقيض؛ حرمان؛ فقدان؛ عكس؛ طرد

ساخط؛ مستاء

يُبطل

يختفى؛ يزول

.

ينزع؛ يجرِّد من السلاح

يُفكك

بادئة معناها: خارج؛ خارجي

الطبقة الخارجية

بادئة معناها: الكهرباء؛ كهربائي

التحليل الكهربائي

الترسيب الكهربائي

بادئة معناها: يضع على أو في؛ يجعله: يُزوِّد بـ

يفتن؛ يُتَيِّم

يأسر

يُطوِّق؛ يحصر

ىضخٌم

يمكِّن؛ يفوِّض

بادئة معناها؛ متساو؛ بصورة متساوية

متساوى البعد

متساوى الجهد

بادئة معناها: خارج؛ سابق؛ بلا؛ غير



exchange exclaim excommunicate exhaust

34 - extraextramural extrasensory extraterrestrial

35 - foreforecast foredeck **fore**father

36 - ge-; geogeanticlinal geography

37 - gen-; genogenealogical genealogy 38 - hem-; hemo-

hemoglobin hemophile

39 - hemihemisphere

hemispheric; -al



مقايضة يهتف؛ يصرخ يحرم كنسيأ يستنفذ؛ يستنزف

بادئة معناها: خارج؛ وراء

خارج أسوار مدينة خارج نطاق الحواس خارج الأرض أو جوها بادئة معناها: سلفاً؛ مسبق؛ أمامي يتكهّن؛ يتوقّع السطح الأمامي حدٌ؛ سلف

بادئة معناها: أرض؛ تربة؛ جغرافي؛ جغرافيا تقوّس في أديم الأرض علم الجغرافيا

> بادئة معناها: جنس؛ عرق؛ نوع خاص بسلسلة النسب علم الأنساب؛ سُلالة

> > بادئة معناها: دم

الهيموغلوبين؛ خضاب الدم مُحبُّ للدم؛ نزفي المزاج

بادئة معناها: نصف

نصف الكرة؛ خريطة تمثل نصف الكرة الأرضية أو السماوية نصف كرة الدماغ



40 - hydr-; hydrohydraulic hydrodynamic; -al

41 - hyperhyperacidity hypercritic

42 - il-; im-; in-; irillimitable **im**material inadequate irregular

43 - interintercellular interchangeable

44 - intraintradermal

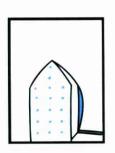
45 - introintrogression

46 - macromacrocosm

47 - malmaladaptation maladjusted

48 - matri-





بادئة معناها: ماء

محرَّك أو مُدار بواسطة الماء متعلق بالقوة المائية

بادئة معناها: بافراط؛ فوق العادة

افراط الحموضة مُغال في الانتقاد

بادئة معناها: على؛ في؛ نحو؛ لا؛ ليس

لا متناه؛ لا محدود روحاني؛ لا مادي غير ملائم؛ غير واف شاذ؛ مخالف للقواعد أو للأصول

بادئة معناها: بين؛ وسط؛ تبادلي

خلوى؛ واقع بين الخلايا قابل للتبادل

بادئة معناها: ضمن؛ خلال

واقع بين أوضمن طبقات البشرة

بادئة معناها: ضمن؛ نحو الباطن

دخول أو ادخال احدى المورّثات أو الجينات من مورِّثة مركبة الى أخرى

بادئة معناها: ضخم؛ كبير

العالم الكبير؛ الكون بادئة معناها: سيّىء؛ على نحو سيّىء؛ غير سوىّ سوء أو عدم التكيُّف سيبيء التوافق

بادئة معناها: أمّ





matrimonial

49 - meg-; megamegacephalic megahertz

50 - met-; metametacenter metagalaxy

51 - micromicrobiology microphotograph

52 - mismisalliance misconduct

53 - misomisogamist misoneism

54 - mon-; monomonatomic monobasic monocracy

55 - multimulticolored multiform

56 - neoneologism



زواجي؛ متعلَّق بالزواج بادئة معناها: ضخم؛ كبير ضخم الرأس

مليون هرتز في الثانية بادئة معناها: ما بعد؛ ما وراء؛ أعلى

مركز ثقل الجسم غير المغمور

من جسمٍ طافٍ المجرّات الخارجية

بادئة معناها: صغير؛ مُجهري

علم الأحياء المجهري الصورة المحهرية

بادئة معناها: لا؛ غير؛ خطأ؛ عدم

اتحاد غير ملائم

سوء الإدارة

بأدئة معناها: بغض؛ كره

كاره الزواج كره التجديد

بادئة معناها: واحد؛ مفرد؛ آحادي

أُحاديّ الذرّة أو التكافؤ أحاديّ القاعدة

حُكم الفرد؛ حكومة الفرد

بادئة معناها: مُتعدِّد؛ كثير

متعدِّد الألوان

مُتعدِّد الأشكال

بادئة معناها: جديد؛ حديث

لفظ أو تعبير حديد



Neoplatonism

57 - neur-; neuroneuralgia neurology

58 - nonnonchalance noncooporation

59 - obobconic

60 - octa-; octo-; octoctahedral octangular octagenarian

61 - omniomnipotent omnipresence

62 - ont-; ontoontological

63 - oroorography

64 - outouthouse outgrow outbrave outcry



الأفلاطونية المحدثة

بادئة معناها: عصب

الألم العصبي

دراسة الجهاز العصبى

بادئة معناها: غير؛ عدم

لا مبالاة؛ عدم إكتراث اللاتعاون

بادئة معناها: عكسياً؛ على نحو مقلوب

مخروطي مقلوب

بادئة معناها: ثماني الأجزاء أو الزوايا أو الأضلاع

ثماني الأسطح

ثُماني الزوايا

الثمانونيّ: شخص في العقد التاسع

بادئة معناها: كُلّ

كُلِيّة القدرة

كُلى الوجود

بادئة معناها: وجود؛ كائن حيّ

ذو علاقة بعلم الوجود

بادئة معناها: جبل؛ فمّ؛ ذو علاقة بالفمّ

علم الجبال

بادئة معناها: خارجاً؛ في الخارج؛ زائد عن الحدِّ؛ يفوق؛ عال

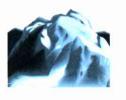
مرحاض خارجي

ينمو بسرعة فائقة

يفوقه شحاعة

صيحة عالية؛ يفوقه في الصياح





overhead
overgrow
overmatch

66 - pale-; paleopaleoanthropology

67 - panpan-American panchromatic

68 - para-; parparamagnetic paranormal paratyphoid

69 - patripatricide

70 - phon-; phonphonography phonology

71 - photophotocopy photogrammetry

72 - physi-; physiophysiology physiotherapy

73 - poly-



بادئة معناها: فوق: يفوق الحدّ: كثير جداً فوق الرأس؛ في السّماء يفرط في النمو بأسرع مما ينبغي يفوق؛ يهزم

بادئة معناها: قديم؛ بدائي

علم يبحث في أصول الإنسان القديم وتطوره بادئة معناها: كُلُّ؛ جميع

خاص بجميع بلدان أميركا حساس لجميع الألوان المرئية في الطيف بادئة معناها: بجانب؛ بمحاذاة؛ غير سويٌ؛ نظير



متوازي المغنطيسية مُتعذّر تعليله علمياً شبيه بحمّى التّيفوئيد

بادئة معناها: أبُّ

قاتل أبيه

بادئة معناها: صوت

الرِّسم الصوتي علم الأصوات الكلامية

بادئة معناها: ضوئي؛ كهربائي ضوئي

نسخة فوتوغرافية

التصوير المساحي الضوئي

بادئة معناها: طبيعة؛ طبيعي متعلق بالأحياء

علم وظائف الأعضاء عند الكائن الحيّ بُنية الجسم

بادئة معناها: كثير؛ متعدد؛ شاذ؛ غير سويّ



polyandry
polychromy
polyphone
74 - postpostaxial
posterity

postmortem
postpaid

75 - prepreatomic preconception

76 - propro-consul prosencephalon prothesis

77 - protoprotomartyr prototype

78 - pseud- or pseudopseudoclassic pseudonymous

79 - psych-or psychopsychiatry psychoanalysis psychology



تعدّد الأزواج
فن الزخرفة بتعدّد الألوان
حرف متعدد الأصوات
بادئة معناها: تال؛ ما بعد؛ متأخّر
واقع خلف المحور
الأجيال القادمة
حادث بعد الوفاة
مدفوع الرسوم مُسبقاً
بادئة معناها: قبل؛ مُقدَّماً؛ أماميّ
ما قبل عصر الذرّة

فكرة مسبقة

بِادئة معناها: قبل؛ سابق؛ مناصر؛ بارز؛ بدلاً عن؛ قائم مقام كذا...

قنصل تمدّد ولايته بعد انقضائها مُقدَّم المُخَّ

إضافة صوت أو مقطع إلى أوِّل اللفظ

بادئة معتاها: أوّلي؛ أساسي؛ جوهري

الشهيد الأول لقضية ما

النموذج الأولي أو الأصلي لصناعة ما

يادئة معتاها: زائف؛ كاذب

كلاسيكي زائف حاملاً اسماً مستعاراً

بادئة معتاها: نفس؛ روح؛ عقل؛ نفسي؛ عقلي... طُبّ النفس؛ الطب العقلي طريقة التحليل النفسي

طريقة التحليل النفسر علم النفس



80 - quasiquasi-serious quasi-explanation

81 - rereactivate reassure

82 - retroretroaction retrogradation

83 - selfself-abasement self-acting self-control

84 - Semisemiconductor semidome semipermanent

85 - Soci(o)sociology socioeconomic

subacute
subalternate
subatom
subaverage







بادئة معناها: على الأرجح؛ كما يبدو؛ يظهر... يبدو جدّياً أو خطراً

تفسير ظاهري بادئة معناها: ثانيةً؛ من جديد

ينشط ثانية

يعيد التأكيد أو يجدد التأمين

بادئة معناها: ارتجاعي؛ تراجعي؛ خلفي المفعول الارتجاعي أو الرجعي

> تراجع؛ تقهقر بادئة معناها: ذات؛ ذاتياً؛ بذاته

> > إذلال الذات

ذاتيّ الفعل

ضبط النفس

بادئة معناها: شبه؛ نصف؛ جزئي؛ نصفيّ

شبه موصل

نصف القية

شبه دائم

بادئة معناها: إجتماعي؛ يتعلق بالمجتمع

علم الاجتماع

اجتماعي إقتصادي

بادئة معناها: تحت؛ دون؛ أدنى؛ فرعي... إلخ.

شبه حاد

ثانوي؛ شبه متعاقب

الجزء الذري

تحت المعدل؛ دون الوسط

87 - Supersuperabundant
supereminent

88 - Sym- also synsympathetic synchroization

89 - Technotechnology

90 - Teletelegraph telepathy telephotography

television

91 - theotheocracy theophany

92 - Thermothermograph thermometer

93 - transtransatlantic transnational transpolar

94 - tri-

بادئة معناها: فوق؛ أعلى؛ أكبر؛ أضخم؛ أعظم؛ إضافي...

غزير؛ مفرط متفوق أو بارز جداً بادئة معناها: مع؛ معاً؛ متزامن متجانس؛ غير متنافر تزامن؛ مزامنة

بادئة معناها: فن؛ صفة؛ تقنيّ

العلم التطبيقي؛ اللغة التقنية بادئة معناها: بعيد؛ عن بُعد

نظام نقل الرسائل برقياً التخاطر (عن بعد) تصوير الأشياء البعيدة بكاميرات ذات عدسة مقربة جهاز تلفزيون مستقبل

بادئة معناها: إله؛ ما يتعلق بالألوهية

حكومة دينية
التجلّي الإلهي للإنسان
بادئة معناها: حراري؛ كهربائي حراري
ترمومتر داتي التسجيل
ميزان أو مقياس الحرارة
بادئة معناها: عبر؛ وراء؛ من حال إلى حال

عبر الأطلس مُتخط الحدود القومية ممتد عبر القطب

بادئة معناها: ثلاثي؛ ثلاث

trimonthly

tricolor

95 - tribo-

triboelectricity

96 - Ultra-

Ultra conservative

Ultra fashionable

Ultra violet

97 - Un-

Unabridged

Unadvised

Unbearable

Unhappy

98 - Under-

Underclothe

Underdeveloped

Undersecretary

Undersized

99 - Uni-

Unilateral

Unipolar

Unisexual

100 - Up-

Upbringing

Uphold

(مرة كل ثلاثة أشهر)

ثلاثى الألوان

بادئة معناها: الاحتكاك أو إحتكاك

كهرباء الاحتكاك (تنشأ عن حك جسم بآخر)

بادئة معناها: فوق؛ فعال؛ مسرف

مغال في المحافظة

مغال أو مسرف في الأناقة

(الإشعاع) فوق البنفسجي

بادئة معناها: غير؛ نقيض؛ عكس

غير مختصر

غير حكيم؛ طائش

لا يُطاق أو يُحتمل

غير سعيد؛ حزين

بادئة معناها: تحت؛ أدني؛ أقل

الملابس الداخلية

ناقص النموّ

وكيل الوزارة

أصغر من الحجم الطبيعي

بادئة معناها: أحاديّ؛ مفرد

أحادى الجانب

أحادى القطب

أحادي الجنس

بادئة معناها: على علوّ؛ في حال جيّد

تنشئة؛ تربية

يدعم؛ يؤيِّد





Upstanding

101 - Vice-

vice-president

102 - Well-

well-advised

wellborn

well-informed

مُستقيم؛ شريف؛ مُعافى

بادئة معناها: نائب

نائب الرئيس

بادئة معناها: حسن؛ شريف؛ بالتمام بدقة... الخ

حكيم؛ مدروس

كريم الأصل أو المولد

حسن الإطلاع

2 ـ القواعد المتعلقة باللواحق(*) Rules of Suffixes:

تستخدم اللواحق عادة لتحويل الأفعال إلى أسماء أو صفات، ولتحويل الأسماء إلى صفات... الخ. وهذه القاعدة ضرورة لغوياً ومرتبطة إرتباطاً وثيقاً بالقواعد اللغوية ولا يمكن الاستغناء عنها في الكتابة والتعبير. واللواحق كثيرة فمنها ما هو طبّي ومنها ما هو علمي ومنها ما هو أدبي أو فلسفي ويُعتمد عليها كثيراً في عمليات التحويل اللغوية للتعابير المتعلقة بكل ميدان على حدا.

وها هنا نورد اللواحق الأكثر استخداماً وشيوعاً مع كيفية استخداماتها ومعانيها بالأمثلة المبسطة لذلك.

1 - -able also -ible

معنى: قابل له: - able also -ible

break**able**

perishable

eatable

لاحقة تستخدم مع الإسم أو الفعل لتشكيل صفة بمعنى: قابلُ لـ:

مُعرِّضُ لـ؛ صالحٌ لـ؛ مثل:

قابلُّ للكسر

مُعرَّضُ للزوال

صالحٌ للأكل

2 - -ade

blockade

لاحقة تستخدم لتشكيل اسم؛ مثل:

حصار؛ قوة محاصرة

^(*) عند اللفظ تختلف اللاحقة الواحدة عن الأخرى بحسب لفظ الكلمة الملحقة بها نفسها. وهذا يعني أن لفظ اللاحقة بمفردها يختلف كلياً عند الاضافة.

lemonade

3 - -age marriaage orphanage



4 - -al

musical technical

postage



arrival survival

5 - -an

American

Syrian

6 - -ance also -ence

importance confidence

7 - -ant also -ent

different important

assistant accountant despondent



ليموناضة

لاحقة تستخدم لتشكيل اسم؛ مثل:

زواج

مأوى

رسم؛ أجرة

لاحقة تستخدم لتشكيل صفة؛ مثل:

موسيقي

تقنى

وتستخدم مع فعل لتشكيل اسم؛ مثل:

وصول

البقاء

لاحقة تستخدم مع اسم علم لتشكيل إسم أو صفة؛ مثل:

أميركى

سوري

لاحقة تستخدم مع فعل لتشكيل اسم؛ مثل:

قبول

أهمية

إيمان؛ ثقة

لاحقة تستخدم مع فعل لتشكيل صفة؛ مثل:

مُختلف

مهم

وتستخدم مع فعل لتشكيل اسم؛ مثل:

مساعد؛ مُعين

محاسب

قانط؛ مكتئب

8 - -arian vegetarian

9 - -ary secondary planetary

> dictionary missionary

10 - -ate collegiate

caliphate

stimulate

11 - -active; (-ive)
authoritative
illustrative

12 - -ator

creator stimulator

13 - -cide Suicide

14 - -crasy(1)



لاحقة بمعنى: مؤيِّد لـ! مُحدِثُ النباتي

لاحقة تستخدم لتشكيل صفة؛ مثل:

ثانوي

كوكبي سيّاريّ

وتستخدم لتشكيل اسم وتجمع (aries)؛ مثل:

قاموس؛ معجم المُبشِّر

لاحقة تستخدم لتشكيل صفة؛ مثل:

ذو علاقة بكلية

وتستخدم لتشكيل اسم: مثل:

خليفة

وتستخدم لتشكيل فعل؛ مثل:

يحثُّ؛ يُشير

لاحقة تستخدم لتشكيل صفة؛ مثل:

رسمي؛ ذو سلطة

توضيحي

لاحقة تستخدم لتشكيل الفاعل من (-ative)؛

بمعنى: القائم به مثل:

الخالق؛ المبدع

المثير لـ

لاحقة تستخدم لتشكيل إسم بمعنى: قاتل؛ قتل؛ مثل:

انتحار؛ المنتحر

لاحقة تستخدم لتشكيل اسم بمعنى: حكومة أو شكل من أشكالها؛ مثل:



(1) جمعها (-cracies).

الديمقراطية: حكومة الشعب (جمعها :democrasy crasies)

لاحقة تستخدم لتشكيل الإسم من (crasy) بمعنى: المؤيد

أو المناصر لـ؛ مثل:

عضو الحكومة الديمقراطية أو المناصر لها

لاحقة تستخدم مع الإسم لتشكيل صفة؛ مثل:

ديمقراطي؛ خاص أو متعلّق بحكومة الشعب.

لاحقة تستخدم لتشكيل اسم؛ مثل؛

الديمقراطية

لاحقة تستخدم لتشكيل اسم لتفيد معنى: منصب أو مقام؛

عالم؛ حالة عامة؛ جماعة أو طبقة... الخ؛ مثل:

مملكة

حرية

لاحقة تستخدم مع الفعل لتشكيل الماضي واسم الفاعل؛ مثل:

لعب؛ ملعوب

قال؛ قيل

وتستخدم مع الإسم لتشكيل صفة؛ مثل:

مُثبّت

مغروس

لاحقة تستخدم مع الفعل لتشكيل الإسم بمعنى: المتلقى؛

المستفيد من؛ مثل:

الأجير

وتستخدم مع الإسم لتشكيل الإسم الفاعل؛ مثل:

الملتجىء؛ اللاّجىء

15 - -crat

democrat

16 - -cratic

democratic

17 - -cy also (-acy)⁽¹⁾

democracy

18 - -dom

kingdom

freedom

19 - -ed also (-d)

played

said

fixed planted

20 - -cee⁽²⁾

employee

refugee

(1) جمعها (-cies).

. (-ees) لعدم (2)

وتستخدم مع اسم لتشكيل إسم آخر بمعنى: التصغير؛ مثل:

مأكول

السترة القصيرة

لاحقة تستخدم مع اسم لتشكيل إسم بمعنى: 21 - -eer

المنتج؛ المحترف لـ؛ مثل:

الرائد؛ ممهّد الطريق لِ auctioneer الدلاّل: البائع بالمزاد العلني

لاحقة تستخدم لتشكيل اسم الفاعل لبعض الأفعال الشاذة؛ مثل: 22 - en

ع حقة تستحدم تنسكين اسم الفاعل تبعض الافعال السادة؛ مثل:

broken

eaten

وتستخدم مع اسم لتشكيل صفة؛ مثل:

وتستخدم مع اسم لتشكيل فعل: مثل:

يُسوّد؛ يجعله قاتماً blacken

لاحقة تستخدم مع فعل لتشكيل اسم للشخص الفاعل ؛ مثل: 23 - er

runner

singer

وتستخدم مع اسم لتشكيل الفاعل بمعنى: الممارس لـ: المزاول

للفعل؛ مثل:

philosepher الفيلسوف

وتستخدم مع الصفة لتشكيل صيغة التفضيل النسبي؛ مثل:

stronger

أضعف

24 - (-ry)⁽¹⁾ also -ery كان مع الإسم أو الفعل لتشكيل مكان المحقة تستخدم مع الإسم أو الفعل لتشكيل مكان

حدوث الفعل؛ مثل:

⁽¹⁾ جمعها (eries).

bakery الفرن وتستخدم كذلك لتشكيل الإسم بمعنى: فن: صناعة؛ مثل: cookery (فن) الطبخ وتستخدم أيضا كذلك لتشكيل الحالة أو الوضع؛ مثل: slavery إستعباد؛ عبودية وتستخدم كذلك لتفيد معنى: المجموعة؛ مثل: machinery الوسائل والآلات كوحدة وظيفية وهي لاحقة خاصة لتشكيل الجمع للأسماء المنتهية بالأحرف 25 - -es (ch)؛ (sh)، (s) ، (z) ؛ (ch) صفوف؛ طبقات classes صحون؛ أطباق dashes كنائس churches لاحقة تستخدم مع اسم العلم لتشكيل الصفة منه الخاصة بالمكان 26 - -ese أو الدولة؛ مثل: لبناني Lebanese وكذلك تشكيل الصفة الخاصة بالأشخاص أو اللغة؛ مثل: ياباني Japanese لاحقة معناها أنثى تستخدم مع إسم لتشكيل إسم؛ مثل: 27 - -ess أميرة princess ومع الفعل لتشكيل اسم؛ مثل: ممثلة Actress لاحقة بمعنى أعلى تستخدم لبيان درجة التفاضل الأعلى في 28 - -est النعت؛ مثل: **Biggest** الأكبر fastest الأسرع

29 - -ette statuette farmerette

flannelette

specific

30 - -fic

31 - -fold

tenfold
32 - -form
uniform
cruciform

33 - -ful

spoonful peaceful beautiful

mouthful

34 - -fy⁽¹⁾

purify

specify

لاحقة معناها: صغير أو أنثى أو بديل عن وتقليدٌ لـ: مثل:

. تُميثيل: تمثال صغير

المزارعة: العاملة في مزرعة

قماش قطنى شبيه بالفلانيلة

لاحقة تستخدم مع فعل الأفعال المنتهية بـ (fy) لتشكيل صفة:

مثل:

محدّد؛ خاص رهیب؛ مرعب

لاحقة معناها: ضعف: أو عدد معين من الأجزاء. تستخدم مع الأعداد الأصلية لتشكيل صفة؛ مثل:

عشرة أضعاف

لاحقة معناها: على شكل كذا. وتستخدم لتشكيل الصفة؛ مثل:

متماثل؛ متشاكل

على شكل الصليب

لاحقة معناها: ملىء بـ؛ حافلٌ بـ؛ ملء؛ مُتَّسمٌ بـ؛ وهي تستخدم

مع الإسم أو الفعل لتشكيل الصفة؛ مثل:

ملء ملعقة

مسالم

كامل الجمال

وتستخدم كذلك مع الإسم لتشكيل إسم آخر؛ مثل:

ملء الفم؛ لقمة

لاحقة معناها: يجعله: يطبعه بطابع كذا؛ مثل:

يُنقِّي؛ يُطهِّر

يحدّد، يُعيّن



(1) للشخص الثالث المفرد الغائب تصبح (fies-): مثل: (He purifies).

35 - -gamy nonegamy polygamy

36 - -genic phytogenic

37 - -gon polygon

38 - -gram telegram diagram

39 - -graph(1)

autograph photograph chronograph

40 - -hood

childhood brotherhood

41 - -ial(2)

partial dictatorial



لاحقة معناها: زواج: تستخدم لتشكيل اسم؛ مثل:

الزواج الأحاديّ تعدد الأزواج

نباتيّ الأصل

لاحقة معناها: شكل متعدد الزوايا؛ مثل:

شكل كثير الأضلاع أو الزوايا

لاحقة معناها: مرسوم أو مكتوب وتستخدم لتشكيل الاسم؛ مثل:

برقية

رسم بياني أو تخطيطي

لاحقة معناها: مكتوب أو مرسوم: أداة تسجيل: يكتب: يرسم:

يُصور ؛ وتستخدم لتشكيل إسم ؛ مثل :

مخطوطة؛ يكتب بخط يده صورة ضوئية؛ يصوِّر ضوئياً أداة لتسجيل الوقت..

لاحقة معناها: حالة؛ صفة؛ جماعة: وتستخدم مع الإسم لتشكيل

اسم آخر؛ مثل:

الطفولة

أخوَّة

لاحقة معناها: ميزته كذا: يدل على كذا. وتستخدم مع الإسم

لتشكيل الصفة؛ مثل:

جزئى

دیکتاتوری؛ تسلّطی



⁽²⁾ الظرف منها ially مثل partially جزئياً.

42 - -ian

syrian brazilian

43 - -ician

musician physician

44 - -ic⁽¹⁾
poetic
romantic

45 - -ics

physics mathematics optics acoustics

46 - -ide bromid chloride

47 - -ie; -ier; -ies = -y

48 - -ify = -fy

لاحقة تعيد معنى الصفة لأصل الشخص أو الشيء أو المكان وهي

تستخدم مع إسم العلم لتشكيل إسم أو صفة؛ مثل:

سوريّ

برازيليّ

وتستخدم ملحقة ب (ics -) للتحويل من إسم إلى إسم؛ بمعنى

إختصاصي في؛ مثل

موسيقي

فيزيائي

لاحقة تستخدم مع الإسم لتشكيل صفة: مثل:

شعري

شاعرى

لاحقة معناها: دراسة؛ معرفة؛ براعة؛ ظواهر أو أعمال مميزة؛

وتستخدم لتشكيل الإسم؛ مثل:

الفيزيائي الرياضيات علم البصريات علم الصوت

لاحقة بمعنى مركب كيميائي... إلخ؛ وتستخدم لتشكيل الإسم؛ مثل:

مادة البروميد

مادة الكلورايد

راجع رقم ٣٤

49 - -ing

لاحقة تستخدم لصياغة إسم الفاعل عندما تستخدم مع الفعل في

الحاضر المستمر وصيغة المصدر؛ مثل:

playing

يلعب؛ اللعب

⁽¹⁾ وأيضاً منها الصفة icall - مثل: musical موسيقى؛ والظرف منها ically - مثل: physically فيزيائي.

reading writing

50 - -ish

يقرأ؛ القراءة

يكتب؛ الكتابة

لاحقة تفيد معنى: ذو علاقة بشعب أو بلد إذا استخدمت مع الإسم

الوطنى أو إسم البلد لتشكيل صفة؛ مثل:

turkish spanish

childish devilish



ء ترک*ی*

أسباني

ويمعنى: مثل؛ على طريقة كذا؛ مثل:

طفولي

شیطانی؛ شرّیر

وبمعنى: ميّال إلى: نوعاً ما: قريبٌ من إذا استخدمت مع صفة؛ مثل:

ضاربٌ إلى الحمرة

مقاربٌ للأربعين

لاحقة معناها: عمل أو عملية لتشكيل إسم: مثل:

نقد؛ انتقاد

وتفيد معنى: خاصية أو ميزة خاصة؛ مثل:

المذهب الدارويني

وتفيد معنى: الإفراط في شيء أو ناتج عنه؛ مثل:

إدمان المورفين

وتفيد معنى: مذهب أو عقيدة؛ مثل:

المذهب الإجتماعي

المذهب الوجودى

لاحقة معناها: الفاعل لعمل ما: المؤيد لمذهب ما؛ مثل:

الروائي

المؤمن بالمذهب الإجتماعي

reddish fortyish

51 - -ism

criticism

darwanism

morphinism

socialism existualism

52 - -ist

novelist

scocialist

53 - -ite

لاحقة تفيد معنى: المواطن؛ التابع: المؤيّد؛ المناصر إذا استخدمت مع

اسم علم؛ مثل:

New hampshirite

dynamite phosphite

54 - -ities = -ity

55 - -ition = tion

أحد الهميشيريين

وتفيد معنى: المواد الكيميائية؛ مثل:

مادة الديناميت

ملح الفوسفات

راجع رقم ٥٧

راجع رقم ٨٦

56 - -itious

cementitious

57 - -ity⁽¹⁾

Piority

crudity

58 - -ive

لاحقة معناها: متسم أو متميّز بخاصية ما؛ مثل:

اسمنتي الخصائص

لاحقة تستخدم مع الصفة لتشكيل اسم بمعنى: صفة؛ حالة؛ درجة؛ مثل:

أستقية

حالة الخامية (كون الشيء خام)

لاحقة تستخدم مع الفعل لتشكيل الصفة بمعنى: ذو طبيعة أو صفة معينة؛

مبال الي؛ مثل:

attractive

collective

59 - -ization

centralization

جاذب؛ جذاب

جامع؛ شامل

لاحقة تستخدم مع الفعل لتشكيل الإسم بمعنى: عملية: حالة: مثل:

مركزية؛ تمركز

لاحقة تستخدم لتشكيل الفعل من الصفة بمعنى: يجعله؛ يصيره؛ يعالجه؛ (ize also (-ise) - -ize also

يصبح؛ ينهمك في... إلخ؛ مثل؛

centralize

actualize

ىمر كز

يحعله واقعيا

⁽¹⁾ جمعها (-ities).

specialize
memorize
philosophize
civilize

61 - -less⁽¹⁾

homeless spiritless

62 - -let

booklet streamlet

63 - -like

childlike

64 - -ling

hireling duckling

65 - - logue or - log

dialogue monologue 66 - -logy⁽²⁾ يخصصه؛ يتخصص في

بحفظ

يخوض في الفلسفة

يمدِّن، يحضَّر

لاحقة تفيد معنى: بلا: بدون: وتستخدم مع الإسم لتشكيل الصفة؛ مثل:

بلا منزل

بدون عقل/ بلا روح

لاحقة تستخدم مع الإسم لتشكيل اسم أخر

بمعنى: التصغير؛ ضئيل؛ مثل:

كُتيّب

رافد (لنهر)

لاحقة تستخدم مع الإسم لتشكيل الصفة

بمعنى: مثل: شبيه به متسم به مثل:

كالطفل

لاحقة لتشكيل الإسم لتفيد معنى: له علاقة بكذا؛ صفته كذا؛

الصغير؛ في اتجاه كذا؛ مثل:

مأجور؛ مرتزق

البطيطة؛ البطة الصغيرة

لاحقة معناها: حوار: اختصاصي في؛ تستخدم

لتشكيل الإسم مثل:

حديث؛ حوار

مونولوجي

لاحقة معناها: فرع علمي أو اختصاص؛ مثل:

⁽¹⁾ الظرف منها (lessly-) والاسم منها (lessness-).

⁽²⁾ جمعها (-logies).

لتشكيل الإسم مثل:

sociology

biology

physiology

67- -ly

علم الاجتماع

علم الأحياء

علم وظائف الأحياء

لاحقة تستخدم مع الإسم لتشكيل الصفة لتفيد معنى: شبيه بـ؛

يشترك معه بصيغة معينة.. الخ. مثل:

queenly

scholarly

ملكي

أكاديمى؛ مدرسى

وتستخدم مع الإسم لتشكيل الصفة أو الظرف بمعنى: كل؛ بتكرار؛ مثل:

daily

yearly

quickly

slowly

68 - -ment

وتستخدم مع الصفة لتشكيل الظرف؛ بمعنى: بطريقة ما؛ مثل: ﴿ ﴾

بسرعة

ببطء

لاحقة تستخدم مع الفعل لتشكيل الإسم لتفيد معنى: نتيجة له؛

وسيلة لا: عملية: وضع: مثل:

development

government

69 - -meter

thermometer

70 - -metre

centimetre

71 - -most

تطور؛ نموّ

حكومة

لاحقة معناها: عداد؛ أداة للقياس؛ وتستخدم لتشكيل الإسم؛ مثل:

ميزان الحرارة

لاحقة تستخدم لتشكيل الإسم؛ لتفيد معنى الجزء من المتر؛ مثل:

السنتيمتر

لاحقة معناها: الأشدِّ؛ الأكثر؛ الأقرب إلى. وتستخدم مع حرف جر

أو صفة حال لتشكيل التفاضل الأعلى؛ مثل:

الأكثر عمقاً

innermost

72 - -ness

لاحقة تفيد معنى: الحالة: الصفة: الدرجة. وتستخدم مع الصفة

لتشكيل الإسم؛ مثل:

greatness

stilness

73 - -oid

anthropoid

74 - -or

actor

sailor

75 - -ory⁽¹⁾

laboratory

auditory

compulsory

76 - -osis

عظمة

سكون

لاحقة معناها: شبيه بـ. وتستخدم لتشكيل إسم؛ مثل:

شبيه بالإنسان

لاحقة تضاف على الفعل لتشكيل الفاعل؛ مثل:

ممثل

ملاّح

لاحقة معناها: مكان حدوث فعل ما؛ مثل:

مختبر

وتستخدم لتشكيل صفة بمعنى:

سمعي

إلزامي

لاحقة تستخدم لتشكيل إسم لتفيد معنى: عمل؛ عملية؛ حالة غير سوية؛

فرط؛ زيادة؛ مثل:

hypnosis

metamorphosis

77 - -ous(2)

famous

poisonous

78 - -phone

telephone

النوم المغناطيسي

المسخ: التحول إلى حالة الانمساخ

لاحقة معناها: زاخر ب؛ متسم ب؛ تستخدم مع الإسم لتشكيل صفة مثل:

لاحقة معناها: صوت وتستخدم لتشكيل الإسم؛ مثل:

الهاتف: التلفون

⁽¹⁾ حمعها (ories).

⁽²⁾ الظرف منها (ously) والاسم (ousness-).

79 - -scape landscape

80 - -scope telescope

81 - -ship

friendship scholarship lordship

82 - -sion television

83 - -sis analysis

84 - -some

troublesome handsome

85 - -ster

songster gangster لاحقة معناها: مشهد أو صورة لمشهد؛ وتستخدم مع إسم لتشكيل إسم: مشهد طبيعي

لاحقة معناها: جهاز كاشف أو مكشاف. وتستخدم لتشكيل إسم: مثل:

منظار كاشف

لاحقة تستخدم مع الإسم لتشكيل إسم لتفيد معنى: حالة؛ منصب؛

مقام؛ فن؛ مثل:

صداقة

منحة تعليمية

مرتبة أو مقام الوردية

لاحقة تستخدم مع الفعل لتشكيل اسم: مثل:

تلفزيون

لاحقة معناها: عملية؛ عمل. تستخدم مع الفعل لتشكيل اسم؛ مثل:

تحليل

لاحقة تستخدم مع الإسم لتشكيل صفة؛ تفيد معنى: نزاع إلى:

مسبّبٌ له؛ مثل:

ميالٌ إلى المشاكل

كبير؛ ضخم؛ بارع؛ كريم

لاحقة معناها: الفاعل؛ الصانع؛ المشترك في: المتصف بـ:

وتستخدم مع الإسم لتشكيل اسم؛ مثل:

المغني؛ ناظم الأغاني

قاطع الطريق

وتستخدم مع الإسم والصفة لتشكيل إسم: مثل:

youngster

شاب؛ طفل

الاحقة تفيد معنى حالة؛ وضع؛ عملية؛ علم. تستخدم مع الفعل لتشكيل ation; -ition)(1)

⁽¹⁾ الصفة منها (tional) والظرف (tionally).

relation
dictation
confession
hasitation
competition

magnitude

multitude

valvular

globular

globule

pleasure .

88 - -ular

89 - -ule

90 - -ure

علاقة

املاء

اعتراف؛ إظهار

تردّد

منافسة

87 - -tude

لاحقة معناها: حالة؛ وضع: صفة؛ درجة. وتستخدم

لتشكيل إسم: مثل:

أهمية؛ شأن؛ كبر التعدّد؛ الوفرة

لاحقة معناها: متعلق به: شبيه به: تستخدم لتشكيل اسم؛ مثل:

صماميّ

كروى؛ عالمي

لاحقة معناها: صغير: تستخدم لتشكيل اسم: مثل:

كرة صغيرة

لاحقة معناها: عملية: حالة؛ وضع: منصب؛ وظيفة... تستخدم

لتشكيل إسم؛ مثل:

سعادة؛ لذة

كشف؛ فضح

فشل

انفجار

exposure failure explosure

91 - -ward(1)

لاحقة معناها: نحو؛ إلى؛ اتجاه؛ مقابل وتستخدم لتشكيل الصفة

أو الظرف؛ مثل:

إياب؛ رجوع؛ للخلف نحو؛ إلى

backward toward

(1) الظرف منها (wards).

homeward

92 - -wise

نحو البيت

لاحقة معناها: مثل؛ في ما يتعلق ب؛ على طريقة كذا. وتستخدم مع

الإسم أو الصفة لتشكيل ظرف؛ مثل؛

likewise

crabwise

93 - -y (also - ey)(1)

dusty

stony

jealous**y**

delivery

بطريقة مماثلة؛ أيضاً

كالسرطان

لاحقة تستخدم مع الإسم لتشكيل صفة: مثل:

متسخ؛ ترابي

حجري

وتستخدم مع الإسم والصفة لتشكيل إسم؛ مثل:

حماس

إرسال

وتستخدم لتفيد معنى التصغير أو التحبّب؛ مثل:

وهي صيغة التحبّب من (aunt) وهي صيغة



⁽¹⁾ نسبة التفاضل منها (ier) و (iest)؛ والظرف منها (ily).

(ثالثاً)

مضاعفة الحرف الأخير للكلمة

DOUBLING THE LAST LETTER

OF

A WORD

يضاعف الحرف الأخير لهذا النوع من الكلمات إذا كانت الكلمة مؤلفة من مقطع لفظي واحد فيه حرف صوتى واحد ومنته بساكن واحد:

(Consonant + Vowel + Consonant)

وهذه الكلمات بشكل عام هي أفعال (1). منها ما يتّخذ خمسة تصريفات ومنها ما يتخذ أربعة أو ثلاثة أو إثنان، أمثلة:

الكلمة	الكلمة مع حرفها الأخير مكرراً عند إضافة مقطع يبدأ بصوتي
bag	bagging; bagged; baggage; baggy.
ban	banning; banned
beg	begging; begged; beggary; beggar.
bid	bidding; bidden; biddable.
big	bigger; biggest.
bud	budding; budded.
сар	capping; capped.

الكلمة	الكلمة مع حرفها الأخير مكرراً عند إضافة مقطع يبدأ بصوتي
cod	codding; codded.
cut	cutter; cutting.
dam	damming; dammed.
dig	digging ⁽¹⁾ .
dim	dimmer; dimmest; dimming; dimmed.
dot	dotting; dotted; dotty.
fan	fanning; fanned; fanny; fanner.
fat	fatten; fatty; fatted.
fit	fitting; fitted.
fog	fogging; fogged; foggy; foggier; foggeist.
fun	funny; funnier; funniest.
gag	gagging; gagged
get	gotten.
gum	gumming; gummed; gummy; gummier; gummiest.
ham	hamming; hammed.
hit	hitting; hitted ⁽²⁾ .
hot	hotter; hottest.
hut	hutted(3).
jab	jabbing; jabbed.
jag	jagging; jagged; jaggy.
jet	jetting; jetted; jetty.

⁽¹⁾ لاحظ عدم وجود الماضي لأننا نذكر فقط التصريفات التي يتكرر فيها الحرف (الماضي هو dug).

hitted (2) هنا ليست الماضي بل الصفة لأن الماضي هو (hit).

⁽hutted) (3) هنا صفة لأن (hut) اسم وليست فعل.

الكلمة	الكلمة مع حرفها الأخير مكرراً عند إضافة مقطع يبدأ بصوتي
jog	jogging; jogged; jogger.
kid	kidding; kidded
kit	kitting; kitted
leg	legged; leggy.
let	letting.
log	logging; logged.
mad	madder; maddest; madden
man	manning; manned.
mud	mudding; mudded; muddy; muddier; muddiest.
net	netting; netted.
nip	nipping; nipped; nipper; nippy; nippier; nippiest.
pad	padding; padded.
pan	panning; panned.
pen	penning; penned.
pet	petting; petted.
pot	potting; potted.
put	putting ⁽¹⁾ .
rag	ragging; ragged.
rap	rapping; rapped.
rat	ratting; ratted; ratter; ratty; rattier; rattiest.
rig	rigging; rigged; rigger.
rob	robbing; robbed; robber; robbery.
run	running; runner ⁽²⁾ .

⁽¹⁾ الماضي هنا هو (Put). (2) الماضي هو (run).

الكلمة	الكلمة مع حرفها الأخير مكرراً عند إضافة مقطع يبدأ بصوتي
sad	sadder; saddest; sadden.
set	setting ⁽¹⁾ .
sit	sitting; sitter.
sum	summing; summed; summary; summation.
sun	sunny; sunnily.
tag	tagging; tagged.
tap	tapping; tapped.
tin	tinning; tinned; tinny.
vet	vetting; vetted.
web	webbed; webbing.
wed	wedding; wedded.
win	winning; winner ⁽²⁾ .
yap	yapping; yapped.
zap	zapping; zapped.
zip	zipping; zipped.

كلمات ثلاثية اللفظ رباعية الشكل والكتابة تبدأ بحرفان صوتيان يلفظان كحرف واحد (*).

chap	chapping; chapped.
chip	chipping; chipped; chippings.
knit	knitting; knitted

⁽¹⁾ الماضي هو (set).

⁽²⁾ الماضي هو (won).

^(*) تنطبق على هذه المجموعة القواعد الكتابية التي تنطبق على الباب الأول.

quit⁽¹⁾ quitting; quitted; quitter.
quiz quizzing; quizzed.
shop shopping; shopper.

shut shutting; shutter.

thin thinner; thinnest; thinness.

whet whetting; whetted.

wrap wrapping; wrapped; wrapper.



الكلمات الرباعية اللفظ والكتابة:

abet abetting; abetted.

aver averring; averred.

blur blurring; blurred.

clam clammed; clamming.

clap clapping; clapped.

crag cragged; craggy; craggier; craggiest.

drag dragging; dragged.

drop dropping; dropped.

drum drumming; drummed; drummer.

duel⁽²⁾ duelled; duellist.

emit emitted; emitting.

flag flagged; flagging.

flat flatter; flatting, flattest.

grim grimmer; grimmest.

⁽¹⁾ ويمكن أن لا يكرّر الحرف (T) في هذه الكلمة كما في الأميركية.

⁽²⁾ بالأميركية أيضاً (L) واحدة.

grin grinning; grinned. plan planning; planned; planner. plot plotting; plotted; plotter. skin skinning; skinned; skinny; skinnier; skinniest. slim slimming; slimmed; slimmer; slimmest. slip slipping; slipped. slot slotting; slotted. snapping; snapped. snap snobbish; snobbishly; snobbishness; snobbery. snob spin spinning; spinned. spot spotting; spotted; spotty; spottier; spottiest; spotter. star starring; starred; starry. step stepping; stepped. stop stopping; stopped; stoppage. stun stunning; stunned; stunner; stunningly. swap swapping; swapped. swim swimming; swimmer; swimmingly. trap trapping; trapped; trapper. trim trimming; trimmed; trimmer; trimmest.

الكلمات الرباعية اللفظ والخماسية الشكل والكتابة تبدأ بساكنان يلفظان كساكن واحد.

shred	shredding; shredded.	
shrug	shrugging; shrugged.	
throb	throbbing; throbbed.	

twitting; twitted.

twit

الكلمات الخماسية: وهي كلمات مؤلفة من مقطع لفظي واحد فيه حرفان صوتيان (أو ثلاثة وتنتهي بساكن واحد:

cruel	crueller; cruellest.
devil ⁽¹⁾	devilling; devilled.
equal ⁽¹⁾	equalling; equalled; equally.
metal	metalling; metalled; metallungry; metallurgist;
	metallurgical; metallic
model ⁽¹⁾	modelling; modelled.
revel ⁽¹⁾	revelling; revelled; reveller.
sleep	sleepping.
split	splitting.
yodel ⁽¹⁾	yodelling; yodelled; yodeller.

في هذا الباب نورد الكلمات ذات المقطعين اللفظين والتي تتركب من حرفان أو أكثر من الأحرف الصوتية وتنتهي على العموم بساكن واحد ـ مع أنها تتضمن أكثر من ساكنان:

1 - الكلمات الخماسية اللفظ والكتابة:

الكلمة	الكلمة مع حرفها الأخير مكرراً بعد إضافة مقطع يبدأ بصوتي
abhor	abhorring; abhorred; abhorrent.
defer	deferring; deferred.
excel	excelling; excelled; excellency; excellence; excellent.
expel	expelling; expelled.
rebel ⁽²⁾	rebelling; rebelled; rebellion; rebellious.
refer	referring; referred.
repel(2)	repelling; repelled; repellent
rerun	rerunning

⁽¹⁾ يمكن عند إضافة المقطع على هذه الكلمات وضع (L) واحدة كما في الأميركية.

⁽²⁾ يمكن وضع (L) واحدة كما في الأميركية عند إضافة المقطع النهائي.

■ **ملاحظة:** كلمات سداسية الشكل والكتابة ولكنها خماسية اللفظ؛ تنطبق عليها نفس القاعدة أعلاه:

channel⁽¹⁾

channelling; channelled. committing; committed

2 - الكلمات السداسية اللفظ والكتابة:

cancel⁽¹⁾

cancelling; cancelled; cancellation.

marvel marvellin

marvelling; marvelled; marvellous (ly)

outbid outbidding.

outwitting; outwitted

regret

outwit

regretting; regretted

■ **ملاحظة** كلمات سباعية الشكل سداسية اللفظ والكتابة؛ تنطبق عليها نفس القاعدة أعلاه.

apparel(1)

apparelling; apparelled.

3 - الكلمات السباعية اللفظ والكتابة :

control

controlling; controlled; controllable; controller.

parallel(1)

parallelling; parallelled; parallellogram; parallellism.

4 - الكلمات الثمانية اللفظ والكتابة:

transfer transmit

transferring; transferred; transferrable.

transmitting; transmitted; transmitter.

⁽¹⁾ يمكن وضع (L) واحدة كما في الأميركية عند إضافة المقطع النهائي.

(رابعاً)

وصل الكلمات المركبة وفصلها

CONNECTING AND SEPARATING THE COMPOUND WORDS

1 - هنالك كلمات مركبة من حرف وكلمة أو من كلمتين، تُكتب ككلمة واحدة ولا تكتب منفصلة
 مطلقاً، أمثلة:

aback

about

another

electromagnet

eyeball

football

forward(s)

furthermore

Godfather

headphones

headquarters

icebreaker

maybe

Microscope newspaper nowadays seaman somebody

somehow something

spotlight

sunset

telephone

therefore viewpoint

2 - كلمات مركبة بالإضافة (أي بواسطة S' أو 'S) تكتب كما هي دون إسقاط لهذه الإضافة؛ مثل:

Achilles'heel
Adam's apple
Ladies'man
Lady's slipper
Lion's mouth
Lord's day
Mendel's law
Mother's day



3 - كلمات وأحرف مركبة بواسطة الخط الواصل (—) hyphen، تكتب كما هي دون إسقاط لهذه الوصلة؛ مثل(1):

A - bomb

air - to - air

atom - bomb

bye - bye

clear - sighted

cold - blooded

down - to - earth

ex - president

good - bye

hand - to - hand

hi - fi

ill - treat

love - sick

mother - in - law

re - examine

self - determination

shake - up

sister - in - law

slow - motion

vice - president

warm - blooded

well - done

x - disease

x - ray therapy

year - round



⁽¹⁾ معظم الكلمات الواردة هي صفات Adjectives.

4 - كلمات مركبة بواسطة حرف جر أو عطف، تكتب كما هي دون حذف أو جمع بدون الرابط؛ مثل:

act of God and so forth as far as every now and again face to face

figure of speech out of date part of speech to and fro up to date

5 - كلمات مركبة تكتب منفصلة كما هي ولا يمكن جمعها او ربط أجزائها مطلقاً؛ مثل(1):

above mentioned above all air force all right anno Dommini (a. d.) ante meridien (a. m.) black magic blood test call number civil war cold war family tree give up ice age key word labour day low frequency

price list proud of police report radio wave record player red cross reference book sea horse security council safety belt shut up status quo such as sum up too much telephone book vice versa

make up
mass media
motion picture
on occasion
office boy
open air
out of order

video tape war power word order zero hour zoom lens



و بعض الكلمات مركبة من صفة وضمير أو من صفة وإسم أو من ظرف وإسم. وهي تكتب إما منفصلة وإما
 متصلة تبعاً لاستخدامها:

فإذا كتبت متصلة وجاءت منفردة تصبح إما اسماً وإما ظرفاً. وإذا كتبت متصلة وألحق بها إسماً تصبح صفة لهذا الإسم. أما إذا كتبت منفصلة بجزأيها، فيصبح الجزء الأول صفة للجزء الثاني؛ أمثلة:

anybody anyhow downstairs evermore everybody flyleaf goodbye Handsome outline out look outrage upstairs



(خامساً)

تبديل أو إضافة مقطع

الح نهاية الكلمة(١)

CHANGING OR ADDING A SYLLABL TO THE END OF WORD

1 ـ القواعد المتعلقة بالحرف (9) ومجموعاته:

كثير من الكلمات⁽²⁾ ما تنتهي بالحرف (e)، وهذا الحرف لا يلفظ ولكنه يحرك الحرف الصوتي مثل (a) الذي يأتي قبل الحرف الساكن الذي يسبقه ويعطيه لفظه الأساسى؛ مثلاً (3):

عنا كلفظه الهجائي (إِيْ) وذلك لوجود الحرف (a) بعد abdicate = يلفظ الحرف الحرف (b) بعد الحرف الصامت (t).

وكذلك مثلاً، proscribe فإن الحرف (l) يلفظ على أصله (آيٌ) (4) لوجود الحرف (e) بعد الساكن (b). وأيضاً مثل transfuse التي تلفظ فيها (u) (يُو) ومثل: suppose التي يلفظ فيها الحرف (0) (أُو) وهكذا...

لكن الحرف (٤) يلغى في هذه الأفعال عند تحويلها إلى أسماء أو صفات أو ظروف... الخ. ونورد ها هنا القواعد التي يمكن من خلالها إلغاء هذا الحرف:

⁽¹⁾ وعلى الأغلب هي مقاطع تبدأ بحرف صوتي.

⁽²⁾ هذه الكلمات هي بشكل عام أفعال.

⁽³⁾ ولكن إذا سبق (e) حرفان ساكنان أو ثلاثة فإن اللفظ ها هنا يختلف مثل grapple (حرأبل).

⁽⁴⁾ باستثناء القليل من الكلمات مثل give (جِفْ) أو have (مآفْ)، أو live (لِفْ).

أ ـ يلغى الحرف (e) عند إضافة المجموعة (ing) التي تحول الكلمة إلى صفة أو إلى اسم الفاعل أو عند استخدامها في المضارع أو الماضي المستمر أو بإضافة المجموعة (-ingly) عند تحويلها إلى ظرف؛ مثل:

abdicate	-ting
become	-ming / -mingly
close	-sing
deprive	- ving
exite	-ting
have	- ving
invite	- ting
love	- ving
make	- king
observe	- ving/ -vingly
provide	- ding
recognize	- zing
relate	- ting
smoke	- king

ب ـ يلغى الحرف (e) عند إضافة المجموعة (ure) خاصة في الكلمات التي تنتهي بالحرف (S) ثم (e) ، مثل:

create	- ture	
enclose	- sure	
seize	- zure	

ج - يلغى الحرف (e) عند إضافة المجموعة (ion -) أو (ation) أو (-tion -) أو (-tion -)؛ مثل:

abdicate	- tion
absolute	- sation
combine	- nation
complete	- tion
compose	- sition
observe	- vation
realize	- zation
supervise	- sion

د ـ يلغى الحرف (e) من نهاية كل كلمة تتحول إلى فاعل بإضافة المجموعات (or) أو (ator) أو (itor) أو (itor)

accelerate	- tor
create	- tor
elevate	- tor
generate	- tor
accumulate	- tive
create	- tive
derive	- vative
imitate	- tive
relate	- tive

هـ ينغى الحرف (e) من نهاية كل كلمة تضاف إلى نهايتها المجموعات (ory) أو (atory) أو (atory) أو (atory) أو (ary)

anticipate	- tory
conserve	- vatory
obligate	- tory
respire	- ratory

و- يلغى الحرف الصوتي (e) من نهاية كل فعل يتحول إلى صفة بإضافة المجموعة (able) إلى نهايته،
 ويلغى كذلك الحرف (e) من نهاية المجموعة (able) ويبدّل ب (y) إذا تحولت الصفة إلى ظرف.
 وكذلك بالنسبة للمجموعة (ible)؛ أمثلة:

believe	- vable
compare	- rable
desire	- rable
declare	- rable
force	- cible - cibly
love	- vable
translate	- table
use	- sable

ز_ إذا كانت الكلمة هي في الأصل صفة (أي تضم المجموعة (able) أو (ible) فإن الحرف (e) يلغى أيضاً إذا تحولت هذه الكلمة الصفة إلى ظرف؛ مثل(1):

capable	- ly
favourable	- ly
impossible	- ly
sensible	- ly
veriable	- ly

⁽¹⁾ لاحظ أيضاً أن الحرف الصامت (L) يدوبل عند التحويل إلى ظرف.

ح - يلغى الحرف (e) من نهاية كل كلمة فعل تتحول إلى إسم بإضافة المجموعة (ability-).

وكذلك تلغى المجموعة (able) من نهاية كل كلمة صفة تتحول إلى إسم بإضافة المجموعة نفسها؛ مثل:

advise	- sability
desire	- rability
possible	-ssibility
responsible	- sibility

ط ـ يلغى الحرف (e) من نهاية الكلمة التي تتحول إلى إسم أو صفة بإضافة المجموعات (al-) أو (ial) و (ual)؛ مثل(1):

approve	- val	
arrive	- val	(CEMOUS)
refuse	- sal	REMOVE
remove	- val	
survive	- val	BOOTS

ي ـ يلغى الحرف (e) من نهاية الأسماء التي تتحول إلى صفة أو ظرف بإضافة المجموعات (ice-) أو -ical) . مثل:

psyche	- chic
sphere	- ric
type	- pical

ك ـ يلغى الحرف (e) من نهاية بعض الأسماء وتضاف اللاحقة (OUS-) لتشكيل الصفة؛ مثل:

adventure	- rous	
fame	- mous	

⁽¹⁾ الكلمات التي تخضع لهذه القاعدة هي الواردة بشكل عام. وكذلك الاستثناءات الواردة في باب الملاحظات (راجع ذلك في نهاية الفصل).

ل - إذا انتهى الاسم بالحرف (e) وسبقه الحرف (C)، فيلغى الحرف (e) وتضاف المجموعة
 التشكيل الصفة؛ مثل:

caprice	- cious	
grace	- cious	

م - بعض الكلمات يلغى من نهايتها الحرف (e) وتتحول إلى إسم بإضافة اللاحقة (ity)؛ مثل:

continue	- uity
future	- rity
native	- vity
objective	- vity

ن ـ يلغى الحرف (e) من نهاية بعض الأسماء والأفعال ويحل محله الحرف (y) لتشكيل الصفة؛ مثل:

grime	- my
mouse	- sy
noise	- sy
wave	- vy

س - بعض الكلمات المنتهية بالمجموعة (-cede) أو (-sede) يبدل فيها الحرفان (-de)
 بالمجموعة (-ssion) لتشكيل الإسم؛ مثل:

and the second second second	
secede	-cession

ع ـ بعض الكلمات المنتهية بالمجموعة (ence-) يلغى من نهايتها الحرف (ce) وتحل محلهما المجموعة (tial-) لتشكيل الصفة؛ مثل:

influence	-ential·	
preference	- rential	

2 - القواعد المتعلقة بالمجموعة (-de):

أ ـ يلغى الحرفان (de) من نهاية بعض الكلمات (وهي في الأغلب أفعال) وتحل محلها المجموعة
 أ ـ يلغى الحرفان (de) من نهاية بعض الكلمات (وهي في الأغلب أفعال) وتحل محلها المجموعة (sive-) لتشكيل الإسم أو المجموعة (sive-) لتشكيل الصفة؛ مثل:

exclude	- lusion - lusive
divide	- vision - visive

3 - القواعد المتعلقة بالمجموعة (te):

أ ـ يلغى الحرفان (te) من نهاية بعض الكلمات المنتهية بالمجموعة (ate)؛ وتحل محلها المجموعة
 أ ـ يلغى الحرفان (te) من نهاية بعض الكلمات المنتهية بالمجموعة (ate)؛ وتحل محلها المجموعة
 (-cy) لتشكيل الإسم؛ مثل:

delicate	-cacy
inaccurate	- racy
immediate	- diacy
private	- vacy

4 - القواعد المتعلقة بالحرف (Y) ومجموعاته:

تنقسم الكلمات التي تنتهي بالحرف (y) إلى أسماء وأفعال وصفات، يشتق منها الكثير من الأقسام الكلامية الأخرى، لا سيما الأسماء التي تختلف قواعدها الكتابية عن القواعد العامة في هذا الباب. وهي الأسماء التي تبنّتها اللغة الانچليزية من اللغات الأخرى كاليونانية واللاتينية والفرنسية... الخ.

أ ـ يستبدل الحرف (y) بالحرف (i) في الأفعال التي تنتهي بالحرف الصوتي (y) عند تحويلها إلى
 أ ـ يستبدل الحرف (ation) بإضافة المجموعات: (-ation) أو (-cation)؛ مثل:

amplify	- fication
beautify	- fication
magnify	- fication
verify	- fication

ب ـ يلغى الحرف الصوتي (y) في الصفات ويُستبدل ب (i) عند استخدام درجات التفاضل في المقارنة comparative و superlative و وتضاف اللاحقة (er) واللاحقة (est)؛ مثل:

angry	- riest	- rier	
easy	- siest	- sier	
lucky	- kiest	- kier	
rainy	- niest	- nier	
stormy	- miest	- mier	

 \mathbf{z} - يلغى الحرف (\mathbf{y}) من نهاية الأسماء عند تحويلها إلى الجمع بإضافة الحرف (\mathbf{i}) ثم اللاحقة (es)؛ مثل (1):

affinity	- ties
assembly	- lies
duty	- ties
realty	- ties
unity	- ties

د ـ يلغى الحرف (y) من نهاية الصفة عند تحويلها إلى ظرف أو إسم بإضافة (i) ثم اللواحق (ly-) أو - يلغى الحرف (p-) وكذلك من نهاية الظرف عند تحويله إلى إسم؛ مثل(2):

airy	- rily	
angry	- rily	A CANAL LA
stormy	- mily	23.33
windy	- dily	-diness

⁽¹⁾ لا يلغى الحرف (y) إذا سبقه حرف صوتى في بعض الأسماء راجع الاستثناءات في نهاية الفصل.

⁽²⁾ أي استبدال الحرف (y) من اللاحقة (ly) بـ (i) وإضافة (ness-) لاحظ الأمثلة.

هـ ـ يلغى الحرف (y) من نهاية الإسم ويُضاف الحرف (i) ثم (ze-) عند تحويله إلى فعل؛ مثل:

apology	-gize
authority	- tize
economy	- mize
summary	- rize

و ـ يُستبدل الحرف (y) بالحرف (i) وتُضاف اللاحقة (-c) أو اللاحقة (call) عند اشتقاق الصفة _ وكذلك اللاحقة (cally-) عند اشتقاق الظرف؛ مثل:

academy	-mically
anatomy	-mical
astronomy	- mical
biology	- gical
economy	- mical
geometry	- ric -rical -rically
history	- ric - rical
philosophy	- phical -phically
psychology	- gical - gically
zoology	- gical

ز ـ يستبدل الحرف (y) بالحرف (i) وتضاف اللاحقة (st-) على الأسماء عند تحويلها إلى فاعلها؛ مثل:

anatomy	-mist	
biology	-gist	
economy	-mist	
physiology	-gist	
psychology	-gist	

ح - يلغى الحرف (y) من نهاية بعض الكلمات المنتهية بالمجموعة (gy-) أو المجموعة (phy) وتضاف
 مكانها المجموعة (er-) لتشكيل الفاعل؛ مثل:

astrology	-ger	
biography	-pher	
philosophy	-pher	

ط ـ يلغى الحرف (y) من نهاية بعض الأفعال وتحل محله المجموعة (iable-) لتشكيل الصفة والمجموعة ط ـ يلغى العرف (y) من نهاية بعض الأفعال وتحل محله المجموعة (iably-) لتشكيل الإسم؛ مثل:

deny	niable
notify	-fiable
vary	-riable

ي - يلغى الحرف (y) من نهاية بعض الأسماء وتحل محلها المجموعة (ian-) لتشكيل صفة الفاعل (1)؛ مثل:

history	-rian	
library	-rian	

ك - يلغى الحرف (y) وتحل محله (i) وتضاف عليها المجموعة (full-) عند تشكيل الصفة من الإسم؛ مثل:

beauty	-tiful	
pity	-tiful	

ل - يستبدل الحرف (y) بالحرف (e) وتضاف اللاحقة (OUS) على القليل من الأسماء عند اشتقاق الصفة منها؛ مثل:

miscellany	-neous	

⁽¹⁾ وتضاف على بعضها صفة الفاعل المؤنث (ienne-) لاحظ الأمثلة.

م ـ يلغى الحرف (y) من نهاية بعض الأسماء وتضاف اللاحقة (OUS) عند اشتقاق الصفة؛ مثل:

autonomy	-mous
iniquity	-tous

ن ـ يلغى الحرف (y) من بعض الأسماء وتضاف اللاحقة (ious) عند اشتقاق الصفة؛ مثل:

ceremony	-nious
glory	-rious
mystery	-rious

س ـ يلغى الحرف (y) من نهاية بعض الأسماء وتضاف المجموعة (etic-) أو المجموعة (l-etica-)
 لتشكيل الصفة وتضاف اللاحقة (lly-) أو اللاحقة (lly-) عليهما لتشكيل الظرف؛ مثل:

sympathy	-thetic		-tically
theory	-retic	-tical	-tically

5 - القواعد المتعلقة بالمجموعات التي تنتهي بالحرف (Y):

أ ـ تستبدل المجموعة (-ity) من نهاية بعض الأسماء باللاحقة (OUS-) عند اشتقاق الصفة منها؛ مثل:

anonymity	-mous	
enormity	-mous	

بـ تلغى المجموعة (-ity) من نهاية بعض الأسماء إذا سبقها حرف (s-) ويوضع الحرف (-u) قبله عند اشتقاق الصفة منها؛ مثل(1):

curiosity	curious	
generosity	generous	

⁽¹⁾ لاحظ في الأمثلة وضع الحرف (u) قبل الحرف (s) وإلغاء المجموعة (ity).

ج - تستبدل المجموعة (uity-) بالمجموعة (uous-) من نهاية بعض الأسماء عند اشتقاق الصفة منها؛ مثل:

contiguity	-guous	
continuity	-nuous	

د ـ تلغى المجموعة (-ity) إذا سبقها الحرف الصوتي (e) وتضاف اللاحقة (ous) على هذا الحرف عند اشتقاق الصفة؛ مثل:

hemogeneity	-neous	
spontaneity	-neous	

تلغى المجموعة (-ity) من نهاية بعض الأسماء إذا سبقها الحرف (C) وتضاف اللاحقة (ious) عند اشتقاق الصفة منها؛ مثل:

audacity	-cious	
capacity	-cious	

و - إذا انتهى الاسم بالمجموعة (iety-)؛ فيبقى الحرف (i) وتضاف عليه اللاحقة (ous-) عند اشتقاق الصفة مثل:

anxiety	-xious	
dubiety	-bious	

6 ـ القواعد المتعلقة بالمجموعتين (ion); (-ian):

تلغى المجموعتان (ion-) و (ion) من نهاية بعض الأسماء التي تنتهي بها في حالة الاسم وتضاف المجموعة (iou-) عند تشكيل الصفة منها؛ مثل:

caution	-tious	
contention	-tious	
expidition	-tious	
religion	-gious	

7 ـ القواعد المتعلقة بالمجموعة (ism):

أ ـ يلغى الحرف (m) من نهاية الأسماء التي تنتهي بالمجموعة (-ism) ويضاف مكانها الحرف (t) لتشكيل الفاعل. وفي حال تشكيل الصفة والظرف، تضاف المجموعات (-ic) أو (-ical) أو (-ically) على الفاعل؛ مثل:

atheism	-eist	-tic	
capitalism	-list		
egoism	- oist	-tic	-tical
enthusiasm	-siast	-tic	-tically
feminism	-nist		
idealism	-list		
journalism	-list	-tic	
nationalism	-list		
realism	-list	-tic	
zionism	-nist		

ب ـ يلغى الحرف (m) من نهاية المجموعة (ism) في بعض الأسماء التي تتشكّل الصفة منها مباشرة دون اشتقاقها من الفاعل، وتضاف المجموعة (tic).

barbarism	-ric	
mechanism	-nic	
metabolism	-lic	

8 ـ القواعد المتعلقة بالحرف (\$) وتوابعه:

أ. القواعد المتعلقة بالمجموعة (Sis):

i ـ تلغى المجموعة (sis-) من نهاية بعض الأسماء الدخيلة على الانچليزية وتبدل باللاحقة (-tic-

أو اللاحقة (tical) لتشكيل الصفة وتضاف عليهما اللاحقتان (ly) أو (lly) لتشكيل الظرف؛ مثل:

analysis	-lytic -tical	-tically
emphasis	-phatic	-tically ⁽¹⁾
hypothesis	-thetical	

ب.القواعد المتعلقة بالحرف (5) وما يليه:

i ـ يلغى الحرف (S) من نهاية بعض الأسماء بما فيها الأحرف الملحقة به مهما كانت وتضاف مكانها المجموعة (tist) لتشكيل فاعلها أو إضافة المجموعة (tizt) لتشكيل الفعل:

anesthesia	-thetic	-thetist	-thetize
ellipse	-ptic(al)		

ii - بعض الأسماء المنتهية بالحرفين(2) (sy) تلغى من نهايتها هذه المجموعة وتحل محلها(3) (tic) لتشكيل الصفة أو (tic-tically-) لتشكيل الظرف؛ مثل:

ecstasy	-tatic	
hypocrasy	-ratical	

9 - القواعد المتعلقة بالحرف (T) وتوابعه:

أ- يلغى الحرف (t) من نهاية الصفات التي تنتهي بالمجموعة (ent) وتحل محله اللاحقة (ce-) أو (cy-) عند تشكيل الإسم؛ مثل(4):

absent	-sence	- 18 K
accident	-dence	
current	- rency	

⁽¹⁾ الفعل ها هنا emphasize.

^{(2) .} أو أحياناً الحرف (s) مثل: (chaos = chaotic (ally)

⁽³⁾ ـ أو (tical) .

⁽⁴⁾ وكذلك صفة الشخص.

different	-rence
independent	-dence
patient	-tience
present	-sence
silent	-lence
violent	-lence

ب ـ يلغى الحرف (t) من نهاية الصفات التي تنتهي بالمجموعة (ant-) وتحل محله اللاحقة (-ce-) أو (-cy-) لتشكيل الاسم؛ مثل(1):

constant	-tancy		
distant	-tance		
relevant	-vance	-vancy	
resistant	-tance		I or

ج ـ يلغى الحرف (t) من نهاية الصفات المنتهية بالمجموعة (at) وتحل محلها المجموعة (-cy) عند تشكيل الاسم؛ مثل:

democrat	-ray	
diplomat	-macy	

د ـ يلغى الحرف (t) من نهاية الأفعال التي تنتهي بالمجموعة (vert-) وتحل محلها المجموعة (sion-) لتشكيل الأسماء أو المجموعة (se-) لتشكيل الصفات: مثل:

convert	-version	
invert	-verse - version	

هـ ـ يلغى الحرف (t-) من نهاية بعض الكلمات المنتهية بالمجموعة (mit-) وتضاف مكانها اللاحقة (ssion-) لتشكيل الإسم؛ مثل:

permit	-mission	(-missive)
transmit	-mission	

10 ـ القواعد المتعلقة بالحرف (a-) أو المجموعة (ia-):

أ- يُلغى الحرف (a) أو الحرفان (ia-) من نهاية الأسماء الأجنبية التي تنتهي بها وتحل محلها المجموعة (ic-) عند تشكيل الصفة؛ مثل(!):

anemia	-mic	
neuralgia	-gic	

ب ـ ومنها ما ينتهي بالمجموعة (ia-) ويضاف الحرف (C) إليها لتشكيل الصفة؛ مثل(2):

insomnia	-niac	
mania	-niac	

11 ـ القواعد المتعلقة بالحرف (d) أو مجموعته:

أ ـ معظم الأفعال المنتهية بالحرف (d) يلغى من نهايتها هذا الحرف إذا سبقه الحرف (n) وتحل محله المجموعات (sive) أو (sive) أو (sive) لتشكيل الإسم، أو المجموعات (sibility) أو (sible) لتشكيل الصفات؛ مثل:

apprehend	-hensible -hansion -hensive
defend	-fense (ce) -fensible

الملاحظات والاستثناءات:

i ـ يلغى الحرف (e) من نهاية بعض الكلمات عند إضافة المجموعة (ish-)؛ مثل:

rake	-kish	
style	-lish	

ii - يلغى الحرفان (te) من نهاية بعض الكلمات(3) المنتهية بالمجموعة (ate) ويضاف مكانها الحرفان (nt-) لتشكيل الصفة؛ مثل:

⁽¹⁾ وأحياناً (ically-) للصفة أيضاً؛ و(ically-) للظرف.

⁽²⁾ قد يكون من قواعد ذلك أيضاً وجود حرف (n) قبلها.

⁽³⁾ وهي في الغالب أفعال تشتق منها صفة الفاعل.

immigrate	-rant
stimulate	-lant

iii ـ يلغى الحرفان (be) من نهاية بعض الأفعال المنتهية بالمجموعة (scribe-) وتضاف مكانهما المجموعة (ption-) لتشكيل الإسم؛ مثل:

describe	-ription		
subscribe	-ription	-ript	

iv ـ إذا انتهى الفعل بحرفي (ee) فإن إضافة اللواحق (able) أو (ably) أو (ably) أو (ably-)

agree	-reeable	-reeably	
disagree	-reeable	-reeably	

v ـ وكذلك تكون القاعدة بالنسبة للمجموعة (ing)؛ مثل:

bee	beeing	
foresee	seeing	

vi ـ تلغى المجموعة (-ate) من نهاية بعض الكلمات وتضاف مكانها المجموعة (-able) لتشكيل الصفة أو (-able) لتشكيل الإسم؛ مثل:

communicate	-cable	
operate	-rable	

vii ـ إذا انتهت الكلمة بالحرفين (le) وسبقتها الأحرف (g) أو (c) فإن (le) تلغى عند تحويل الكلمة إلى صفة بالمجموعة (ular)؛ مثل:

spectacle	-cular	
vehicle	-cular	

⁽¹⁾ أو المجموعتان (ptive-) لتشكيل الصفة و (pt-) لتشكيل صفة الفاعل.

viii - بعض الكلمات المنتهية (e) لا يلغى من نهايتها هذا الحرف عند إضافة المقاطع (able-) أو (ous-) مثل:

advantage	-geous	
notice	-ceable	
peace	-ceable	

ix ـ بعض الكلمات يجوز فيها حذف الحرف (e) أو ابقائه؛ مثل:

like	-keable	kable - او
smoke	-keable	-kable

تقليل من الكلمات التي تنتهي بالحرف (y) يلغى من نهايتها هذا الحرف ويستعاض عنه بالمجموعة (ial) لتشكيل الصفة؛ مثل:

colony	-nial	3 0 5 7	
remedy	-dial	, us p	

xi - وبعضها يأخذ إسم فاعل بإلغاء حرف (y) من نهاية الكلمة وإضافة (ier)؛ مثل:

magnify	-fier	
qualify	-fier	

xii وبعضها يلغى من نهايته الحرف (y) ويستعاض عنه بـ (ied) عند تحويله إلى الماضى؛ مثل:

dignify	-fied	
qualify	-fied	
terrify	-fied	

xiii ـ قليل من الكلمات هي التي تشذّ عن القاعدة وبدل أن يُلغى الحرف (y) لتحل محله المجموعة (faction) للغرض نفسه؛ مثل:

liquefy	-faction	TAR EVE
satisfy	-faction	and the second carping

الملاحظات والاستثناءات المتعلقة بالأرقام:

i - كل رقم ينتهي بالحرف (y) يحذف من نهايته هذا الحرف عند إضافة المقطع (-ieth) لإظهار الترقيم التراتبي، مثل:

eighty	-tieth
forty	-tieth
twenty	-tieth

ii ـ في الترقيم الترتيبي three تصبح third و one تصبح first و two تصبح second. المنتهية بها ويستعاض عنها به (fteen) أو (fthe)؛ مثل:

five	fifth	fifteen
twelve	twelfth	

iv ـ يحذف الحرف (d) من نهاية third ويستعاض عنه بـ (teen) أو (ty) في الترقيم المتعلق بها:

third	thirteen
third	thirty

v ـ يحذف الحرف (u) من (four) عند إضافة (tieth) أو (ty) إلى نهايتها:

four fortieth - forty

vi ـ يحذف الحرف (e) من نهاية الرقم (nine) حين إضافة الأحرف (th):

nine ninth

vii ـ يوضع الخط الواصل (-) بين رقمين في الترتيب مثل:

twenty - one	thirty - one
twenty - two	thirty - eight

(سادساً)

كلمات ذات أدرف تكتب ولا تقرأ

WORDS OF WRITEN BUT UNSPELLED LETTERS

كثير من الكلمات ما يلفظ بعكس ما يكتب؛ والسبب في ذلك وجود حروف تهمل عند اللفظ وتظهر في الكتابة.

والحرف المهمل، عادة، يرتبط ضمن قاعدته بالحرف الذي يليه أو بالذي يسبقه أو حتى بالاثنين معاً، رغم الميول الحالية إلى كتابة بعض الكلمات بأحرفها الملفوظة فقط؛ مثل كلمة (Thru) والتي هي في الأصل (though).. أو كلمة (tho) وهي في الأصل (though)... الخ. ولكن بشرط أن تكون الأحرف المهملة في نهاية الكلمة أولاً ولا تؤثر على تركيبها الأساسي ثانياً.

ومن هنا، فإن التعرف إلى هذه الكلمات، والإلمام بقواعدها ضروري جداً لتجنب الوقوع في خطأ الخلط بين لفظها وكتابتها.

وقد قمنا بجهد لتجميع معظم هذه الكلمات وبيان قواعدها وإدراجها بحسب هذه القواعد لمراجعتها عند الضرورة، وحفظها بتكرار استعمالها إذا أمكن...

1_الأحرف المنفردة

I ـ قاعدة الحرف (a):

ليس للحرف (a) قاعدة ثابتة ولكن نورد الكلمات التي لا يُلفظ فيها مباشرة، بل أن اللفظ يعتمد على الحرف (e) الذي يسبقه؛ مثل:

dead	دد ،	
deaf	دِفْ	
ready	ږدي	

وفي بعض الكلمات المركبة من كلمتين؛ مثل:

crosshead(ing)	كْرَسْ هَدنغ	
marriage	مآرِدْخ	

II - قاعدة الحرف (b):

1- يكتب الحرف (b) ولا يُقرأ أو يُلفظ إذا جاء بعد الحرف (m) كما في الأمثلة التالية:

bomb	بئ
cockscomb	قاڭشكوم
debt	المراجع
doubt	دَآوْتْ
plumb	پْلَمْ
subtle	صَتْلُ

III - قاعدة الحرف (C):

1- لا يقرأ الحرف (c) أو يلفظ إذا ورد ملازماً للحرف(1)(s) وجاء قبلهما وبعدهما الحرف الصوتي (e)؛ مثل:

incandescent	إنْ كَآنْدِسَنْتْ
inflorescence ·	إنْ فْلُورَسِنْسْ

ب- لا يقرأ الحرف (c) أو يلفظ إذا ورد ملازماً للحرف (s) وجاء قبلهما وبعدهما الأحرف التالية: إما (i) و (i) أو (i) و (e) أو (e) أو (i)؛ مثل:

indiscernible	إنْ دِسِوْ نُبُلْ	
indiscipline	إنْ دِسِپْلِنْ	

⁽¹⁾ عادة ما يرد بعد الحرف (S).

جـ لا يقرأ الحرف (c) ولا يلفظ إذا ورد ملازماً للحرف (s) وجاء قبلهما الحرف (u) وبعدهما (le)؛ مثل:

corpuscle	كورْ بُصلْ
muscle	مَصْلُ

د لا يقرأ الحرف (C) ولا يلفظ إذا ورد ملازماً للحرف (S) وكان في بداية الكلمة وتلاها حرفاً صامتاً ثم ساكناً وكانت الكلمة ذات مقطع لفظى واحد؛ مثل:

schism ⁽¹⁾	سيزُمْ
scene	مين المارية

استثناءاً: إنْ داَيْتْ (indict)

IV - قاعدة الحرف (d):

ا ـ يلفظ ويكتب هذا الحرف في جميع الكلمات إلا في الكلمة التي يرد فيها قبل الحرف (n)؛ مثل:

wednesday	وِ نْزْدي	

V ـ قاعدة الحرف (e):

 1- لا يقرا هذا الحرف في نهاية جميع الكلمات ولكنه يساعد على اللفظ الحقيقي للحرف الصوتي الذي يسبقه؛ مثل:

more	((٥) أو) مورُ
scene	(e) إي) سِينْ

ب ـ أما في نهاية الكلمة فهو مهمل؛ مثل(2):

life	لآيْفْ	
shore	شور	

(استثناءاً: سِمِلي simile)؛ (سآیکي psyche).

⁽¹⁾ هذه الكلمة قد تكون منثنية لأن كثيراً من الكلمات التي تبدأ بـ (-sch) ما تلفظ مثل (scheme . سُكِيم).

⁽²⁾ لاحظ في هذه الأمثلة والتي سبقتها عدم لفظ (e) في نهاية الكلمة.

ج-ولا يُقرأ في نهاية كلمة أضيف عليها لاحقة؛ مثل(1):

abridgement	أُبْرِدْج مِنْتْ
foresee	فورْسي
movement	مُوفْ مُنْتُ

د-ولا يقرأ في بعض الكلمات كقاعدة لفظية مثل:

miserable	مِزْرُبْلْ	
difference	دِفْ رُنْسْ	

ه ـ ولا يقرأ إذا ورد قبل الحرف (y) في نهاية الكلمة وسبقهما ساكن، مثل:

motley	مَطْلي	Section (PA) de
money	مَنِي	

و - ولا يقرأ إذا ورد في بداية الكلمة وتلاه الحرف (u)؛ مثل (2):

eulogy	يُولُدْجيْ	
euphony	يُوفَني	
European	يوۇربيين	

VI - قاعدة الحرف (g):

أ- لا يقرأ الحرف (g) ولا يلفظ إذا سبقه الحرف (i) وتلاه الحرف (n) ووقع هذا الأخير في نهاية الكلمة؛ مثل:

assign	أساين	
design	دِزَايْنْ	
sign	ساَيْنْ	

⁽¹⁾ وكذلك في الكلمة المركبة لاحظ الكلمتين الخامسة والسادسة.

⁽²⁾ وكذلك مثل: (يَوْ ewe).

بـ لا يقرأ الحرف (g) ولا يلفظ إذا سبقه الحرفان (ei) وتلاه الحرف (n) وجاء هذا الأخير في نهاية الكلمة، مثل:

foreign	فارْن	
reign	ڔؚۑڹ۟	

ج- لا يقرأ الحرف (g) ولا يلفظ إذا سبقه الحرف (u) وتلاه الحرف (n) وجاء هذا الأخير في نهاية الكلمة، مثل:

impugn	إِمْ بْيُونْ	
oppugn	أبيُونْ	

د ـ لا يقرأ ولا يلفظ الحرف (g) إذا جاء في أول الكلمة وتلاه مباشرة الحرف (n)؛ مثل:

gnu	نُو	
gnome	نوؤم	Television (
gnash	نآش	

هـ ولا يقرأ في كلمات ذات تركيب مشابه لما يلي:

diaphragm	دَايُفْر امْ
phlegm	فلِمْ

VII ـ القواعد الحرف (h):

أ. لا يقرأ الحرف (h) ولا يُلفظ إذا ورد مباشرة بعد الحرف (g) وتلاهما حرفاً صوتياً؛ مثل:

ghee	جي
ghost	جو سْتْ

ب- لا يقرأ الحرف (h) ولا يلفظ إذا ورد مباشرة بعد الحرف (d)؛ مثل:

buddhism	بُودِزُمْ	
dhoti	دوتي	

ج - ولا يقرأ إذا ورد ملازماً للحرف (C)؛ مثل:

psychic	ساَيْكلِكْ
schism	سِزُمْ

د ـ ولا يقرأ إذا ورد بعد الحرف (X) وتلاه حرفاً صوتياً؛ مثل:

exhibit	إجزِبتْ	
exhort	أبخزوزت	

هـ ولا يقرأ إذا كان في أول الكلمة وأضيف إلى الكلمة البادئة (dis)؛ مثل:

دِسانِسْتْ dishonest

و - ولا يقرأ إذا ورد في أول الكلمة وتلاه الحرفان (o) و(n)؛ مثل (1):

honest	أنِسْتْ المَّاسِينِ المَّاسِينِ المَّاسِينِ المَّاسِينِ المَّاسِينِ المَّاسِينِ المَّاسِينِ المَّاسِينِ المَّ
honorable	أَنورُبْلُ

ز- ولا يُقرأ إذا ورد بعد الحرف b كما في:

autobhan أوتوبَانْ

ح-وكذلك إذا ورد بعد الحرف (n) وتلاهما الحرف (o) كما في بنومي bonhomie.

ط - ولا يلفظ أو يقرأ في متفرقات؛ مثل:

discotheque	دِسْكُتِكْ .	
ohm	أؤم	

⁽¹⁾ يظهر أن (h) لا يلفظ إلا في honour ومشتقاتها ضمن هذه القاعدة...

ك - ولا يقرأ إذا ورد بعد الحرف (k) كما في:

khaki کآکي

ل ـ ولا يقرأ إذا ورد في نهاية الكلمة؛ مثل:

pooh وبُو periah بُرايو

م ـ ولا يقرأ إذا ورد بعد الحرف (e) وتلاهما حرفاً صوتياً؛ مثل:

فِيُمُنْتُ vehement

ن-ولا يقرأ إذا ورد مباشرة بعد الحرف (٢) وتلاهما صوتي؛ مثل:

rheum رُومْ rhyme رآيْمْ

VIII - القواعد الحرف (i):

1- لا يقرأ هذا الحرف إذا ورد بعد الحرف (u)؛ كما في:

cruise	ڬؙۯۅڒ۫	
fruit	فْرُوتْ	
juice	دْجُوسْ	

ب ولا يقرأ في القليل من الكلمات مشابهة لـ:

أُرِنْدُ friend

ج - ولا يقرأ في نهاية بعض الكلمات كقاعدة لفظية؛ مثل:

IX - القواعد الحرف (k):

1- لا يقرأ هذا الحرف إذا جاء ملازماً للحرف (n) ووقع قبله؛ مثل:

knave	نِيفْ	~
knee	ني	
knife	نآيْفْ	
knight	نَايْتْ	
know	نوۋ	

X ـ قاعدة الحرف (I):

1- لا يقرأ الحرف (l) إذا ورد ملازماً للحرف (k) وجاء قبله؛ كما في:

chalk	تْشوك	
talk	توك	

ب ـ ولا يقرأ في بعض الكلمات إذا ورد ملازماً للحرف (f) وسبقهما الحرف الصوتي (a)؛ مثل:

half	هآف

ج ـ ولا يقرأ في الكلمات:

could	کُوڈ	
should	شُودْ	
would	ۇود	

XI ـ قاعدة الحرف (n):

1- لا يقرأ هذا الحرف إذا ورد ملازماً للحرف (m) خاصة في نهاية الكلمة؛ كما في:

autumn	أوتُومْ	
column	قالُمْ	

XII - قاعدة الحرف (0):

أ- لا يقرأ هذا الحرف إذا وقع قبله أو بعد الحرف (e)؛ مثل:

jeopardize	دِجبورداَيْزْ	
leopard	لِبُرْدُ اللهِ	
people	بيبُلْ	

ب - ولا يقرأ في كلمات ضمن قواعد لفظية كما في:

resonable	ريزْ نُبُلْ	
	0. 5.5	

XIII - قاعدة الحرف (p):

أ- لا يقرأ هذا الحرف إذا جاء ملازماً للحرف (S) كما في:

psalm	صأنم
psyche	ساَيْكي ساَيْكي
psychology	ساَيْكالُدْجي

XIV _ قاعدة الحرف (٢):

 أ-يعتبر الحرف (r) في معظم كلمات اللغة الانچليزية حرفاً مخففاً في اللفظ أو القراءة وقد يكون غير موجود لفظياً بالنسبة للناطقين بالانچليزية.

ب ـ ومن النادر جداً أن نرى كلمة لا يقرأ فيها هذا الحرف باستثناء الكلمات المأخوذة من الفرنسية مثلاً ككلمة: مش يو Monsieur الفرنسية.

ج - واستثناءاً بالانچليزية: مِسُزْ Messrs.

XV ـ قاعدة الحرف (S):

أ- لا يقرأ هذا الحرف إذا ورد ملازماً في بعض الكلمات ذات المقطع اللفظي الواحد للحرف (i) وتلاه الحرف (l)؛ مثل:

island	آيْلُنْدُ	
isle	آيل	

ب ـ ولا يقرأ في الانچليزية في بعض الكلمات الفرنسية؛ مثل:

maquis	مأكي	
mesdames	مِيْ دآمْ	

XVI ـ قاعدة الحرف (T):

1- لا يقرأ هذا الحرف إذا جاء ملازماً للحرف (S) ووقع بعده في وسط الكلمة وكان قبلهما حرفاً صوتياً. وكانت الكلمة ذات مقطع لفظى واحد؛ مثل:

bristle	بْرِيسْلْ	
castle	كآشل	
listen	لِسِن	

ب- لا يقرأ إذا وقع في نهاية الكلمات ذات الأصل الأجنبي (كالفرنسية على الأكثر)؛ مثل:

bon mot	بَنْ مُوْ
esprit	أشبري
sachet	سآشِي

ج ـ ولا يقرأ في بعض الكلمات إذا ورد ملازماً للحرف (f) ووقع قبلهما الحرف (0) وبعدهما الحرف (e) كما في:

often	أُفُنْ	
soften	صُفْن	

XVII ـ قاعدة الحرف (U):

أ- لا يقرأ الحرف (u) إذا ورد ملازماً للحرف (i) ووقع قبله؛ كما في:

build	بلند	
circuit and the state of the	سِيرْكِتْ	

ب-ولا يقرأ الحرف (u) أيضاً إذا وقع ملازماً للحرف (e) وجاء قبله؛ كما في:

croquette	كُرُكِتْ	
moquette	مُكِث	

ج-ولا يقرأ إذا جاء في بعض الكلمات ملازماً للحرف (٥) وورد قبله كما في:

langour لآنُجُرْ

د - وكذلك لا يقرأ في بعضها إذا جاء ملازماً لـ (٥) وورد بعدها؛ مثل:

course	كورْش
neighbour	نِيبُرْ

XVIII ـ قواعد الحرف (W):

أ- لا يقرأ هذا الحرف إذا ورد قبل الحرف (r) وفي أول الكلمة؛ مثل:

wrack	رآك
wrap	رآب ا
wrist	رِسْتْ رِسْتْ
write	رآيْط
wrong	رائغ

ب-ولا يقرأ إذا جاء ملازماً للحرف (h) وجاء قبله في أول الكلمة؛ مثل:

wheel	ويل
who	مُو ا

ج-ولا يقرأ (في بعض الكلمات إذا جاء ملازماً للحرف (h) وورد في أول الكلمة) كما في البريطانية؛ مثل(1):

ونْ when

(1) لكن الحرف (h) يلفظ أولاً في الأميركية؛ مثل: (فويتش which) (فوَاطْ what).

2 - الأحرف الثنائية وما فوق

I ـ قواعد المجموعة (gh):

أ- لا تقرأ هذه المجموعة إذا سبقها الحرف الصوتي (i) وتلاها الحرف الصامت (t) (وكانت الكلمة
 ذات مقطع لفظي واحد) مثل:

bright	بْرَايْطْ	
delight	دِلآيْط	
light	لإِيْطْ	-0
right	رَايْطْ	9

ب ـ لا تُقرأ هذه المجموعة إذا سبقها الحرفان (ou) وتلاها الحرف (t) أو كانت هي في نهاية الكلمة؛ مثل:

bought	بُوْتْ
sought	سُوْتْ
thought	ثوؤت المحادث

ج ـ لا تُقرأ هذه المجموعة إذا ورد قبلها الحرفان (ei) وانتهت بـ (t) أو كانت هي في نهاية الكلمة؛ مثل:

eight	ٳؽ۫ؾ۫	
weigh	ڔۑ۬	

د ـ ولا تقرأ أيضاً إذا انتهت الكلمة بها وسبقها الحرف (أ)؛ مثل:

high	هَايْ	
sigh	صِايْ	

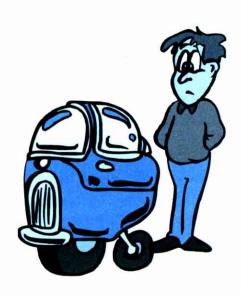
هـ ولا تقرأ إذا سبقها الحرفان (au) وانتهت بها الكلمة أو تلاها الحرف (t)؛ مثل:

fraught	فْرووْتْ	
naught	نوۇڭ	

II ـ قواعد المجموعة (ue):

أـ لا تقرأ هذه المجموعة إذا وردت في نهاية الكلمة فقط؛ كما في:

clique	كَلِيكُ	
dialogue	دايُلُجْ	
fatigue	فَيتخ	



(سابعاً) القواعد المتعلقة بالأسماء والضمائر والصفات والأفعال

RULES OF NOUNS, PRONOUNS, ADJECTIVES AND VERBS

1 - القواعد الكتابية الخاصة بالأسماء

i - جموع الأسماء الانجليزية:

أ. الأسماء التي تجمع بتغير الحرف الصوتي فيها:

foot	= feet	mouse	= mice
goose	= geese	tooth	= teeth
louse	= lice	woman	= women ⁽¹⁾
man	= men		

ب. تجمع الأسماء التي تنتهي بالأصوات الصغيرية (Ch - S - Sh - SS - X - Z) بإضافة (eS-) الله (ch - S - Sh - SS - X - Z) بإضافة (الى نهايتها:

address	-es	
ash	-es	>
box	-es	
fez	-zes ⁽²⁾	
church	-es	
marsh	-es	

⁽¹⁾ لاحظ أن التغيير حصل في الحرف الصوتي الأخير.

⁽²⁾ لاحظ إضافة حرف (Z) ثاني قبل إضافة (es).

ج. تجمع الأسماء التي تنتهي بـ (f) أو بـ (fe) بإحلال (ves) مكانهما؛ مثل:

half	-	halves
knife		knives ,
leaf		leaves
self		selves
shelf	= =	shelves
thief	Charlet	thieves

ii - الأسماء المنتهية بالحرف (Y):

أ ـ إذا انتهى الإسم بـ (y) وسبقه حرف ساكن، تحل المجموعة (ies-) مكان (y)؛ مثل(1):

duty	-ties	Ž.
entity	-ties	
fifty	-ties	
irony	-nies	

ب - إذا انتهى الاسم ب (y) وسبقه حرف صوتي، تضاف (S)؛ مثل:

bay	-S	
boy	-S	
day	-S	
key	-S	Contraction

أأ - من الأسماء ما تبقى على شكلها في حالتي الجمع والمفرد؛ مثل(2):

fish	1
hundred	(9)2
water	

⁽¹⁾ راجع أيضاً القاعدة (3) في الباب الثاني من الفصل الخامس.

⁽²⁾ لاحظ في الأمثلة عدم ورود الحرف (S) للجمع.

i. ومنها ما ينتهي بالحرف (S) ويكون شكلها جموع ولكنها مفردة؛ مثل:

acrobatics	
athletics	al ale A Calabara
economics	رقع
lens	
logistics	
mechanics	
metaphysics	~
mews	

ب. ومنها ما ينتهي بالحرف (5) ولكن لا يستخدم إلا بالجمع ولا يكتب إلا بالجمع؛ مثل(1):

biceps	odds
clothes	scissors
cords	teens
goods	tops
hives	tweezers

ج. ومنها ما يستخدم بالجمع والمفرد على حدّ سواء؛ مثل:

alms mathematics

2 - القواعد الكتابية الخاصة بالضمائر

أ-ضمائر الملكية تنتهى بالحرف (5) لكل الأشخاص دون إضافة فاصلة:

الشخص الثالث مفرد وجمع	الشخص الثاني مفرد وجمع	الشخص الأول جمع
his hers	yours	ours
its theirs		

ب - الضمائر التوكيدية أو المنعكسة وهي تكتب ككلمة واحدة ولا يجوز فصل جزئيها.

الشخص الثالث	الشخص الثاني	الشخص الأول
himself herself itself themselves oneself	yourself yourselves	myself ourselves

الشخص (المجهول)

3 - القواعد المتعلقة بالصفات والظروف(1)

أ- إذا انتهت الصفة بـ (le-) فيستعاض فيها عن الحرف (e) بحرف (y) عند تشكيل الظرف؛ مثل:

ample	-ly	
simple	-ly	

- إذا انتهت الصفة بالحرف (e) ولكن تسبقها أحرف أخرى غير الحرف (I) فتصبح ظرفاً بإضافة (I) دون أى حذف؛ مثل:

like	-ly	
love	-ly	
nice	-ly	

angry	-rily	
ordinary	-rily	2/
stormy	-mily	

⁽¹⁾ راجع أيضاً الباب الأول والباب الثاني من الفصل الخامس لمزيد من الإفادة.

د ـ تتشكّل الصفة من الإسم بإضافة ملحقات؛ مثل (1):

al = magic	magical
able = fashion	fashionable
an = Mexic	Mexican
ed = talent	talented
en = gold	golden
ful =event	eventful
ic = poet	poetic
ive = act	active
ical = poet	poetical
ian = shakespear	shakespearian
ish = red	reddish
less = tree	treeless
ly = year	yearly
like = god	godlike
some = quarrel	quarrelsome
ous = zeal	zealous
y = bush	bushy

هـ تتشكل حالة النفي في الصفة أيضاً عن طريق بعض البادئات؛ مثل:

Dis = honest	Dishonest
il = legal	Illegal
Im = possible	impossible
In = accurate	inaccurate
Ir = regular	ireegular
un happy	Un = happy

4 - القواعد الكتابية الخاصة بالأفعال

الأفعال الرئيسية:

i - الأفعال القياسية:

أ. إذا كان الفعل ينتهي بالحرف (€) فيتشكل ماضيه بإضافة (d) إلى نهايته؛ مثل:

like		liked
love	# # = #	loved
move	=	moved
perceive	= = =	perceived
receive		received

ب. وإذا كان الفعل ينتهي بحرفاً ساكناً ولا وجود لحرف (ed) بعده يصاغ الماضي بإضافة (ed)؛ مثل:

look		looked	
open		opened S	
play	= 1	played	r ₂
stay	7, 19 (<u> = </u>)	stayed	
walk	70-AU = 1	walked	
wait	=	waited	

ج. وإذا انتهى الفعل بالحرف (y) يسبقه حرفاً ساكناً فيصاغ ماضيه بتحويل (y) إلى (i) وإضافة الحرفان (ed)؛ مثل:

marry	3.11.11.5.	married	663
study		studied	
try		tried	
worry		worried	

ملاحظة: في المضارع البسيط. يضاف الحرف (\$) على الفعل للشخص الثالث الغائب المفرد؛ مثل:

he plays	they try = he tries(1)
she likes	they study = she studies
it runs	we teach = she teaches(1)
I push = he pushes(1)	

ii ـ الأفعال الشاذة: وهي الأفعال التي يُصاغ ماضيها أو اسم مفعولها بتغيرات داخل الكلمة يراجع بذلك القاموس:

الأفعال المساعدة:

أ. ومنها ما يتخذ خمسة أشكال وهو الفعل (be):

be = am, is, are, were, been, being.

ب. ومنها ما له شكلاً واحداً:

ought used to

ج. ومنها ما له شكلان:

shall - should will - would

ملاحظات:

- إذا انتهى الفعل النظامي بـ (y) تضاف عليه المجموعة (ing) دون أي حذف؛ مثل:

cary	-ing	
reply	-ing	
stay	-ing	The same of the sa
study	-ing	San Resident
try	-ing	

⁽¹⁾ لاحظ حذف الحرف (y) وإضافة (ies) للشخص الثالث الغائب المفرد أيضاً في المضارع البسيط، وإضافة (es) بعد الأحرف الصغيرية.

II - تدخل الفاصلة مع الأفعال المساعدة في حالات الاختصار التالية:

1 ـ دمج الفعل مع الفاعل (الضمائر فقط)؛ أو الدمج بين الفعل وعلامة النفي (not)؛ مثل:

isn't	= are/is/am not + have/has not
aren't aren't l	= am I not?
can't	= can not
couldn't	= could not
hadn't	= had not
hasn't	= has not
haven't	= have not
he'd	= he had/he would
he's	= he is / he has
let's	= let us
shan't	= shall not
she'd	= she had/ she would
she'll	= she shall/ she will
she's	= she is/ she has
they're	= they are
there's	= there is
this's	= this is
we'd	= we had/ we would
we'll	= we shall/ we will
we've	= we have
who'll	= who will
who're	= who are
who's	= who is/ who has

won't	= will not
you'd	= you had/ you would
you'll	= you will
you're	= you are
you've	= you have

2 - تحل الفاصلة محل الحرف المختصر لا سيما في الأغراض الأدبية، مثل:

'twas	= it was
'tween	= between
'twere	= it were (it would be)
'twill	= it will
'twixt	= betwixt
'twould	= it would
whate'er	= whatever
whatsoe'er	= whatsoever

3 ـ يأتي الحرف (i) عادة قبل الحرف (e) في جميع الكلمات إلا إذا سبقهما الحرف (C) فعندها تأتي (e) قبل (i) . ويكون لفظ المجموعتان (ee) ممدودة؛ مثل:

کلمات فیها یلیها(C) بعدها (ei)	كلمات فيها أحرف أخرى يأتي بعدها (ie)
conceite	cross - piece
ceiling	debrief
conceive	diesel
deceive	infield
perceive	junkie
receipt	movie
receive	niece

	كلمات فيها أحرف أخرى يأتي بعدها (ie)
	pierce
	priest
	relief
	relieve
Julius Marie Commission Commission	reprieve
	shield
	sieve
	zombie

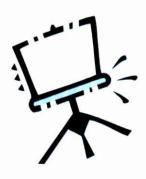
إستثناءات:

counterfeit	Seize
cuneiform	seizure
forfeit	theif/theive
kleidoscope	weir

4 - بعض الأفعال لها مرادف عامي مستخدم؛ مثل:

gonna = going to wanna = want to

5 - الفعل المساعد used to يستخدم بشكله الماضي وليس له مضارع.



(ثامناً) الملاحق

Appendixes

1- الأرقام الجامعة:

A half dozen

Half a dozen

A/one dozen
Two dozen
Two dozens

■ 6 / نصف دزينة - ويُقال بالإنجليزية: إ هاف دازِنْ

أو هاف إِ دازِنْ

■ 12 / دزینة - ویُقال بالإنجلیزیة:

اِ /وَنْ دازِن

اُمّا دزینتین، فنقول: تُو دازِنْ (صح)

ولیس: تُو دازِنْز (خطأ)

2- الترقيم الروماني، أو الأرقام الرومانية:

وهي عادة ما تُستخدم في ترتيب الفقرات أو المقاطع، على غرار ما هو دارج بالعربية (3-2-1 ...) أو (أولاً - ثانياً - ثالثاً ...)

وهي على التّوالي مع ما يقابلها بالعربية وكتابتها بالحرف اليدوي:

العربية	الرومانية اليدوية	الرومانية	العربية	الرومانية اليدوية	الرومانية
14	xiv	XIV	1	i 🕰	100
15	xv	XV	2	ii 🕰	5 11
16	xvi	XVI	3	iii	S III.
17	xvii	XVII	4	iv	IV
18	xviii	XVIII	5	V	V
19	xix	XIX ,	6	vi	VI
20	xx	XX	7	vii	VII
21	xxi	XXI C	8	viii	VIII
25	XXV	XXV	9	ix	IX
29	xxix	XXIX	10	X	X
30		XXX	11	xi	XI
31		XXXI	12	xii	XII
34		XXXIV	13	xiii	XIII

العربية	الرومانية	العربية	الرومانية
500	D	39	XXXIX
600	DC	40	XL
700	DCC	50	L
800	DCCC	55	LV
900	CM	60	LX
1000	M	65	LXV
1100	MC	70	LXX
1400	MCD %	80	LXXX
1600	MDC	90	XC
1666	MDCLXVI	92	XCII
1888	MDCCCLXXXVIII	95	XCV
1899	MDCCCXCIX	98	XCVIII
1900	MCM	99	IC
1976	MCMLXXVI	100	С
1984	MCMLXXXIV	200	CC
2000	MM	300	CCC
		400	CD

3- التعابير الرياضية فيما يلي بعض التعابير المستخدمة في الرياضيات والإحصاء والهندسة والأكثر شيوعاً في العلوم الحديثة:

العربية	اللفظ	الإنچليزية	الرمز
زائد/ مع/ و	بْلاَسْ	Plus	+
ناقص/ بدون	مَايْنُوسْ	Minus	-
ناقص أو زائد/ تقريباً/ حوالي	بلاس أور ماينوس	Plus or minus	<u>+</u>
ضرب	تَآيَمزْ	Times	X
مضروب بـ	مالتيبْلايْد بايْ	Multiplied by	х
مقسوم على	ديڤايْدِدْ بايْ	Divided by	÷
يُساوي	ٳؚۑػؙۅۑڶڒ۫	Equals	=
لا يُساوي / غير مساوٍ لـ	إِزْ نَطْ إِيكُوال /دازْ نَطْ إِيكُوال	Is not equal/ Does not	#
Figure 11		equal	
مُساوٍ تقريبي	أپروكسِيمِتلي إِيكُوالْ	Approximately equal	~
۔ مساوِ د/ مواز ل	إِيكُويڤيلَنَتُ/آيدِنْتِكال	Equivalent/ Identical	=
أقل من	لِسْ ذَآنْ	Less than	<
ليس أقل من	نَطْ لِسْ ذَآنْ	Not less than	*
أقل من/ مُساوٍ لـ	لِسْ ذَآنْ/ إيكوال تُو	Less than/ equal to	< <
أكبر من	مُور ذَآنْ	More than	>

العربية	اللفظ	الإنچليزية	الرمز
ليس أكبر من	نَطْ مورْ ذَآنْ	Not more than	*
أكبر من/ مُساوٍ لـ	مورْ ذآنْ/ إيكوال تُو	More than/ equal to	>
بالمئة	پڙسِٺٽ	Per cent	%
العدد اللامتناهي	إنْ فينيتي	Infinity	∞
الكمية اللامتناهية	إنْ فينيتي	Infinity	∞
أسيس	لوڠاريثم	Logarithm	Log
جذر تربيعي	شكوائر رُوتْ	(Square) root	1
جذر تكميبي	كيُوب رُوت	Cube root	∛
نسبة محيط دائرة إلى قطرها	پَايْ	Pi	π
نصف قطر/ شُعاع	رِیْدِیاس أوف سِیْركُلْ	Radius of circle	r
زاوية	آنڠُلْ	Angle	_
زاوية قائمة	رَايْت آنْڠُلْ	Right angle	L
مُثلَّث	ترايَانْچُل	Triangle	\triangle
مواذٍ لـ	پارالال تُو	Parallel to	- 11
مُتعامد مع	پَرْپِنْديكولار تُو	Perpendicular to	
درجة	ديڠري	Degree	0

4 - الأوزان والقياسات

السوائل Fluids فلُودسُ

بالغالون الأميركي	بالليترات
1.3	5
2.6	10
4.0	15
5.3	20
6.6	25
	1.3 2.6 4.0 5.3

الأوزان Weights وِيتسْ

بالباوند	رقم متسلسل	بالكيلوغرامات
2.205	1	0.45
4.409	2	0.91
6.614	3	1.36
8.818	4	1.81
11.023	5	2.27
13.227	6	2.72
15.432	7	3.17

باثباوند	رقم متسلسل	بالكيلوغرامات
17.636	8	3.62
19.841	9	4.08
22.045	10	4.53
33.068	15	6.80
44.089	20	9.06
55.113	25	11.33
110.225	50	22.65
165.338	75	34.02
220.450	100	45.30

5- المسافات

			ومترات	ى الكيلو	أميال إل	بل من الا	التحوي			
			1 کلم	.609 =	الواحد	الميل				
100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	أميال
161	145	129	113	97	80	64	48	32	16	کلم

■ ملاحظة:

- 1 عند التحويل من السنتيمتر إلى الإنش أضرب الرقم بـ 0.39.
- 2 عند التحويل من الإنش إلى السنتيمتر أضرب الرقم بـ 2.54.

التحويل من الكيلومترات إلى الأميال

الكيلومتر الواحد = 0.62 ميلاً

كلم 120 110 100 90 80 70 60 50 40 30 20 10 كلم 130 75 68 62 56 50 44 37 31 25 19 12 6

	ملم	سنتم	متر
1إنش			
1قدم			
1يارد			p.ori

	إنش	قدم	يارد
1ملم			
1سنتم			
1دسم			
1م	i-n_g		

المراجع

أهم المراجع الإنچليزية:

- 1 Randolf Quirk, "A University Grammar of English" 7th imp., London1978.
- 2 C.E. and J.M.Eckersley, "A Comprehensive English Grammar", London 1973.
- 3 Albert C. Baugh, "A History of the English Language", (Routledge and Kegan Paul Ltd.) 2nd ed. 1969.
- 4 T.J. Fitikides "Key Words for Easy spelling" new ed., Longmans 1962.
- 5 T.J.Fitikides, "Common Mistakes in English" new imp., London 1978.
- 6 A.S.Hornby, "Oxford-Learner's Dictionary of current English", 19th imp.,London 1984.
- 7 R.O'Neill, "English in situation", 6th imp., London 1975.
- 8 Betty schrampfer Azar, "Understanding and Using English Grammar", U.S.A. 1981.

أهم المراجع العربية:

- 1 منير البعلبكي "المورد: قاموس إنچليزي ـ عربي"، دار العلم للملايين، بيروت 1987.
 - 2 الياس أنطون الياس، ادوار ا. الياس، "قاموس الياس العصري: عربي ـ إنچليزي"، شركة دار الياس العصرية، مصر 1981.
 - 3 مُهدي بديرة، "قواعد كتابة اللغة الانچليزية"، مكتبة الرازي، دمشق (19-).
 - 4 أ. مطر، ف. صايغ، ف. عودة، "الترجمة الحديثة"، مكتبة لبنان، بيروت 1992.

فهرس

	5	
	7	
	9	
********	10	
:X::::::X:::	12	
	13	
	17	
*******	18	
	27	0.510
*********	33	
	46	
	50	
	51	
	55	
***********	61	

الموضوع
المقدمة
قواعد المحادثة
القسم الأول
الحروف الهجائية الإنكليزية - 1
الشكل
الحروف الهجائية الإنكليزية - 2
قواعد اللفظ
الحروف الهجائية الإنكليزية - 3
الحروف المركبة
أدوات التعريف
الجملة
أقسام الكلام
الأسم: أقسامه وأنواعه
الأسم
الأسم المفرد والجمع
الأسم الجنس

رقم الصفحة

الأسم حالة الملكية
الضمائر الشخصية
ضمائر الملكية
ضمائر الإشارة
ضمائر التوكيد والإرتداد
ضمائر الإستفهام
الضمائر النكرة
الضمائر المتصلة
الضمائر المتعدّية
الصفات
الفعل - 1
الأفعال القياسية (المطردة) والأفعال الشاذة
الأفعال المتعدّية والأفعال اللازمة
الفعل - 2
الأفعال المساعدة
أزمنة الفعل
الظرف
أنواع الظرف
أحرفالجر

الموضوع

رقم الصفحة

الموضوع

أحرف الجر والأدوات الظرفية
القسم الثاني
كلمات وجمل في المحادثة
الترجمة العملية
القسم الثالث
قواعد الترجمة
الفصل الأول الأسم
الفصل الثاني الإضافة
الفصل الثالث الضمائر
الفصل الرابع النعت أو الصفة
الفصل الخامس الفعل .
الفصل السادس المزيدات
الفصل السابع الظرف
الفصل الثامن حروف الجرّ
الفصل التاسع أحرف العطف والإستثناء
الفصل العاشر أداتا التنكير وال التعريف
الفصل الحادي عشر الجملة
الفصل الثاني عشر ملاحظات مختلفة
الفصل الثالث عشر الصيغ

	رقم الصفحة
-	273
	275
	281
	290
ŀ	
	305
-	305
	306
	316
	316
	330
	347
	355
	359
	378
	391

الموضوع
أمثلة مترجمة على الصيغ
الفصل الرابع عشر خطوات الترجمة
الفصل الخامس عشر نماذج مترجمة
الفصل السادس عشر الملاحق
قواعد الكتابة
القسم الرابع
قواعد الكتابة
الفصل الأول التنقيط
الفصل الثاني القواعد الكتابية المتعلقة
بالبادئات واللواحق
1 ـ القواعد المتعلقة بالبادئات
2 ـ القواعد المتعلقة باللواحق
الفصل الثالث مضاعفة الحرف الأخير للكلمة
الفصل الرابع وصل الكلمات المركبة وفصلها
الفصل الخامس تبديل أو إضافة مقطع إلى
نهاية الكلمة
الفصل السادس كلمات ذات أحرف تكتب ولا تقرأ
الفصل السابع القواعد المتعلقة بالأسماء
والضمائر والصفات والأفعال

مفحة	الص	رقم
4	101	

4	0	9)
4	1	0)

الموضوع الفصل الثامن الملاحق

المراجع الفهرس

المؤلف في سطور

محمد خليل فرحات

- = مواليد لبنان
- = حائز على إجازة في الإعلام والتوثيق.
- حائز على إجازة في الإنكليزية وآدابها.
- مُدرَس لهذه اللّغة في ثانويات بيروت.
- شارك في العديد من الدورات والندوات اللغوية.
- مارس مهنة الصحافة كمحرر ومترجم في العديد من الوكالات والصحف والمجلات.
 - مُبتكر أسلوب تعليم اللّغة بالطرق الرياضية.
 - له مؤلفات لغوية عديدة منها هذا الكتاب.
 - ترجم العديد من الكتب العلمية والأدبية.

ئے اجاوہ الرفع بواسلة مکتبة محمکر

ask2pdf.blogspot.com